

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов 68

10 класс – 34 ч.,

11 класс - 34 ч.

Учитель Меликян А.А.

Программа разработана

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413;

примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года №2/20);

с учетом УМК Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник. С.В. Ким, В.А.Горский, М: Вентана-Граф, 2020г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа обеспечивает достижение обучающимися школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются сформировалось, в том числе в части:

1. Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

2. Патриотическое воспитание:

Российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Физического воспитание:

- понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

7. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

8. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребы-

вания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

Метапредметные.

Познавательные, интеллектуальные:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

регулятивные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью - построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и

незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные:

10 класс

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Таблица распределения количества часов по разделам и классам.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Примерной и автор- ской про- грамм	Рабочая программа	10 класс	11 класс
1	Модуль 1 «Основы комплексной безопасности»		10	5	5
2	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		10	5	5
3	Модуль 2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»		9	4	5
4	Глава 2. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях		4	4	
5			5		5
6	Модуль 3 «Основы противодействия экстремизму, терроризму и нарко- тизму в Российской Федерации»		8	3	5
7	Глава 4. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства		3	3	
8			5		5
9	Модуль 4 «Военная безопасность гос- ударства»		19	9	10
10	Глава 6. Чрезвычайные ситуации во- енного характера и безопасность		4	4	
11	Глава 7. Вооруженные Силы Рос- сийской Федерации на защите госу- дарства от военных угроз		10	5	5
12			5		5
13	Модуль 5 «Элементы начальной во- енной подготовки»		5	5	
14	Модуль 6 «Военно-профессиональная деятельность»		1	1	
15	Модуль 7 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		16	7	9

16	Глава 9. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания		3	3	
17			4		4
18	Глава 11. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		4	4	
19			5		5
20	Итого		68	34	34

Модуль 1 «Основы комплексной безопасности»

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Предназначение и использование экологических знаков.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек - среда обитания».

Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

Модуль 2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Глава 2. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Глава 3. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.

Модуль 3 «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»

Глава 4. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 5. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Модуль 4 Военная безопасность государства

Глава 6. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита насе-

ния и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 7. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 8. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Модуль 5 «Элементы начальной военной подготовки»

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя

Модуль 6 «Военно-профессиональная деятельность»

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной ка-

рьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Модуль 7 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Глава 9. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 10. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 11. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно лёгочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах

Глава 12. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Характеристика основных содержательных линий

В курсе основ безопасности жизнедеятельности можно выделить семь основных содержательных линий, которые представлены модулями:

Модуль 1. «Основы комплексной безопасности» рассматривает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды,

безопасностью в транспорте, явными и скрытыми опасностями современных молодежных хобби подростков.

Модуль 2. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль 3. «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль 4. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» освещает вопросы по основам здорового образа жизни, оказания первой помощи в различных ситуациях, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и профилактике инфекционных заболеваний

Модуль 5. «Военная безопасность государства» рассматривает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль 6. «Элементы начальной военной подготовки» изучает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль 7. «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

Перечень практических работ:

10 класс.

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
2. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.
4. Правила оказания первой помощи при травмах.
5. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.
6. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах

Направление проектной деятельности обучающихся.

С указанием на что направлены проекты.

10 класс

Проект «Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства», индивидуальный, направлен на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения человека.

Тематическое планирование

№	Раздел*	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Использование ЭОР	Модуль воспитательной программы «Школьный урок» (направление воспитательной деятельности)
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства	10				
			Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5		
			Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	1		Гражданское воспитание.
			Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей сре-	1		Приобщение детей к культурному наследию (Эстетического воспитания)

			ды, и порядок обращения в них.			
			Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Предназначение и использование экологических знаков.	1		
			Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		Экологического воспитания.
			Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения
	Модуль 2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»					Приобщение детей к культурному наследию (Эстетического воспитания).
			Глава 2. Организационные основы защиты населения и территорий Рос-	4		

			сии в чрезвычайных ситуациях			
			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
			Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1		Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.
			Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.
	Модуль 3 «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»	8				
			Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества,	3		

			государства			
			Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1		Гражданское воспитание.
			Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1		Гражданское воспитание.
			Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1		Гражданское воспитание.
	Модуль 4. Военная безопасность государства	19				
			Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	4		
			Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.

			Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.
			Средства коллективной защиты от оружия массового поражения Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения
			Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.
			Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	10		
			10 класс	5		
			Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	1		Патриотического воспитания и формирование российской идентичности.
			Состав Вооруженных Сил Российской Фе-	1		Патриотического воспитания и фор-

			дерации. История создания ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.			мирование российской идентичности.
			Воинская обязанность и военная служба. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1		Патриотического воспитания и формирования российской идентичности.
			Права и обязанности военнослужащих	1		Гражданское воспитание.
			Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		Патриотического воспитания и формирования российской идентичности.
	Модуль 5 «Элементы начальной военной подготовки»			5		
			Строи и управление ими. Строи отделения. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и	1		Физического воспитание, формирования культуры здоровья.

			возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него			
			Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Хранение автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.
			Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.
			Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем по-	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.

			рядке. Элементы военной топографии.			
			Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.
	Модуль 6	1		1		
	«Военно-профессиональная деятельность»					
		1	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных	1		Гражданское воспитание

			кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.			
Модуль 7.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	16				
			Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	3		
			Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие	1		Физического воспитания, формирования культуры здоровья.
			Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1		Физического воспитания, формирования культуры здоровья Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных

						ценностей.
			Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1		Физического воспитания, формирования культуры здоровья.
			Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	4		
			Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.
			Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.
			Урок обобщения по теме «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.
			Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавшего	1		Трудового воспитания и профессионального самоопределения.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей _____ МАОУ СОШ №24

от 26.08. 2021 года № 1

Скотникова Скотникова А.А.

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Браченко Э.И.

подпись Ф.И.О.

Бр 2021 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Булатова Наталья Владимировна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023