

Муниципальное образование город Армавир  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 27.08.2021 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Булатова Н.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

### **« Весёлый этикет »**

Направление внеурочной деятельности - общекультурное

Количество часов – 66 ч

Периодичность проведения - еженедельные

Возраст обучающихся,  
на которых ориентирована программа -7 лет

Учитель Важничая Лилия Борисовна

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

**Первый уровень результатов** - учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и образовательного учреждения.

## **Метапредметные универсальные учебные действия**

### **Личностные УУД**

У обучающегося будут сформированы:

интерес к способам самовыражения;

познавательный интерес к изучаемому курсу;

адекватное понимание причин успешности/неуспешности;

устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения задачи.

## **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

сформировать навыки работы с информацией.

## **Коммуникативные УУД**

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## **Формы организации внеурочной деятельности:**

игровая;

познавательная;

сюжетно - ролевые игры;

конкурсы;

праздники;

классные часы;

беседы, викторины;

коллективные творческие дела;

тренинги общения;

обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

## **Основные направления содержания деятельности**

Образовательный процесс в рамках курса имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков учащихся, реализацию их интересов и способностей.

Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности ребёнка, поэтому целесообразным является использование личностно-ориентированной технологии и проблемных методов обучения.

Особое внимание необходимо уделить следующим особенностям организации учебного процесса:

комфортный, неформальный характер психологической атмосферы на занятиях;

включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;

создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;

моральное поощрение инициативы и творчества;

продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;

регулирование активности и отдыха (расслабления).

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

1. Что такое этикет? Этикет в школьной жизни.

Понятие об этикете как обязательных правилах поведения и речи.

Представление о речевом этикете как системе стереотипных слов и выражений, закреплённых за определенной ситуацией общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность и др.). Этикетный облик человека и этикетное впечатление. Правила поведения, отраженные в русских пословицах и поговорках.

2. Этикет в школьной жизни. Простые правила ученика.

Этикет в школьной жизни. Правила этикетного поведения на уроке. Вопросы ученика к учителю. Ситуация просьбы. Вежливый диалог учителя и ученика. Опоздание на урок и поведение в этой ситуации.

3. Первоклассники.

Деловое взаимодействие школьников. Вежливое и доброжелательное отношение к соседу по парте.

4. В каждой школе, в каждом классе.

Роль вежливого вопроса в деловом общении школьников. Критика типичных этикетных ошибок (грубость, ябедничество и др.).

5. Добрые слова.

Этикет в семье и за ее пределами. Доброе настроение и добрые слова.

6. Приветствуем вас. Первая страшная сказка про слово «Здравствуй!».

Приветствие в адрес взрослого, соседа; воспитателя; учителя; обмен приветствиями между детьми.

Сопутствующие этикетные выражения: обращение к знакомому и незнакомому, формулы привлечения внимания.

7. Вторая страшная сказка про слово «До свидания!».

Речевые формы прощания. Правила поведения в минуты прощания.

8. До скорого приятного свидания!

Этикетные выражения прощания и сопутствующие им формулы благодарности, одобрения, обмена любезностями, приглашения в гости, извинения, пожелания.

9. Третья страшная сказка про слова «Спасибо» и «Пожалуйста».

Речевые формы выражения просьбы. Вежливая просьба в разных ситуациях: дома, на улице, в транспорте.

10. Волшебное слово.

Смежные этикетные формулы: обещание, согласие, извинение, благодарность, уступка, совет, предложение, разрешение. Сопутствующие сигналы: ровный, вежливый тон, негромкий голос, нерезкие жесты.

11. Искусство беседы. Культура речи.

Признаки речевой культуры человека. Характеризация культурных, воспитанных и невоспитанных людей. Понятие о неразрывной связи поведения и речи. Общее представление о правилах поведения в общественных местах.

12. Учись слушать.

Слушание как вид речевой деятельности. Этикет говорящего и слушающего. Правила восприятия речи учителя и речи товарищей по классу. Умение не перебивать. Этикетные и не этикетные реакции на говорение.

13. Чистота и аккуратность.

Аккуратность и чистоплотность, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Походка, осанка. Красота внешнего облика.

14. Моя семья.

Культура общения в семье: темы разговоров, тон разговора. Доброта в отношениях между близкими людьми, забота друг о друге. Речевые формулы сопереживания и сочувствия.

15. Всё умею, всё могу.

Взаимоотношения детей и родителей. Обязанности детей по дому.

16. Правила поведения в столовой, за столом.

Образцовое поведение за столом. Золотые правила. Непринужденная беседа за столом, правила угощения.

17. С друзьями.

Золотые правила дружбы.

18. В гостях.

Гостеприимство как национальная черта русских. Правила поведения в гостях.

19. Искусство делать подарки.

Выбор и вручение подарка. Вкус и чувство меры.

20. Вежливая улица.

Поведение на улице. Формы обращения к знакомым и незнакомым. Тональность разговора (сдержанность, правдивость, доброжелательность).

21. Правила поведения в общественном транспорте.

Правила поведения и взаимодействия детей при коллективных выходах. Поведение в общественном транспорте. Разговор в общественном транспорте, допустимая громкость речи. Анализ этикетных ошибок.

22. Как вести себя в общественных местах. Кино. Театр.

Предметное освоение ситуации и специальной лексики, поведение в зрительном зале. Вежливая беседа с билетером. Этикетные контакты со зрителями. Разговор с соседом. Этикетные запреты.

23. Безопасность дома и на улице.

Правила поведения дома и на улице во время каникул. Правила поведения на водоеме. Безопасность дома.

24. Итоговое занятие.

Что мы узнали и чему научились. Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». Праздник вежливых ребят

**К концу года учащиеся должны знать:**

что такое этикет;

этикетное впечатление;

что такое культура речи;

понятия: аккуратность, чистоплотность, внешний облик, тональность разговора;

правила поведения в школе, дома, общественных местах.

знать элементарные правила поведения в гостях, в театре, кинотеатре, в цирке, в транспорте.

**К концу года учащиеся должны уметь:**

вежливо вести себя в школе, дома, в гостях, на улице, за столом; в театре, в кинотеатре, в цирке.

приветствовать и обращаться к знакомым и незнакомым людям.

## Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Использование ЭОР	Формы организации и виды деятельности
1	Что такое этикет	5	Что такое этикет?	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Просмотр фильма
			Правила поведения, отражённые в русских пословицах и поговорках.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Разучивание пословиц
2	Этикет в школе	7	Этикетный образ человека.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Дидактическая игра
			Простые правила ученика.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа
			Этикет в школьной жизни.	1	-	Экскурсия
			Первоклассники.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Викторина
			Правила этикетного поведения на уроке.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Дидактическая игра
			В каждой школе, в каждом классе.	1	-	Экскурсия
			Добрые слова.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Тренинг
3	Этикет в жизни	12	Вежливое и доброе отношение к соседу по парте.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Дидактическая игра
			Этикет в семье и за её пределами.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Просмотр фильма
			Приветствуем вас. Первая сказка про слово «Здравствуй».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Презентация
			Приветствие в адрес взрослого, учителя.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Тренинг
			Вторая сказка про слово «До свидания».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Презентация
			Речевые формы прощания.	1	-	Дидактическая игра
			Третья сказка про слова «Спасибо» и «Пожалуйста».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Презентация
			Смежные этикетные формы.	1		Просмотр фильма

			Волшебное слово.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа
			Культура речи.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Просмотр фильма
			Искусство беседы.	1	-	Презентация
			Этикет говорящего и слушающего.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Викторина
			Учись слушать.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Презентация
4	Красота	3	Чистота и аккуратность.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Просмотр мультфильма
			Красота внешнего облика человека.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Виртуальная экскурсия в музей
5	Моя семья.	6	Моя семья.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Сюжетно-ролевая игра
			Доброта в отношениях между близкими.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Просмотр фильма
			Взаимоотношение детей и родителей.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Сюжетно-ролевая игра
			Всё умею, всё могу.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
			Золотые правила дружбы.	1	-	Эстафета
6	Правила поведения в гостях.	8	Правила поведения в гостях.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Сюжетно-ролевая игра
			Правила угощения.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Просмотр мультфильма
			Правила поведения в столовой, за столом.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа
			С друзьями.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Конкурс
			В гостях.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Викторина
			Искусство делать подарки.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Дидактическая игра
			Вкус и чувство меры.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Просмотр фильма
7	Правила поведения в общественных местах.	21	Формы обращения к знакомым и незнакомым.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Сюжетно-ролевая игра
			Вежливая улица	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Игра по ПДД

			Правила поведения в общественном транспорте.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Презентация
			Как вести себя в общественных местах.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Просмотр фильма
			Правила поведения в театре.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Презентация
			Правила поведения в кинотеатре.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Презентация
			Правила поведения в цирке.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Презентация
			Безопасность на улице.	1	-	Просмотр фильма
			Правила поведения около водоёмов.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Экскурсия
			Правила поведения в парке.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Экскурсия
			Правила поведения на аттракционах.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Просмотр фильма
			Правила поведения в зоопарке.	1	-	Презентация
			Безопасность дома.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Игра
			Один дома. Будь осторожен.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Игра
			Этикетные запреты.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Просмотр фильма
			Правила поведения во время экскурсий.	1	-	Экскурсия в природу
8	Чему научились	3	Правила поведения во время каникул.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Викторина
			Что мы узнали и чему научились. Заочное путешествие по «Школе вежливых».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Конкурс
			Итоговое занятие. Что мы узнали и чему научились. «Праздник вежливых ребят».	1	-	Праздник

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методического объединения учителей _____ МАОУ СОШ №24 от _____ 20__ года № _____ _____</p> <p>подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>_____</p> <p>подпись Ф.И.О.</p> <p>_____ 20__ года</p>
---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Булатова Наталья Владимировна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023