

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 27.08. 2021 года протокол № 1

Председатель _____ Булатова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

« Растим патриотов »

Направление внеурочной деятельности - патриотическое

Количество часов – 270 ч

Периодичность проведения - еженедельные

Возраст обучающихся,
на которых ориентирована программа -7-10 лет

Учитель Ковалева Екатерина Викторовна

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (1 класс).

Второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает) (2 – 3 классы).

Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (4 класс).

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

1-й класс

Личностные :

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенной литературой.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Выразительно читать и пересказывать текст.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- что такое краеведение;
- историю возникновения города Армавира;
- символику города Армавира;
- достопримечательности города;
- историю названия улиц;
- историю возникновения школы;
- некоторые виды растений нашего края;
- животный мир нашего края;
- жизнь животных в разные времена года.

Уметь:

- объяснять значения слов: Родина, край, область, район;
- находить положение города на карте Краснодарского края;
- работать с картой г. Армавира;
- ориентироваться в городе;
- составлять план маршрута движения от дома до школы и обратно;
- вести календарь наблюдений за природой;

анализировать жизнь животных в разные времена года;
составлять рассказ о некоторых растениях нашего края.

2-й класс

Личностные:

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться планировать учебную деятельность на занятии.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Выразительно читать и пересказывать текст.

Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

рельеф, горы, равнины Краснодарского края;
климат и погоду;
реки и озера;
необходимость охраны природы;
природные сообщества Краснодарского края;
некоторые виды растений Краснодарского края;
о растениях, которые занесены в Красную книгу Краснодарского края;
историю развития г. Армавира (население, промышленные предприятия, сельское хозяйство, здравоохранение);
традиции города;

Уметь:

работать с контурной картой;
составлять брошюры народных примет погоды;
составлять памятки: «Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения в природе»;
составлять рассказы о растениях Краснодарского края;
составлять гербарии растений;
составлять рассказ о семейных традициях, о профессиях родителей;

3-4-й класс

Личностные:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.

Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно, относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные:

3 класс

Знать:

- как наш край стал Краснодарским;
- города Кубани;
- что дает город стране;
- полезные ископаемые Краснодарского края;
- растения, которые встречаются в городах Краснодарского края;
- самые древние травы наших лесов;
- животный мир Краснодарского края;
- видовой состав рыб;
- видовой состав птиц;

заповедники края;

Уметь:

работать с картой города Армавира и Краснодарского края;

составлять рассказ о своём городе;

различать полезные ископаемые;

наблюдать и рассказывать о растениях синоптиках;

рассказывать о животных Краснодарского края;

составлять памятки: «Об охране природы», «Правила поведения в роде», «Уход за животными»;

4 класс

Знать:

историю исследования родного края;

архитектурное наследие Армавира;

историю жизни города во время Великой Отечественной войны;

промышленность города;

архитектуру современного города;

памятники города;

историю названия улиц;

о людях, которые прославили наш город;

народные и художественные промыслы края;

Уметь:

работать с картой Краснодарского края, с картой г. Армавира;

проводить исследования по темам: «История города», «Откуда пришли названия улиц?», «О чем нам могут рассказать памятные места нашего города», «Армавир в годы Великой Отечественной войны»; «Послевоенные годы» и т.д..

оформлять и представлять результаты исследований в форме проектов, презентаций;

Организация занятий:

Программа предусматривает 4 года обучения с 1 по 4 класс образовательных учреждений. Программа составлена из расчёта 2 часа в неделю для 1 класса, 66 занятий (33 учебные недели), на 2-4 год обучения отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

Программа «Растим Патриотов» реализуется через проведение еженедельных занятий (в 1 классе -33 ч, во 2-4 классах -34 ч) и организацию занятий в формате «интенсивов» (в 1 классе -33 ч, во 2-4 классах -34 ч).

Для реализации программы в полном объеме, возможна корректировка учебной программы в течение года на усмотрение учителя в связи с местными климатическими условиями и освоением учащимися пройденных тем.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном – в представлениях. Именно

представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления - при их осмыслении - содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (причинно-следственных связей и закономерностей.)

3. Содержание программы.

1 год обучения (66 часов)

I раздел «Школа – мой дом родной»- 18 ч.

Я уже школьник. Я среди других. История родной школы. Герб, гимн, флаг (экскурсия). Школа – мой дом родной и я хозяин в нём (дискуссия о бережном отношении к школьному имуществу). «Книги - реки, наполняющие Вселенную мудростью...» (акция милосердия по ремонту библиотечных книг). Акция «Наш чистый школьный двор». Учителя и ученики. Поведение в школе. Правила поведения в столовой, на спортивной площадке, на лестнице. Общение со сверстниками, уважение друг к другу.

II раздел «Я - мы» (гражданское отношение к коллективу) - 18 ч.

Экскурсия в Армавирский историко-краеведческий музей. Игра - соревнование «Один за всех и все за одного». Беседа о доброжелательности и равнодушии в произведениях В. Осеевой. Хорошее здоровье превыше всего (встреча с медицинским работником). Просмотр фильма о здоровом образе жизни. Семь наших «Я». Научись смотреть на себя «со стороны». Экскурсия в воинскую часть. Встреча с военнослужащими.

III раздел «Я и моя семья» - 21 ч.

Я и моя семья. Семейные традиции. Проект. Что значит дружная семья? Труд в семье. Дружная семья: отдыхаем вместе. Труд родителей. Экскурсия на пекарню. «Белая ворона», или что значит быть терпимым? День матери (праздник). Здоровый образ жизни – кредо нашей семьи (совместные спортивные соревнования).

IV раздел «Армавир – моя маленькая Родина» - 9 ч.

Экскурсия в Армавирский историко-краеведческий музей. Из истории города Армавира. Достопримечательности современного города (Заочная экскурсия). Пою моё Отечество (конкурс патриотических стихотворений) Поздравление. Боевой путь моих родственников (встреча с участниками ВОВ).

2 год обучения (68 часов):

I раздел «Достопримечательности моей малой Родины»- 20 ч.

История родного города. Герб, гимн, флаг (экскурсия в администрацию сельского поселения). Боевой путь армавирицев (встреча с участниками войн). Экскурсия. История памятников. Экскурсия в Храм. Трудовой десант по благоустройству территории. Экскурсия. Кубань - река края. Экскурсия. Экскурсия. Откуда к нам приходят новости?

II раздел «Род и его корни» - 6 ч.

Начало славного рода. Подготовка и презентация проекта «Моя родословная». Экскурсия в школьный музей.

III раздел «Физическая география Армавира» - 12 ч.

Рельеф района и города. Воды. Почвы. Климат. Растительность моего района. Животный мир района. Книга рекордов Кубани. Отчёт. Изготовление и выставка книги «Растительный и животный мир Кубани».

IV раздел «Земля Армавирская» - 14 ч.

Первые населенные пункты. Жизнь колхозная. Возрождение традиций. Герои, рожденные на Армавирской земле.

Их увенчала военная слава. Отмечены за трудовую доблесть.

V раздел «Их имена носят улицы края» - 16 ч.

Краснодар-дарованный Екатериной. Ейск – рожденный из пены.

Сочи - здесь дышит все их именами. Новороссийск - южный форпост России. Туапсе - две воды, одна судьба. Горячий ключ - герои горных перевалов. Славянск-на-Кубани. Армавир города и люди. Экскурсия по улицам города.

3 год обучения (68 часов):

I раздел «Горжусь тобой - моя Кубань» - 52 ч.

Кубань - родимая земля (20 ч.)

Экскурсия. Из истории Кубани (музей). Символы Кубани (беседа).

Гор Город - герой Кубани - Новороссийск (заочное путешествие).

Краеведческая викторина. Экологический маршрут. Кубань- главная река.

Хлеб - всему голова (праздник, встреча с хлеборобами). Что дает наш край стране.

Экскурсия. Посещение фермерского хозяйства.

Край наш тополиный (16 ч.)

Кубань - родимая земля. Экскурсия. «Обычай сильнее закона» (традиции кубанского казачества). Обычай и верования кубанских казаков.

Открытие и заселение края. Достопримечательности края.

Животный и растительный мир Краснодарского края. Добрые соседи.

Поэзия земли родной.

Народные мастера Кубани (16 ч.)

Глиняная игрушка. Мирошникова Е.Х. Кружево. Бирюк А.Я.Костюм.

Крой рубахи. Грызун В.К. Вышивка. Селезень Н.К.

Филейно-гипюрная вышивка на Кубани. Плетение. Косенко А.Н.

Ткачество. Луговая П.Я.Земляки, которыми я горжусь (фильм).

Экскурсия в историко–краеведческий музей.

II раздел «Жемчужины Кубани. Озера Кубани» - 16 ч.

Происхождение и классификация озёр. Жизнь в озёрах. Заочное путешествие.

Загадки Абрау-Дюрсо. Морское ожерелье. Тайна озера Хуко.

Кардывач – чемпион красоты (заочная экскурсия).

Озера, дарящие здоровье. Озера, ожидающие своих исследователей.
Отчёт по разделу. Изготовление и выставка буклета по теме «Озёра».

4 год обучения (68 часов):

I раздел «Азбука гражданина» - 28 ч.

Символы и законы государства – 12 ч.

Урок гражданина. Я - гражданин России. Символы государства.
Государственный герб России. Государственный гимн России.

Государственный флаг России. Конституция - основной закон государства.

Россия - родина моя -16 ч.

Россия - родина моя. Экскурсия по «Золотому кольцу» (заочно).

Россия - многонациональное государство. Есть такая профессия - родину защищать. Не предадим память наших прадедов! Нет фашизму!

Нам не нужна война! «Я бы с песни начал свой рассказ...» Мы - за мирное детство!

II раздел «Азбука права» - 20 ч.

Большая забота о маленьких детях. «Ваши права и обязанности, дети» (на основе сказок). Страна Справедливости (на основе сказок).

Тепло родного очага. Мой дом - моя крепость. Право на образование.

Право на медицинское обслуживание.

«В лес пускают без билета». Право на отдых. Ты и твоё имя.

Право на имя и фамилию. Твой труд дома.

III раздел «Азбука нравственности» - 20 ч.

22 апреля - День Земли. Доброе дело - великое счастье.

Дружба - чудесное слово. Не стыдно молчать, коли нечего сказать.

Мои сверстники и друзья. Человек среди людей.

Доброе слово – что ясный день. В гостях у Этикета.

Повторение и обобщение по курсу «Растим патриотов».

Экскурсия в Армавирский историко-краеведческий музей

1 класс

Разделы программы

1. Школа - мой родной дом – 18 ч.
2. Я и мы - 21ч.
3. Я и моя семья - 18ч.
4. Армавир – моя малая Родина - 9ч.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во Часов	Использование ЭОР	Форма организации и виды деятельности
1	Школа - мой родной дом	18	Праздник первого звонка	1 Внеауди т.	https://uchi.ru	Духовно-нравственная деятельность, праздник
			Посвящение в первоклассники	2 Внеауди т.	https://uchi.ru	Духовно-нравственная деятельность, праздник
			Экскурсия по школе	2 Внеауди т.	https://uchi.ru	Духовно-нравственная деятельность, экскурсия
			Акция «Наш чистый школьный двор».	2 Внеауди т.	https://uchi.ru	Духовно-нравственная деятельность, субботник

		18	Школа – мой дом родной и я хозяин в нём (дискуссия о бережном отношении к школьному имуществу).	1 Аудит.	https://uchi.ru	Духовно-нравственная деятельность, дискуссия
			Учителя и ученики. Поведение в школе.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Духовно-нравственная деятельность, игра
			Правила поведения в столовой, на спортивной площадке, на лестнице.	2 Аудит.	https://uchi.ru	Духовно-нравственная деятельность, игра
			Общение со сверстниками, общение друг к другу	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			« Книги - реки, наполняющие Вселенную мудростью...» (акция милосердия по ремонту библиотечных книг)	2 Внеаудит.	https://uchi.ru	Социальное творчество, объединение
			История родной школы	3 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, кружок
2	«Я и мы»	21	Игра–соревнование «Один за всех и все за одного»	1 Аудит.	https://uchi.ru	Спортивно-оздоровительная деятельность, Соревнование
			Беседа о доброжелательности и равнодушии в произведениях	2	https://uchi.ru	Проблемно-ценностное общение,

			В.Осеевой.	Аудит.		круглый стол
			Хорошее здоровье превыше всего (встреча с медицинским работником)	1 Аудит.	https://uchi.ru	Спортивно-оздоровительная деятельность, встреча
			Городская спартакиада Кубани	5 Внеаудит.	https://uchi.ru	Спортивно-оздоровительная деятельность, соревнования
			Семь наших «Я»	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Научись смотреть на себя «со стороны»	1 Аудит.	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, игра
			Участие в вечере встречи выпускников, встречи с известными выпускниками	2 Внеаудит.	https://uchi.ru	Социальное творчество, встреча
			Экскурсия в Армавирский историко-краеведческий музей	2 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско-краеведческая деятельность, экскурсия
			Участие в мероприятиях, посвященных Дню победы	2 Внеаудит.	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, концерт

			Экскурсия по памятным местам г. Армавира	4 Внеауди т.	https://uchi.ru	Туристско-краеведческая деятельность, поход
3	«Я и моя семья»	18	Я и моя семья. Семейные традиции.	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Что значит дружная семья? Труд в семье. Дружная семья: отдыхаем вместе.	2 Аудит.	https://uchi.ru	Досугово — развлекательная деятельность, игра
			Золотые бабушкины руки (акция ко дню пожилого человека, конкурс стихов)	2 Внеауди т.	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, конкурс
			Празднование Дня матери	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, концерт
			«Папа, мама, я – спортивная семья»	2 Внеауди т.	https://uchi.ru	Спортивно-оздоровительная деятельность, соревнования
			Труд родителей. Экскурсия на пекарню.	1 аудит.	https://uchi.ru	Туристско-краеведческая деятельность, экскурсия

			Встреча с участниками ВОВ, посещение семьи ветеранов	Аудит.1 Внеауди т.1	https://uchi.ru	Социальное творчество, встреча
			Пою моё Отечество (конкурс патриотических стихотворений)	1 Аудит.	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, конкурс
			Боевой путь моих родственников (встреча с участниками ВОВ)	4 Внеауди т.	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, встреча
4	«Армавир – моя малая Родина»	9	Экскурсия по современному городу (виртуальная)	2 аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, экскурсия
			Из истории города Армавира.	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, круглый стол
			Достопримечательности современного города (Заочная экскурсия).	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, экскурсия
			Поздравление ветеранов	2 Аудит.	https://uchi.ru	Социальное творчество, концерт
			Боевой путь моих родственников (встреча с участниками ВОВ).	1 аудит.	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, встреча

2 класс

Разделы программы

1. Достопримечательности моей малой Родины – 20 ч
2. Род и его корни – 6ч
3. Физическая география Армавира – 12ч
4. Земля Армавирская – 14ч
5. Их имена носят улицы края – 16 ч

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Использование ЭОР	Форма организации и виды деятельности
1	Достопримечательности моей малой Родины	20	История родного города.	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, круглый стол
			Герб, гимн, флаг	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			История памятников.	3 Внеаудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, экскурсия
			Экскурсия к памятнику защитникам Армавира	2 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско-краеведческая деятельность, экскурсия

			Боевой путь армавирцев (встреча с участниками войн)	2 Внеаудит.	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, встреча
			«Забота о старших – дело совести каждого» (акция заботы о бабушках и дедушках)	2 Аудит.	https://uchi.ru	Социальное творчество, акция
			Экскурсия в Свято-Никольский храм	4 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско- краеведческая деятельность, экскурсия
			Кубань - река края. Экскурсия.	3 Внеаудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, экскурсия
2	Род и его корни	6	Экскурсия в школьный музей	1 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, экскурсия
			Подготовка проекта «Моя родословная»	3 Аудит.	https://uchi.ru	Социальное творчество, объединение
			Презентация проектов «Моя родословная»	2 Аудит.	https://uchi.ru	Социальное творчество, объединение

3	Физическая география Армавира	12	Рельеф района и города. Экскурсия по окрестностям г. Армавира.	2 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско-краеведческая деятельность, экскурсия
			Воды. Экскурсия на р. Кубань	2 Внеаудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, экскурсия
			Почвы города.	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Климат. Растительность моего района	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Животный мир района.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Изготовление и выставка книги «Растительный и животный мир Кубани»	3 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, объединение
4	Земля Армавирская	14	Первые населенные пункты	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Создание Новокубанского района.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, экскурсия (виртуальная)

			Жизнь колхозная.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Возрождение традиций. Семейные традиции	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Их увенчала военная слава. Экскурсия к памятникам участникам ВОВ.	3 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско-краеведческая деятельность, поход
			Герои, рожденные на Армавирской земле. Экскурсия в Армавирский краеведческий музей	3 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско-краеведческая деятельность, экскурсия
			Отмечены за трудовую доблесть. Встречи с ветеранами труда	2 Аудит.	https://uchi.ru	Социальное творчество, встреча
5	Их имена носят улицы края	16	Краснодар-дарованный Екатериной	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, секция
			Ейск – рожденный из пены.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Сочи – здесь дышит все их	1	https://uchi.ru	Познавательная

			именами.	Аудит.		деятельность, игра
			Туапсе – две воды, одна судьба.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Горячий ключ – герои горных перевалов.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Армавир города и люди.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Туристический поход по окрестностям г. Армавира	7 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско- краеведческая деятельность, поход
			Экскурсия по улицам города.	3 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско- краеведческая деятельность, экскурсия

3 класс

Разделы программы

1. Кубань – родимая земля - 20 ч
2. Край наш тополиный - 16 ч
3. Народные мастера Кубани - 16 ч
4. Жемчужины Кубани. Озера Кубани - 16 ч.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Использование ЭОР	Форма организации и виды деятельности
1	Кубань – родимая земля	20	Экскурсия. Из истории Кубани (музей)	3 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско-краеведческая деятельность, экскурсия
			Символы Кубани (беседа).	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность. беседа
			Город – герой Кубани - Новороссийск	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Краеведческая викторина.	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, викторина

			Хлеб - всему голова (праздник)	3 Внеаудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, концерт
			Кубань- главная река	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Экологический маршрут. (экскурсия)	3 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско- краеведческая деятельность, экскурсия
			Что дает наш край стране.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Экскурсия. Посещение фермерского хозяйства.	4 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско- краеведческая деятельность, экскурсия
2	Край наш тополинный.	16	Десант по благоустройству территории школы.	1 Внеаудит	https://uchi.ru	Трудовая деятельность, субботник
			Кубань – родимая земля. Экскурсия по окрестностям города Армавиру.	5 Внеаудит	https://uchi.ru	Туристско- краеведческая деятельность, экскурсия
			Обычаи и верования кубанских	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, круглый стол

			казаков.			
			«Обычай сильнее закона» (традиции кубанского казачества).	3 Внеаудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Экскурсия в теплицу.	3 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско-краеведческая деятельность, экскурсия
			Фотовыставка «Труд в теплицах города»	2 Аудит.	https://uchi.ru	Социальное творчество, кружок
3	Народные мастера Кубани.	16	Глиняная игрушка.	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, кружок
			Мирошникова Е.Х. Кружева.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, кружок
			Бирюк А.Я.Костюм казака и казачки.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, кружок
			Крой рубахи. Грызун В.К.	1	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, объединение

				Аудит.		
			Вышивка. Селезень Н.К.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, объединение
			Филейно-гипюрная вышивка на Кубани.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, кружок
			Плетение. Косенко А.Н.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, кружок
			Ткачество. Луговая П.Я.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, кружок
			Земляки, которыми я горжусь (встреча с тружениками хутора).	3 Внеаудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, встреча
			Земляки, которыми я горжусь (фильм).	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность,
			Экскурсия в историко-краеведческий музей.	4 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско-краеведческая деятельность, экскурсия
4	«Жемчужины Кубани. Озера Кубани»	16	Происхождение и классификация озёр.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра

			Жизнь в озёрах. Заочное путешествие.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, экскурсия (заочная)
			Загадки Абрау-Дюрсо (фильм)	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Загадки Абрау-Дюрсо (викторина)	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, викторина
			Морское ожерелье.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Тайна озера Хуко.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Кардывач – чемпион красоты (заочная экскурсия).	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, экскурсия
			Озера, дарящие здоровье.	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Проект: Озера, ожидающие	3	https://uchi.ru	Туристско-краеведческая

			своих исследователей. (Экскурсия к водоёму)	Аудит.		деятельность, экскурсия
			Защита проектов.	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, объединение
			Отчёт по разделу. Изготовление буклета по теме «Озёра».	1 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, проектная деятельность
			Десант по благоустройству территории школы.	2 Внеаудит.	https://uchi.ru	Трудовая деятельность, субботник

4 класс

Разделы программы

- 1) Азбука гражданина - 28 ч
- 2) Азбука права - 20 ч
- 3) Азбука нравственности - 20 ч

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Использование ЭОР	Форма организации и виды деятельности
1	Азбука гражданина	28	Урок гражданина. Я – гражданин России	1 Аудит	https://uchi.ru	Социальное творчество, игра
			Символы государства	1 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Государственный герб России. Государственный гимн России.	2 Аудит.	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Участие в акции «От сердца к сердцу», приуроченной ко Дню пожилого человека	2 Внеаудит.	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, акция
			Есть такая профессия – родину защищать. Не предадим память наших прадедов!	1 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, кружок

			Празднование дня урожая «Хлеб всему голова!»	3 Внеаудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, праздник
			Государственный флаг России. Конституция – основной закон государства	2 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, круглый стол
			Россия – родина моя. Экскурсия по «Золотому кольцу» (заочно).	2 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, экскурсия
			Россия - многонациональное государство. Посещение краеведческого музея	5 Внеаудит.	https://uchi.ru	Туристско- краеведческая деятельность, экскурсия
			Фотовыставка « Моя малая Родина»	2 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность
			Экскурсия к памятным местам г.Армавира	2 Внеаудит	https://uchi.ru	Туристско- краеведческая деятельность, экскурсия
			Нам не нужна война! «Я бы с песни начал свой рассказ...»	1 Аудит	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, круглый стол
			Конкурс рисунков «Моя страна»	2 Аудит	https://uchi.ru	Художественное творчество,

						конкурс
			Встреча с ветеранами войн	2 Внеаудит	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, встреча
2	«Азбука права»	20	Большая забота о маленьких детях. «Ваши права и обязанности, дети» (на основе сказок).	1 Аудит	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, кружок
			Право на образование.	1 Аудит	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, кружок
			Участие в митинге, посвященном дню освобождения г. Армавира от немецко- фашистских захватчиков	2 Внеаудит	https://uchi.ru	Социальное творчество, митинг
			Страна Справедливости (на основе сказок).	3 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Посещение городской библиотеки	3 Внеаудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, кружок
			Право на медицинское обслуживание.	2 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность
			Участие в акции «Открытка», приуроченной к международному женскому	1 Аудит	https://uchi.ru	Художественное творчество, круглый стол

			дню			
			Экскурсия по окрестностям г. Армавира	3 Внеаудит	https://uchi.ru	Туристско-краеведческая деятельность, экскурсия
			Конкурс патриотической песни	2 Внеаудит	https://uchi.ru	Социальное творчество, конкурс
			Ты и твоё имя.	1 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			«В лес пускают без билета». Право на отдых.	1 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
3	«Азбука нравственности»	20	Работа над проектом «Моя родословная» и защита.	2 Внеаудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, проект
			Участие в школьной акции «Неделя добрых дел»	2 Внеаудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, объединение
			Работа над проектом «Мои сверстники и друзья» и защита	2 Внеаудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, объединение
			Дружба – чудесное слово. Не стыдно молчать, коли нечего сказать.	2 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра

			Человек среди людей.	2 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, круглый стол
			Доброе слово – что ясный день. В гостях у Этикета.	1 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, игра
			Защита проектов «Я - гражданин»	2 Внеаудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, проект
			Повторение и обобщение по курсу «Растим патриотов».	2 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность
			Участие в городской торжественной линейке.	2 Внеаудит	https://uchi.ru	Проблемно — ценностное общение, праздник
			Повторение и обобщение по курсу «Растим патриотов».	1 Аудит	https://uchi.ru	Познавательная деятельность, круглый стол
			Десант по благоустройству территории школы	2 Внеаудит	https://uchi.ru	Трудовая деятельность, субботник

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей _____ МАОУ СОШ №24 от _____ 20__ года № ____ _____ подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ подпись Ф.И.О. _____ 20__ года</p>
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Булатова Наталья Владимировна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023