

Муниципальное образование город Армавир  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 27.08.2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Булатова Н.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

**« Что мы знаем про то, что нас окружает »**

Направление внеурочной деятельности - экологическое

Количество часов – 68 ч

Периодичность проведения - еженедельные

Возраст обучающихся,  
на которых ориентирована программа -7-10 лет

Учитель Мисюрина Лариса Михайловна

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

## **Метапредметные универсальные учебные действия**

### **Регулятивные УУД :**

совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;

составлять план решения проблемы (задачи);

работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

### **Познавательные УУД :**

ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;

отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;

добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;

### **Коммуникативные УУД :**

доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план;

договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

### **Предметные универсальные учебные действия**

оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;

доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам;

объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;

замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка;

предлагать пути исправления нарушений.

### **Результаты освоения программы внеурочной деятельности**

«Что мы знаем про то, что нас окружает»

Учащиеся:

получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико—ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социальногуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст ключ к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;

получат возможность осознать своё место в мире на основе единства национально - научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом, природой, что станет основой

уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научиться видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете; научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

#### **Учащиеся научатся:**

осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологически грамотного поведения в школе, в быту и природной среде;

узнавать и описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

проводить наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;

следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

#### **Учащиеся научатся:**

использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены, выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Что мы знаем про то, что нас окружает»

#### **Раздел 1. Мой мир - 10 часов**

Природа - наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы. Что помогает мне познавать природу. Роль органов чувств в познании природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, секундомер, линейка, термометр). Природа вокруг меня. Многообразие в природе. Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы.

#### **Раздел 2. Осень - 14 часов**

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира. Роль грибов в природе. Подготовка животных к зиме: жилище, корм, защитная окраска. Насекомые осенью. Наблюдение за муравейником. Поведение птиц осенью. Изменения окраски и поведения животных осенью. Осень в зоопарке.

Деятельность человека осенью. Охрана природы.

### **Раздел 3. Зима – 10 часов**

Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств.

Растения зимой. Зимний парк. Изучение следов животных. Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных зимой.

Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.

### **Часть 2.**

#### **Раздел 1. Зима - 6 часов**

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма. Забота о зверях и рыбах зимой. Поведение животных в зоопарке в зимнее время. Деятельность человека зимой.

#### **Раздел 2. Весна - 15 часов**

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения.

Растения весной. Цветение растений. Опыление растений. Деревья весной. Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев. Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы). Выращивание рассады. Уход за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции.

Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства. Насекомые весной. Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд. Поведение рыб и земноводных.

Наблюдения за развитием насекомых. Краски, звуки и запахи весны.

Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными.

#### **Раздел 3. Лето - 13 часов**

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю.

Периоды лета.

Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения.

Роль плодов и семян в жизни растения. Ядовитые дикорастущие растения. Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Разнообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни. Развитие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания. Предмет изучения экологии. Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы. Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу.

Дары природы.

### **Практикумы:**

Рисование соками овощей и фруктов;

Условия прорастания луковиц лука;

Скорость прорастания луковиц лука;  
Получение отпечатков коры деревьев;  
Получение отпечатков листьев;  
Игра «Береги природу»;  
Как правильно засушить растения;  
Наблюдение за жизнью муравейника;  
Новогодние украшения из тростника;  
Почему почва не промерзает под снегом; Изготовление новогодних украшений (снежинки);  
Исследование образования льда и его свойств;  
Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.;  
Фенологические наблюдения;  
Рисование соками растений;  
Наблюдение за прорастанием семян фасоли;  
Наблюдение за появлением корней черенков традесканции;  
Наблюдение за прилётом и пением птиц;  
Наблюдение за развитием головастиков;  
Наблюдение за развитием личинки комара;  
Определение возраста у двустворчатого моллюска;  
Наблюдение за температурой воздуха в летние месяцы;  
Наблюдение за цветением растений летом;  
Определение возраста сосны;  
Наблюдение за суточным ритмом одуванчика (раскрытием и закрытием соцветия);  
Исследование состава газонной растительности;  
Наблюдение за строительством паутины и питанием паука.

### **Экскурсии:**

Природа вокруг меня;  
Осень в зоопарке; Зимний парк;  
Природное сообщество.

Тематическое планирование.

Часть 1.

№	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Использование ЭОР	Форма организации и виды деятельности
1	Мой мир	10	Природа — наш дом	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».
			Природа в моей жизни.	1	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Просмотр учебного фильма
			Моя роль в жизни природы	1	<a href="https://www.3dgeography.co.uk/">https://www.3dgeography.co.uk/</a>	Рисунки детей по теме занятия
			Что помогает мне познавать природу	1	<a href="https://www.3dgeography.co.uk/">https://www.3dgeography.co.uk/</a>	Предложить детям посмотреть вокруг, прислушаться, потрогать, понюхать, присмотреться к насекомым; прислушаться к звукам: щебету птиц, гулу машин недалеко от школы, т.е. почувствовать красоту природы, говоря о своих ощущениях
			Как изучают природу	1	<a href="https://www.3dgeography.co.uk/">https://www.3dgeography.co.uk/</a>	Экскурсия в природу



					uk/	
			Какое оборудование помогает проводить наблюдение и опыт	1	<a href="https://childdevelop.ru/">https://childdevelop.ru/</a>	Просмотр учебного фильма
			Экскурсия. Природа вокруг меня	1	<a href="https://childdevelop.ru/">https://childdevelop.ru/</a>	Экскурсия в природу
			Природа в творчестве	1	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Рисунки детей по теме занятия
			Играем и повторяем	1	<a href="https://chevostik.ru/?popup=firstEnter">https://chevostik.ru/?popup=firstEnter</a>	Круглый стол
2	Осень	14	Времена года	1	<a href="https://chevostik.ru/?popup=firstEnter">https://chevostik.ru/?popup=firstEnter</a>	Игры на свежем воздухе. Научить детей играть в различные игры, не причиняя природе вреда.
			Осень пришла	1	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Экскурсия в природу
			Растения осенью	1		Экскурсия в природу
			Осенние листья	1	<a href="https://chevostik.ru/?popup=firstEnter">https://chevostik.ru/?popup=firstEnter</a>	Экскурсия в природу.
			Деревья осенью	1	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Собираем гербарий
			Грибы	1	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Просмотр учебного фильма
			Животные готовятся к зиме	1	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>	Просмотр учебного фильма
			Насекомые осенью	1	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>	Рисунки детей по

						теме занятия
			Мои друзья птицы осенью	1	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>	Опытно-исследовательская работа
			Мои друзья звери осенью	1	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>	Опытно-исследовательская работа
			Экскурсия Осень в зоопарке	1	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Экскурсия в зоопарк Мадагаскар
			Осень в моей жизни	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Просмотр учебного фильма
			Играем и повторяем	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">khttps://education.yandex.ru/home/</a>	Игры на свежем воздухе. Научить детей играть в различные игры, не причиняя природе вреда
3	Зима	10	Зима настала	1	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Просмотр учебного фильма
			Снежинки и снег	1	<a href="https://chevostik.ru/?popup=firstEnter">https://chevostik.ru/?popup=firstEnter</a>	Учимся рисовать снежинки, оформление выставки
			Лед в природе	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Просмотр учебного фильма
			Растения зимой	1	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Дети учатся составлять свои загадки

			Экскурсия. Зимний парк	2	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Экскурсия
			Животный мир ЗИМОЙ	1	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>	Просмотр учебного фильма
			Я готовлюсь к Новому году	1	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Рисунки детей по теме занятия
			Ответы на кроссворды и занимательные задания	2	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Дети учатся составлять свои загадки

## Тематическое планирование.

### Часть 2.

№	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Использование ЭОР	Форма организации и виды деятельности
1	Зима	6	Мои друзья птицы зимой	1	Изготовление кормушки. Запас корма.	Ведут наблюдения за объектами природы и фиксируют свои наблюдения в календаре природы
			Мои друзья звери зимой	1	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>	Ведут наблюдения за

						объектами природы и фиксируют свои наблюдения в календаре природы
			Экскурсия Зима в зоопарке	1	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Экскурсия в зоопарк Мадагаскар
			Зима в моей жизни	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Рисунки детей по теме занятия
			Играем и повторяем	2	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Игры на свежем воздухе.
2	Весна	15	Весна идёт	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Просмотр презентации
			Растения весной	1		Работа на школьной клумбе
			Деревья весной	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Просмотр презентации
			Первоцветы и другие травянистые растения весной	1	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Экскурсия в городскую рощу
			Как из семени вырастить растение	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Работа на школьной клумбе
			Я ухаживаю за растениями	2	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Работа на школьной клумбе
			Мои друзья звери весной	1	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>	Ведут наблюдения за объектами природы и фиксируют свои наблюдения в календаре природы
			Насекомые весной	1	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>	Ведут наблюдения за объектами природы

						и фиксируют свои наблюдения в календаре природы
			Я встречаю стаи птиц	1	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>	Рисунки детей по теме занятия
			Обитатели водоема-земноводные и рыбы весной	1	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>	Знакомство детей с понятием «вода», показать роль воды в природе, необходимость бережного отношения к ней.
			Обитатели водоема-позвоночные животные	1	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>	Знакомство детей с понятием «вода», показать роль воды в природе, необходимость бережного отношения к ней.
			Весна в моей жизни. Экскурсия	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Экскурсия в природу
			Играем и повторяем	2	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Круглый стол
3	Лето	13	На пороге лето	1	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Рисунки детей по теме занятия
			Растения летом	2	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Опытно-исследовательская работа: потребность комнатных растений в воде, свете, тепле.
			Я изучаю жизнь растений	2	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Ведут наблюдения за объектами природы

						и фиксируют свои наблюдения в календаре
			Я наблюдаю за птицами летом	2	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Просмотр учебного фильма
			Животные летом	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Ведут наблюдения за объектами природы и фиксируют свои наблюдения в календаре природы
			Природное сообщество. Экскурсия	2	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Экскурсия в природу
			Лето в моей жизни	1	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	Рисунки детей по теме занятия
			Играем и повторяем	2	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	Круглый стол

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методического объединения учителей _____ МАОУ СОШ №24 от _____ 20__ года № _____ _____ подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>_____</p> <p>подпись Ф.И.О.</p> <p>_____ 20__ года</p>
--	---



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Булатова Наталья Владимировна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023