

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 27.08. 2021 года протокол № 1

Председатель _____ Булатова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

« Экология – дело каждого! »

Направление внеурочной деятельности - экологическое

Количество часов – 68 ч

Периодичность проведения - еженедельные

Возраст обучающихся,
на которых ориентирована программа -9-10 лет

Учитель Вапрова Наталья Валерьевна

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;

ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;

принятие обучающимися правил здорового образа жизни;

развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

понимать своё продвижение в овладении содержанием курса; замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

овладение начальными формами исследовательской деятельности; понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

называть и различать окружающие предметы и их признаки;

осуществлять поиск информации при выполнении заданий, сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;

устанавливать правильную последовательность событий; группировать различные предметы по заданному признаку.

участвовать в диалоге при выполнении заданий;

осуществлять взаимопроверку при работе в парах;

формирование коммуникативных навыков.

Предметные результаты:

различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;

называть характерные признаки времен года;

различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;

называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);

ухаживать и размножать комнатные растения;

интерес к познанию мира природы;

потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;

осознание места и роли человека в биосфере;

преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Содержание курса внеурочной деятельности:

1. Что такое экология? Экология. Окружающая среда. Экосистема.

2. круговороты в природе. Нарушение круговоротов в природе.

3. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа? Виды и пути решения экологических катастроф.

4. Экологический практикум №1 Выпуск экологической газеты. Участие в эко-проектах России.

5. Красная книга Краснодарского края. проектная работа по изготовлению Красной книги.

- 6. Разделение отходов.** Как правильно и зачем разделять отходы? Разделение отходов в других странах. Переработка мусора.
- 7. Водные ресурсы Земли.** Водоемы нашего края. Значение водоемов и их охрана.
- 8. Воздух.** Чистый воздух. Загрязнение воздуха. Как очистить воздух? Как деревья и другие растения помогают очищать воздух?
- 9. Электричество.** Откуда берется электричество в жилище человека? Польза и вред. Участие в эко-акции «Час Земли».
- 10. Экономика и экология.** Влияние экономики на экологию – главные аспекты.
- 11. Экологический практикум №2** Сочинение на экологические темы. Решение экологических задач и вопросов в процессе игры.

Тематическое планирование:

№	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Использование ЭОР	Форма организации и виды деятельности
1	Что такое экология?	4	Что такое экология?	2	Эл. доска, презентация, тематические карточки	Исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы, связанные с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися.
			Экология. Окружающая среда. Экосистема.	2		
2	Круговороты в природе	4	Круговороты в природе.	2	Эл. доска, презентация, тематические карточки	Рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.
			Нарушение круговоротов в природе.	2		
3	Глобальные проблемы экологии	10	Глобальные проблемы экологии.	2	Эл. доска, презентация, тематические карточки	Рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.
			Что такое экологическая катастрофа? Примеры экологических катастроф.	2		
			Пути решения экологических проблем.	2		
			Экологическая конференция: «Берегите землю!»	2		Обсуждение, выводы, умозаключения.

			Просмотр видеоролика на экологическую тематику. Выводы.	2		
4	Экологический практикум №1	8	Выявление экологической ситуации в городе, сопричастность каждого к будущему города.	2	Эл. доска, презентация, тематические карточки. Набор для творчества: цв. бумага, клей, ножницы и прочее	Командная и индивидуальная работа по теме проекта. Обсуждение, выводы, умозаключения.
			Мы рисуем чистую планету!	2		
			Выпуск экологической газеты. Урок-проект.	2		
			Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны.	2		
5	Красная книга Краснодарского края	2	Что такое Красная книга? Изготовление тематического лэпбука.	2	Эл. доска, презентация, тематические карточки. Набор для творчества: цв. бумага, клей, ножницы и прочее	Проектная деятельность.
6	Разделение отходов	8	Понятие о разделении отходов: зачем нам это нужно?	2	Эл. доска, презентация, тематические карточки, эко-урна для разделения отходов	Рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.
			Знакомство с разделением отходов в европейских странах.	2		
			Практическое занятие. Просмотр видеоролика.	2		
			Сбор использованных батареек и сдача в пункт приема.	2		
7	Водные ресурсы Земли	6	Значение пресной воды.	2	Эл. доска, презентация, тематические карточки	Рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.
			Водоемы России.	2		
			Водные ресурсы родного края.	2		

8	Воздух	6	Воздух в моём крае.	2	Эл. доска, презентация, тематические карточки	Рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.
			Воздух и здоровье человека.	2		
			Солнце, воздух и вода - друзья человека?	2		
9	Электричество	6	Откуда берётся электричество?	2	Эл. доска, презентация, тематические карточки	Рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.
			Электрический свет, тепло и вода в моём доме.	2		
			Участие в эко-акции «Час Земли»	2		
10	Экономика и экология	6	Влияние экономики на экологию.	2	Эл. доска, презентация, тематические карточки	Рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.
			Экология жилища человека	2		
			Неэффективное расходование природных ресурсов.	2		
11	Экологический практикум №2 Итоговый модуль	8	Сочинение-рассуждение на экологическую тематику	2	Эл. доска, презентация, тематические карточки.	Командная и индивидуальная работа по теме проекта. Обсуждение, выводы, умозаключения.
			«Экологический калейдоскоп» урок-игра.	2		
			Решение задач экологического характера. Экологические ситуации.	2		
			Международные организации по охране окружающей среды. Подведение итогов научной, проектной, исследовательской деятельности.	2		

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей _____ МАОУ СОШ №24 от _____ 20__ года № ____ _____ подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ подпись Ф.И.О. _____ 20__ года</p>
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Булатова Наталья Владимировна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023