

Муниципальное образование город Армавир  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 24

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 27.08.2021 года протокол № 1  
Председатель  Булатова Н.В.  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Все цвета, кроме чёрного»

Направление внеурочной деятельности \_\_\_\_\_ социальное \_\_\_\_\_  
(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Количество часов 34

Периодичность проведения (регулярные  
(еженедельные)/интенсив) регулярные/интенсив

Возраст обучающихся,  
на которых ориентирована программа 6 класс (11-12 лет)

Педагог-психолог Кочарян Марина Александровна

## 1. Прогнозируемые результаты:

Метапредметными результатами занятий являются:

- Формирование умения включаться в задание, игру, контролировать свои действия, планировать их, действовать по правилу.
- приобретение опыта в преодолении возникших трудностей;
- расширение кругозора, сферы актуальных интересов и способностей.
- создание условий для успешной адаптации в школе, в классе;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

Личностными результатами занятий являются:

- формирование коммуникативных навыков, коррекция эмоциональных нарушений у детей младшего школьного возраста, которые вызваны внутриличностными конфликтами, способствующими формированию низкой самооценки и общей дезадаптации.
- снятие психического дискомфорта и зависимости от окружающих;
- развитость коммуникативных умений, достаточная сформированность сферы социальных мотивов, наличие позитивного опыта совместной деятельности и форм общения со сверстниками, и взрослыми;
- к осознанию себя, своих эмоций и своих возможностей, позитивная «Я-концепция», адекватность и реальность самооценки и уровня притязаний при общей положительной окрашенности, преодоление неуверенности в себе;
- сформированность навыков регуляции эмоциональных состояний, преодоление повышенной враждебности, тревожности, страхов, фобических реакций.
- знание основных элементов организма человека;
- формирование правильного понимания таких понятий, как толерантность, характер, нрав, конфликт и т.д.;
- проведение через весь курс воспитания бережного и внимательного отношения к окружающим;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.);
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

## 2. Содержание курса

### Раздел 1

Профилактика и коррекция тревожности и страхов с целью адаптации младших школьников (6 часов)

Психотерапевтические сказки для тревожных и боязливых детей.

Упражнения для преодоления школьной тревожности.

Сказки-фантазии с кататимным подходом.

### Раздел 2

Профилактика и коррекция состояний, связанных с синдромом гиперактивности и дефицитом внимания (6 часов)

Психотерапевтические сказки для детей с синдромом СДВГ

Психологические сказки, направленные на формирование у детей функции самоконтроля.

Психологические игры на тренировку силы воли и внимания.

### Раздел 3

Профилактика и коррекция агрессивности с целью преодоления трудностей в общении (6 часов)

Психологические сказки и упражнения для профилактики агрессивности.

Инсценировки.

### Раздел 4

Профилактика и коррекция состояний, связанных с расстройством в поведении с физическими проявлениями (6 часов)

Психологические сказки с элементами НЛП для профилактики состояний, связанных с расстройством в поведении.

Психологические приёмы и упражнения для преодоления проблем в общении.

### Раздел 5

Профилактика и коррекция поведения, связанного с неблагоприятной обстановкой и низкой учебной мотивацией (6 часов)

Сказкотерапия школьных проблем. Короткие терапевтические истории с косвенным воздействием.

### Раздел 6

Профилактика депрессивных состояний (4 часа)

Психологические сказки с позитивной направленностью.

Итоговое занятие

### 3. Тематическое планирование курса (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Профилактика и коррекция тревожности и страхов с целью адаптации младших школьников.	6	упражнения на устранение тревоги и повышения самооценки
2	Профилактика и коррекция состояний, связанных с синдромом гиперактивности и дефицитом внимания (СДВГ).	6	игры-занятия на саморегуляцию и повышению внимательности
3	Профилактика и коррекция агрессивности с целью преодоления трудностей в общении.	6	тренинги по формированию конструктивного общения
4	Профилактика и коррекция состояний, связанных с расстройством в поведении с физическими проявлениями.	6	развивающие занятия, направленные на устранение деструктивного поведения
5	Профилактика и коррекция поведения, связанного с неблагоприятной обстановкой и низкой учебной мотивацией.	6	приёмы и упражнения по повышению учебной мотивации
6	Профилактика депрессивных состояний.	4	тренинги по формированию жизнестойкости
	ИТОГО	34	

*Формы деятельности: практическая, беседа, презентация творческих групп, семинар-практикум.*

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
педагогов-психологов г.Армавира № 1  
от 25 августа 2021 года

М. С. С. Маслаков А. Г.  
подпись руководителя МО / Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

С. М. С. М. И. Ситова

подпись Ф.И.О.

27 августа 2021 года

В данном документе прошито,  
пронумеровано и скреплено  
печатью 7 /         

Селле

Директор МАОУ СОШ № 24

Н.В. Булатова

Листов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Булатова Наталья Владимировна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023