


Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 27.08.2021 года протокол №1
Председатель  Булатова Н.В.



Рабочая программа Внеурочной деятельности

по географии «Занимательная география» 6-8 классы.

Направление внеурочной деятельности : **общеинтеллектуальное**

Количество часов **68 часов**

Периодичность проведения: **еженедельно**

Возраст обучающихся, на которых ориентирована программа : **12-14 лет.**

Учитель Маслова Ольга Геннадьевна

Пояснительная записка

Актуальность.

Программа внеурочной деятельности “По странам и континентам ” рассчитана на 68 часов, обладает новизной для учащихся. Федеральная учебная программой для 6-8 классов средней школы не предусмотрено изучение страноведческого материала в таком объеме. Федеральная учебная программа направлена на изучение природы нашей планеты в целом, особенностей открытия, изучения, природных условиях материков и океанах в частности. В связи с этим формирование у учащихся уже на начальном этапе изучения географии географических представлений о мире в целом и образов отдельных стран. Открывшиеся в последние десятилетия возможности путешествовать позволяют применять полученные учащимися знания на практике.

Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы –Египетские пирамиды, вулканы Исландии, пустыни Австралии, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Индии, Стоунхендж в Великобритании, мечети в Турции и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география.

Содержание программы включает новые знания и новые образы.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

Цель программы:

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. Сформировать творчески развитую личность школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

Задачи программы:

- ✓ Познакомить детей с природой и климатом изучаемой страны, дать представление о красоте и разнообразии растительного и животного мира.
- ✓ Познакомить детей с традициями и обычаями изучаемого народа.
- ✓ Дать представление о жизни человека: жилище, одежда, быт.
- ✓ Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.
- ✓ Способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- ✓ Побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- ✓ Обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- ✓ Создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

Результаты освоения программы:

Личностными результатами освоения программы “По странам и континентам” является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы “Путешествие по странам и континентам” являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения программы “Путешествие по странам и континентам” являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения ;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

Формы и режим занятий:

В течение года занятия по внеурочной деятельности “Путешествие по странам и континентам” проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы, проектирование учащимися маршрутов путешествий по странам, защита разработанных проектов, работа с ресурсами сети Интернет;

Курс рассчитан на 68 часов, проводится 1 занятие в неделю продолжительностью 2 часа.

Результативность.

В процессе изучения данного курса выполняются две зачетные (промежуточные) практические работы и одна итоговая – на последнем занятии. На зачетной работе учащийся выполняет роль экскурсовода по одному из материков. Итоговая зачетная работа – проектная деятельность в группах по 2-3 человека по объектам природного и культурного наследия мира. После выполнения практических работ ставится оценка “зачтено” или “не зачтено”.

Содержание программы

5-8 классы 68 часов

Введение (3ч).

Организация занятий по теме кружка. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы.

Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. (6ч.)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Материки Части света. *Практическая работа.* Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Викторина «Путешествие по карте»

Знаменитые географы мира (12ч.)

Открытия народов Древнего Востока: Месопотамии, Финикии, Древнего Египта. Ученые и путешественники Древней Греции. Эратосфен. Геродот. Аристотель. Птолемей. Путешественники Средних веков. Норманны – отважные мореплаватели. Афанасий Никитин. Марко Поло. Географы эпохи Великих географических открытий. Ф. Магеллан, Х. Колумб, Васко да Гама. Современные исследователи. Изучение Арктики и Антарктики. Виртуальная география.

Практикум. Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Кроссворд «Великие путешественники».

Практическая работа. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Великие открытия (10ч.)

Открытие материков: Америки, Австралии, Антарктиды. Открытие островов Мирового океана и исследование глубин океанов. Открытия водопадов. Семь новых чудес света: Колизей (Италия), Великая китайская стена (Китай), Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания), Мачу-Пикчу (Перу), Статуя Христа-Искупителя (Бразилия), Чичен-Ица (Юкатан, Мексика).

Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (14ч.)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «Самый, самое, самая».

Практикум. Составления визитных карточек материков. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Океаны Земли: особенности рельефа и природы. Подводная одиссея Ж. И. Кусто.

Тур Хейердал. Путешествие на Кон-Тики.

Практическая работа. Составления визитных карточек океанов.

Реферат на тему: «Рекорды планеты». Сочинение «Мое виртуальное путешествие».

Природа Земли (25 ч.)

Удивительное разнообразие природы Земли. Горы планеты. Самые высокие и длинные. Самые «молодые» и «старые». Равнины планеты. Самые «высокие» и самые

«низкие». Геологическое прошлое планеты. Климат планеты. Разнообразие климатов Земли. Влияние человека на климат Земли. Проблемы изменения климата и как следствие изменение природы планеты. Полюса холода и жары Земли. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Экваториальные леса – легкие планеты. Евразия, как пример полной картины природы. При- рода Северных материков. Природные зоны Евразии. Тайга России. Природа Южных материков.

Практикум: Работа с коллекциями минералов и горных пород.

Рефераты: «Загадочная Антарктида», «Атлантида: была или небыль?». Викторина «Евразия».

Итоговое занятие (1ч.)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе кружка. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе.

Виды и формы деятельности

5-8 класс	1	Введение	2	Беседа, ознакомление с планом работы кружка.
	2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	6	Беседа. Сообщения. Презентации творческих групп по результатам работы. Викторина.
	3	Знаменитые географы мира	12	Лекция. Семинар-практикум. Просмотр презентаций. Кроссворд «Великие путешественники»
	4	Великие открытия века	10	Беседа. Результаты творческих и исследовательских работ. Практическая работа. Составление хронологической таблицы «Великие открытия».
	5	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	14	Сообщения. Практикум. Презентации творческих групп по результатам работы. (Составление визитных карточек океанов, материков). Рефераты на тему «Рекорды планеты».
	6	Природа Земли	20	Лекция. Беседа. Семинар-практикум. Реферативная работа. Викторина.
	7	Итоговое занятие	4	Проектная деятельность. Итоговое тестирование.
			68	

Вид: познавательная деятельность

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей _____ МАОУ СОШ №24 от <u>26.08.</u> 20<u>21</u> года № <u>1</u> <i>М.В. Филиппова М.В.</i> подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР <i>К.В. Проценко</i> подпись Ф.И.О. <u>26.08.</u> 20<u>21</u> года</p>
--	---

**Календарно-тематическое планирование кружка «Занимательная география»
5-8 классы**

Раздел. Тема	№/ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности	Формирование УУД	Дата
Введение (3 ч.)	1	Организация занятий по теме кружка	Обсуждение темы, целей и задач кружка.	РУУД, ЛУУД, КУУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	9.09.21
Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. (6ч.)	2	Основные источники географической информации	Работа с тематическими картами, глобусом. Определение отличительных признаков. Создание перечня источников получения информации.	ПУУД, РУУД: умения поиска и отбора необходимой информации. поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач.	16.09.21
	3	Материки и Части света.	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.	КУУД, ПУУД: умения поиска и отбора необходимой информации Умение работать в группе.	23.09.21 7.10.21 14.10.21
	4	Викторина «Путешествие по карте»	Создание перечня источников получения информации. Просмотр презентации.	ПУУД: умения поиска и отбора необходимой информации.	21.10.21
Знаменитые географы мира (12ч.)	5	Открытия народов Древнего Востока	Определение маршрутов путешествий народов Месопотамии Финикии, Древнего Египта. Поиск информации в картах атласа.	ПУУД: умения творческой переработки текста, применениена практике.	28.10.21
	6	Ученые и путешественники Древней Греции.	Составление хронологической таблицы открытий учеными Древней Греции	КУУД, ПУУД: умения первичной обработки информации,управлять своим поведением, оценивать свои действия.	11.11.21
	7	Путешественники Средних веков.	Составление хронологической таблицы открытий и исследований.	ПУУД: умения первичной обработки информации.	18.11.21

	8	Географы эпохи Великих географических открытий	Составление хронологической таблицы открытий и исследований путешественников эпохи Великих географических открытий.	ПУУД: умения творческой переработки текста, применениена практике.	25-11-21
	9	Современные исследователи.	Составление хронологической таблицы открытий и исследований в XX – XXI веках.	РУУД: умение планировать пути достижения цели, соотно-сить свои действия в процессе достижения результата.	2-12-21
	10	Изучение Арктики и Антарктики	Просмотр презентаций. Составление визитных карточек материков.	РУУД: умение планировать пути достижения цели, соотно-сить свои действия в процессе достижения результата.	9-12-21
Великие открытия (10ч.)	11	Открытие Америки	Беседа, рассказ, демонстрация презентации.	ПУУД: умения первичной обработки информации.	16-12-21
	12	Открытие Австралии	Беседа, рассказ, демонстрация презентации.	ПУУД: картографические умения.	23-12-21
	13	Открытие Антарктиды	Беседа, рассказ, демонстрация презентации	ПУУД: умения первичной обработки информации.	
	14	Открытие островов Мирового океана и исследование глубин океанов.	Определение глубин Мирового океана по шкале глубин.	ПУУД: умения первичной обработки информации.	
	15	Семь новых чудес света.	Составление хронологической таблицы «Великие открытия».	ПУУД: умения творческой переработки текста.	
Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (14ч.)	16	Евразия	Составление визитной карточки Евразии. Работа с картами атласа по обработке знаний географической номенклатуры объектов.	ПУУД, ЛУУД КУУД: умение работать в группе, самостоя-тельному приобретению знаний.	
	17	Африка	Составление визитной карточки материка. Творческая работа (рисунки)	РУУД, ПУУД: умения творческой переработки текста, при-менение на практике.	
	18	Северная Америка	Заслушивание сообщений просмотр презентации. Творческая работа (рисунки)	ПУУД, КУУД, ЛУУД: умения творческой переработки тек-ста, применение на практике.	
	19	Южная Америка	Заслушивание сообщений просмотр презентации. Творческая работа (рисунки.)	ПУУД, КУУД: формирование целостного мировоззрения, картографические умения. Умение работать в группе, уме- ние моделирования.	

	20	Антарктида и Австралия.	Беседа, рассказ, демонстрация презентации. Составление таблицы эндемиков материков.	КУУД, ПУУД: умения первичной обработки информации. Умение работать в группе.	
	21	Особенности природы океанов.	Составления визитных карточек океанов.	ПУУД: умения творческой переработки текста. Применение на практике.	
	22	Подводная одиссея Ж. И. Кусто. Тур Хейердал. Путешествие на Кон-Тики.	Презентация результатов самостоятельной деятельности.	ЛУУД, КУУД: умения творческой переработки текста. Применение на практике.	
	23	Мое виртуальное путешествие	Виртуальная экскурсия. Представления презентаций.	ПУУД: умения творческой переработки текста.	
Природа Земли (20 ч.)	24	Горы планеты.	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры горных объектов. Работа с коллекциями минералов и горных пород.	ПУУД: умения первичной обработки информации.	
	25	Равнины планеты	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры равнин.	ПУУД: умения первичной обработки информации	
	26	Геологическое прошлое планеты.	Беседа, рассказ, демонстрация презентации.	КУУД: умения публичного выступления.	
	27	Разнообразие климатов Земли.	Работа с климатической картой	ПУУД: умения первичной обработки информации, карто-графические умения.	
	28	Влияние человека на климат Земли.	Беседа, рассказ, демонстрация презентации.	ПУУД: ЛУУД, КУУД: умения творческой переработки текста, умения публичного выступления	
	29	Природа Северных материков	Презентация результатов самостоятельной деятельности. Прослушивание сообщений.	ПУУД, ЛУУД, КУУД: умения первичной обработки информации.	
	30	Природные зоны Евразии	Составление характеристики природных зон материка. Презентация результатов самостоятельной деятельности	ПУУД КУУД, ЛУУД, РУУД: умения творческой переработки текста. Умение работать в группе, умение моделирования	
	31	Природа Южных материков.	Определение различий и схожести материков. Оформление работы в форме сравнительной таблицы.	ЛУУД, РУУД: умения публичного выступления. Умения творческой переработки текста	

	33	Викторина «Евразия».	Викторина.	ЛУУД, РУУД: умения публичного выступления.	
Итоговое занятие (1ч.)	34	Обобщение и контроль усвоения материала по программе кружка	Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе.	ЛУУД, КУУД: умение работать в группе, умение моделирования, умения публичного выступления.	
Итого	68 ч.				
		Экваториальные леса –легкие планеты	Беседа, рассказ, демонстрация презентации.	ПУУД: ЛУУД, КУУД: умения творческой переработки тек-ста, умения публичного выступления.	



В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 12 /
Вячеслав
листов
Директор МАОУ СОШ № 24
_____ *Н.В. Булатова*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Булатова Наталья Владимировна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023