

Муниципальное образование город Армавир  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 24



**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета от

28.08 2011 года протокол № 1

Председатель Булатова Н.В.

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

### **«Основы риторики. Мысль и слово»**

Направление внеурочной деятельности общекультурное

Количество часов 34 ч.

Периодичность проведения еженедельное

Возраст обучающихся, на которых ориентирована программа 10-12 лет

Учитель Чемеригина Мария Александровна

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа рассчитана на обучающихся 5 классов, желающих закрепить и усовершенствовать свои знания в умении четко и ясно выражать свои мысли, воздействовать на слушателей, а так же владеть культурной речью.

**Цель программы:** расширить кругозор и эрудицию обучающихся, способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий.

### **Задачи программы:**

- Формирование коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;

- Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с разными путями рассуждений,

- Овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

«Основы риторики. Мысль и слово» позволяет научить речи, развивать коммуникативные умения, научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. «Основы риторики. Мысль и слово» восполняет очень важную область школьного образования, ее отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, но затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы). В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать следующие задачи: формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества». Курс школьной риторики направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практико-ориентированный предмет выполняет важный социальный заказ - учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

Эффективное общение - это результативное общение, при котором реализуется коммуникативное намерение, коммуникативная задача (интенция) как практического, так и духовного плана.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

*У обучающихся будет сформировано:*

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

##### **Обучающийся научится:**

- *овладеет* навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- *соблюдать* правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- *реализовывать* высказывание на заданную тему;
- *ориентироваться* в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- *самостоятельно работать* с заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- *учиться договариваться* о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- *делать выводы и обобщения* в результате совместной работы класса.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

##### *Формирование следующих умений школьников:*

- *различать* устное и письменное общение;
- *различать* словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, жестов и мимики в разных ситуациях;
- *уместно использовать* несловесные средства в своей речи;
- *анализировать* уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;
- *продуцировать* уместные, эффективные этикетные жанры приветствия, прощания, благодарности, извинения применительно к разным ситуациям общения;
- *распознавать* и *вести* этикетный диалог;
- *отличать* текст от набора предложений, записанных как текст;
- *находить* по абзацным отступам смысловые части текста;
- *выбирать* подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к текстам;
- *осознавать* роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- *выделять* начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;

- *сочинять* сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- *сочинять* и *исполнять* считалки, *подбирать* рифмы в стихотворном тексте;
- *оценивать* степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

**Отличительной особенностью программы** курса «Основы риторики. Мысль и слово» является последовательное обучение науке и искусству эффективной речи как важнейшему инструменту профессиональной коммуникации; повышение культуры устной и письменной речи школьников; формирование основ мастерства публичных выступлений и ведения дискуссий посредством ознакомления учащихся с основами красноречия, выработки у них навыков публичного выступления и отработки умений правильно применять языковые средства и средства речевой выразительности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение в риторику (3ч)**

1. Что изучает риторика?
2. Из истории риторики.
3. Красноречие требует подготовки.

### **Речевой этикет (6ч)**

1. Выражение волеизъявления.
2. Выражение оценки.
3. Выражение эмоционального речевого общения.

### **Функциональные стили (6ч)**

1. Знакомство с функциональными стилями речи.
2. Научный стиль речи.
3. Художественный стиль речи.
4. Бытовой (разговорный) стиль речи.
5. Практическое занятие. (Самостоятельное написание текстов по заданной тематике в трёх стилях.) Анализ этих текстов
6. Практическое занятие. Проба речи. (Выступления учащихся со своими текстами, написанными в разных стилях).

### **Лексическая стилистика (7ч)**

- 1.Смысловая точность речи. Выбор слова.
- 2.Лексическая сочетаемость слов.
- 3.Стилистическая окраска слов.
- 4.Работа со словарями: толковым, синонимов, антонимов.
- 5.Лексические образные средства речи. Тропы. Сравнение, метафора, олицетворение.
- 6.Самостоятельная работа по вариантам (нахождение в текстах лексических образных средств).
- 7.Подробный анализ работ.

### **Композиция публичной речи (5ч)**

1. План простой и сложный.
- 2.Различные планы выступлений.

3. Логическое изложение основной части.
4. Заключение. Выводы.
5. Практическое занятие. План – речь – план.

### Оратор и аудитория (7ч)

1. Внешний облик оратора. Внешность, манеры, поза, жесты, мимика.
2. Как развить уверенность в себе.
3. Произношение. Литературная норма.
4. Артикуляция. (4 правила Д.Карнеги)
5. Голос. (Звучность, высота, тембр, темп.)
6. Критерии оценки аудитории.
7. Итоговая работа. Произнесение речей по заданной теме.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Использование ЭОР	Форма организации и виды деятельности
Введение в риторику	3	Что изучает риторика? Основные её разделы.	1	Русский филологический портал <a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a>	Регулятивные: понимать смысл задачи, применять методы информационного поиска. Познавательные: создавать и преобразовывать модели (в данном случае – речевого общения), давать определения понятиям. Коммуникативные: владеть устной и письменной речью, строить монологическое контекстное высказывание, адекватно использовать речевые средства.
		Из истории риторики	1	Электронная версия газеты «Русский язык» <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a> Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, <a href="http://www.uchportal.ru/">www.uchportal.ru/</a>	
		Красноречие требует подготовки.	1	Каталог образовательных ресурсов по русскому языку <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;1_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;1_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/</a>	
Речевой этикет	6	Выражение волеизъявления (просьба, призыв, повеление, приказ, совет.)	2	Русский филологический портал <a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a> Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, <a href="http://www.uchportal.ru/">www.uchportal.ru/</a>	Регулятивные: применять полученную информацию в ситуации общения. Познавательные: освоение базовых понятий выражения оценки; умение создавать ситуации речевого общения; уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения; проведение
		Выражение оценки (порицание, одобрение, похвала, оправдание.)	2	Электронная версия газеты «Русский язык» <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>	
		Выражение	2	Русский	

		эмоционального речевого воздействия (утешение, ласка, угроза, оскорбление.)		филологический портал <a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a> Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, <a href="http://www.uchportal.ru/">www.uchportal.ru/</a>	речевого и эмоционального анализа. Коммуникативные: Умение преодолевать барьеры нерешительности и, наоборот, быть сдержанным в зависимости от ситуации.
Функциональные стили	6	Знакомство с функциональным и стилями речи.	1	Электронная версия газеты «Русский язык» <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/</a>	Регулятивные: умение применять полученные знания при изучении других школьных предметов. Познавательные: освоение терминологии всех стилей русского языка. Коммуникативные: способность воспринимать на слух тексты научного стиля и произносить самому, строить грамотные речевые высказывания в разных стилях.
		Научный стиль речи.	1	Русский филологический портал <a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a> Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, <a href="http://www.uchportal.ru/">www.uchportal.ru/</a>	
		Художественный стиль речи.	1	Электронная версия газеты «Русский язык» <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>	
		Бытовой (разговорный) стиль речи.	1	Каталог образовательных ресурсов по русскому языку <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/</a>	
		Практическое занятие. (Самостоятельное написание текстов по заданной тематике в трёх	1	Русский филологический портал <a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a> Учительский портал. Уроки,	

		стилях.) Анализ этих текстов		презентации, контрольные работы, тесты, <a href="http://www.uchportal.ru/">www.uchportal.ru/</a>	
		Практическое занятие. Проба речи. (Выступления учащихся со своими текстами, написанными в разных стилях).	1	Электронная версия газеты «Русский язык» <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>	
Лексическая компетенция	7	Смысловая точность речи. Выбор слова.	1	Русский филологический портал <a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a>	Регулятивные: понимать смысл задачи, находить нужную информацию и точно выполнять задание. Познавательные: освоение базовых понятий, умение производить анализ языковых единиц. Коммуникативные: свободно пользоваться различными словарями, осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности.
		Лексическая сочетаемость слов.	1	Электронная версия газеты «Русский язык» <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>	
		Стилистическая окраска слов.	1	Каталог образовательных ресурсов по русскому языку <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/</a>	
		Работа со словарями: толковым, синонимов, антонимов.	1	Ресурсы по русскому языку <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a> Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, <a href="http://www.uchportal.ru/">www.uchportal.ru/</a>	



		Лексические образные средства речи. Тропы. Сравнение, метафора, олицетворение.	1	Русский филологический портал <a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a>	
		Самостоятельная работа по вариантам (нахождение в текстах лексических образных средств).	1	Электронная версия газеты «Русский язык» <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a> Ресурсы по русскому языку <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a>	
		Подробный анализ работ.	1	Русский филологический портал <a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a>	
Композиция публичной речи	5	План простой и сложный.	1	Каталог образовательных ресурсов по русскому языку <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/</a>	Регулятивные: умение сосредоточиться на смысле текста, чтобы выделить главную мысль. Познавательные: понимать языковые явления, процессы, связи и отношения. Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью точных кратких вопросов.
		Различные планы выступлений.	1	Электронная версия газеты «Русский язык» <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a> Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, <a href="http://www.uchportal.ru/">www.uchportal.ru/</a>	
		Логическое изложение основной части.	1	Ресурсы по русскому языку <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a>	
		Заключение. Выводы.	1	Каталог образовательных ресурсов по русскому языку <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewli">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewli</a>	

				<a href="http://www.uchportal.ru/">nk&amp;cid=299&amp;fids[]=279/</a> Ресурсы по русскому языку <a href="http://www.uchportal.ru/">www.uchportal.ru/</a>	
		Практическое занятие. План – речь – план.	1	Русский филологический портал <a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a>	
Оратор и аудитория	7	Внешний облик оратора. Внешность, манеры, поза, жесты, мимика.	1	Каталог образовательных ресурсов по русскому языку <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/</a>	Регулятивные: умение контролировать свою речь для успешной коммуникации. Познавательные: освоение базовых понятий оценки аудитории, проведение речевого и эмоционального анализа. Коммуникативные: умение находить контакт с аудиторией.
		Как развить уверенность в себе.	1	Электронная версия газеты «Русский язык» <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>	
		Произношение. Литературная норма.	1	Русский филологический портал <a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a>	
		Артикуляция. (4 правила Д.Карнеги)	1	Ресурсы по русскому языку <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a>	
		Голос. (Звучность, высота, тембр, темп.)	1	Каталог образовательных ресурсов по русскому языку <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/</a>	
		Критерии оценки аудитории	1	Русский филологический портал <a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a> Ресурсы по русскому языку	

		Итоговая работа. Произнесение речей по заданной теме.	1	Электронная версия газеты «Русский язык» <a href="http://rus.1september.ru">http://rus.1september.ru</a> /	
Итого	34 ч.				

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методического объединения учителей _____МАОУ СОШ №24 от <u>26 августа</u> 20<u>21</u> года № <u>1</u> <u>Сибиряков К.А.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УР <u>Трапезникова И.И.</u> подпись Ф.И.О. <u>26 августа</u> 20<u>21</u> года</p>
---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Булатова Наталья Владимировна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023