

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 27.08 2021 года протокол № 1
Председатель Булатова Н.В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«Хочу шить»

Направление внеурочной деятельности общекультурное

Количество часов 68

Периодичность проведения 2 раза в неделю

Возраст обучающихся,

на которых ориентирована программа 13 – 14 лет

Учитель Скопылатова Александра Алексеевна

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Хочу шить».

Личностные результаты освоения курса.

1. **Гражданское воспитание:** понимание значимости трудовой деятельности каждого человека для роста благосостояния своей страны; осознание важности личного вклада в создание общих материальных и духовных благ и ответственности за развитие собственных способностей, их реализацию в интересах общества и достижения личного жизненного успеха.

2. **Патриотическое воспитание:** осознание важности освоения и сохранения национальных видов художественно-прикладного творчества для сохранения национальной культуры.

3. **Духовно-нравственное воспитание:** формирование трудовых ценностных ориентаций, формирование толерантного отношения к представителям любой нации или религиозного сообщества России через практическое ознакомление с их материальной культурой.

4. **Эстетическое воспитание:** формирование опыта творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства, конструирования и моделирования одежды; понимание ценности, эмоционально-нравственной роли этнических культурных традиций своего народа и народного прикладного творчества.

5. **Физическое воспитание:** соблюдение правил безопасности в процессе технико-технологической деятельности; освоение культуры труда, в том числе рациональных рабочих приёмов при работе ручными инструментами и на технологическом оборудовании, выбор эргономичных инструментов, механизмов и машин, соблюдение режима труда и отдыха в технологической деятельности; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся технико-технологическим, информационным и природным условиям, в том числе, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

6.Трудовое воспитание: формирование устойчивых трудовых ценностных ориентаций и потребности в труде как основной функции человека и гражданина; интерес к практическому изучению профессий; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

7.Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из технико-технологических и естественных наук для решения задач в области сохранения и восстановления окружающей среды, в сфере планирования технологической деятельности и оценки её возможных последствий для окружающей среды.

8.Ценности научного познания: владение графическим языком и информационной культурой при работе с технической и технологической документацией; понимание роли современной информационной среды в обеспечении эффективности технико-технологической деятельности.

Метапредметные результаты освоения предмета.

Овладение универсальными познавательными действиями.

Базовые логические действия: на основе технической или технологической документации выявлять и характеризовать существенные признаки проектируемых или изготавливаемых (создаваемых) объектов (явлений); выявлять дефициты информации и данных, необходимых для решения поставленной технико-технологической задачи; самостоятельно выбирать способ решения учебной технологической задачи при проектировании объекта или услуги (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия: использовать исследовательские инструменты и методы решения проблем в проектной деятельности; проводить по самостоятельно составленному плану

наблюдения, простые опыты, эксперименты, исследования по установлению особенностей объекта проектирования; анализировать их результаты.

Работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной или практической задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой (эскизом, техническим рисунком, чертежом) и их комбинациями.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение: воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями делового общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах при деловом общении и презентациях результатов своей созидательной технико-технологической деятельности; в ходе диалога и/или дискуссии высказывать конструкторские или технологические идеи, нацеленные на решение проектной проблемы; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации, особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество): понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при разработке и выполнении проекта, обосновывать необходимость групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи в процессе выполнения проекта; разделять ответственность и быть готовым к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самореализация: выявлять технические или технологические проблемы для их решения в производственных или учебных ситуациях; самостоятельно составлять технологический алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, обосновывать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (реализации алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии при проектировании и изготовлении объектов; учитывать ситуацию и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении технико-технологической задачи, адаптировать решение к меняющимся внешним обстоятельствам; объяснять причины достижения (не достижения) результатов своей деятельности, давать им оценку; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших технических, технологических или организационных трудностей.

Эмоциональный интеллект: выявлять и анализировать причины эмоций других людей при совместной учебно-трудовой деятельности; ставить себя на место другого человека при совместной деятельности, понимать мотивы и намерения других участников; регулировать способы негативного выражения эмоций.

Принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению по технико-технологической или организационной проблеме; признавать своё право на техническую или технологическую ошибку и такое же право на это у другого человека; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Общие предметные результаты освоения курса

В соответствии с новым ФГОС по технологии 2021 года освоение обучающимися предметного содержания Программы обеспечивает достижение следующих целей обучения:

- 1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства;
- 2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания тенденций технологического развития; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и создания новых технологических решений;
- 3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, изготовления и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 4) овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, правилами выполнения графической документации;
- 5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по различным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве и сфере обслуживания;
- 7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Содержание программы.

Вводное занятие. История костюма Знакомство с миром моды и известными брендами моды. Направления курса. Техника безопасности при

работе с инструментами, используемые в различных разделах программы. Стили и эпохи костюма История русского и хакасского костюма. Предметы одежды русского и хакасского костюма.

Практическая работа: создание презентации по истории костюма.

Материаловедение

Классификация текстильных волокон. Виды и свойства смесовых тканей. Свойства смесовых тканей. Способы получения смесовых тканей. Уход за изделиями, изготовленными из смесовых тканей

Практическая работа: составление коллекции смесовых тканей.

Бытовая швейная машина Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Виды приспособлений к современной швейной машине и их использование.

Виды и назначение специальных швейных машин. Их использование в швейном производстве.

Практическая работа: Выполнение обмётывание среза на оверлоке.

Технология швейных изделий

Характеристика конструкций одежды. Клеевые соединения. Стежки, строчки и швы. Влажно-тепловая обработка изделия. Поузловая обработка элементов изделий

Технологическая последовательность обработки складок, сборок, разрезов, шлиц. Виды застёжек и их обработка. Виды карманов. Технология обработки кармана в шве и прорезного кармана (в рамке).

Практическая работа: Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки).

Обработка кармана в шве и в «рамке».

Конструирование и моделирование поясного изделия

Виды поясных изделий. Мерки для построения поясного изделия. Особенности построения поясного изделия – юбки. Правила копирования выкроек с журнала мод.

Особенности моделирование поясного изделия.

Практическая работа: Снятие мерок. Построение чертежа поясного изделия – юбки. Моделирование поясного изделия – юбки, брюк. Технология изготовления поясного изделия. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскладки поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Обработка боковых срезов, вытачек, верхнего, нижнего среза поясного изделия. Технология обработки застёжки. Особенности влажно-тепловой обработки.

Практическая работа: Подготовка кроя к обработке. Обработка боковых срезов и вытачек.

Обработка застёжки изделия. Обработка верхнего среза поясного изделия. Обработка нижнего среза. Влажно – тепловая обработка изделия. Подведение творческих итогов работы по программе.

Конструирование и моделирование плечевого изделия

Виды плечевых изделий. Мерки для построения чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Последовательность расчёта конструкции чертежа. Особенности построения чертежа плечевого изделия прямого и приталенного силуэта. Построения втачного рукава. Различные виды воротников. Построение чертежа воротника. Правила копирования выкроек с журнала мод. Особенности моделирование плечевого изделия прямого и приталенного силуэта. Моделирование втачного рукава.

Практическая работа: Снятие мерок для построения чертежа. Расчёт конструкции чертежа.

Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Моделирование чертежа плечевого изделия и рукава согласно модели. Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом

Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия с втачным рукавом.

Обработка вытачек, плечевых, боковых и нижнего срезов, рельефных швов.

Технологическая последовательность обработки воротников.

Технологическая последовательность обработки рукава. Технология втачивание рукава в пройму. Технология обработки застёжки изделия.

Влажно-тепловая обработка плечевого изделия. Итоговое занятие

Подведение творческих итогов работы по программе. Подготовка итоговой выставки-ярмарки. Практическая работа: проведение выставка - ярмарки — праздника моды.

*Вид деятельности: трудовая деятельность
Формы деятельности: прикладное творчество, практику.*

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел*	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Использование ЭОР	Модуль воспитательной программы «Школьный урок» (направление воспитательной деятельности)
1	История костюма	2			Интерактивное пособие «Кройка и шитье»	5,6,8
			Вводный инструктаж. Техника безопасности при работе с инструментами, используемые в различных разделах программы. Знакомство с миром моды и известными брендами моды. Направления курса.	1		1,2,3,4,5
			Стили и эпохи костюма История русского и хакасского костюма. Предметы одежды русского костюма.	1		2,3,4
2	Материаловедение	1				8

			Классификация текстильных волокон. Виды и свойства смесовых тканей. Свойства смесовых тканей.	1		8
3	Бытовая швейная машина	3				5,6
			Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Виды приспособлений к современной швейной машине и их использование.	1		5,6
			Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе.	1		5,6
			Виды и назначение специальных швейных машин. Их использование в швейном производстве. Практическая работа: Выполнение обмётывание среза на оверлоке.	1		5,6
4	Технология швейных изделий	3			Интерактивное пособие «Кройка и шитье»	4,5,6
			Характеристика конструкций одежды. Клеевые соединения	1		6
			Стежки, строчки и швы.	1		6
			Влажно-тепловая обработка изделия.	1		6
5	Поузловая обработка элементов изделий	5			Интерактивное пособие «Кройка и	4,5,6

					шитье»	
			Технологическая последовательность обработки складок, сборок, разрезов, шлиц.	1		4,5,6
			Виды застёжек и их обработка	1		4,5,6
			Виды карманов	1		4,5,6
			Технология обработки кармана в шве и прорезного кармана (в рамке).	1		4,5,6
			Практическая работа: Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки).	1		4,5,6
6	Конструирование и моделирование поясного изделия юбки.	7			Интерактивное пособие «Кройка и шитье»	4,5,6
			Виды поясных изделий. Мерки для построения поясного изделия.	1		4,5,6
			Особенности построения поясного изделия – юбки	1		4,5,6
			Правила копирования выкроек с журнала мод.	1		4,5,6
			Особенности моделирование поясного изделия	1		4,5,6
			Практическая работа: Снятие мерок.	1		4,5,6
			Практическая работа: Построение чертежа поясного изделия – юбки	1		4,5,6
			Моделирование поясного изделия – юбки	1		4,5,6
7	Технология изготовления поясного	10			Интерактивное пособие	4,5,6

	швейного изделия.			«Кройка и шитье»	
			Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани	1	4,5,6
			Правила раскроя	1	4,5,6
			Подготовка изделия к первой примерке	1	4,5,6
			Обработка боковых срезов, вытачек.	1	4,5,6
			Обработка верхнего среза поясного изделия.	1	4,5,6
			Обработка нижнего среза поясного изделия.	1	4,5,6
			Технология обработки застёжки.	1	4,5,6
			Обработка застежки на юбке.	1	4,5,6
			Особенности влажно-тепловой обработки	1	4,5,6
			Подведение итогов творческих проектов «Юбка»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
8	Конструирование и моделирование плечевого изделия	19			Интерактивное пособие «Кройка и шитье»
			Виды плечевых изделий	1	4,5,6
			Мерки для построения чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Последовательность расчёта конструкции чертежа.	2	4,5,6
			Особенности построения чертежа плечевого изделия прямого и приталенного силуэта.	2	4,5,6
			Построения втачного рукава.	2	4,5,6
			Различные виды воротников	1	4,5,6
			Построение чертежа воротника.	1	4,5,6


			Особенности моделирование плечевого изделия прямого и приталенного силуэта.	2		4,5,6
			Моделирование втачного рукава.	2		4,5,6
			Практическая работа: Снятие мерок для построения чертежа. Расчёт конструкции чертежа	2		4,5,6
			Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом	2		4,5,6
			Моделирование чертежа плечевого изделия и рукава согласно модели.	2		4,5,6
		16	Виды застёжек и их обработка	1		4,5,6
9	Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом					
			Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия с втачным рукавом	2		4,5,6
			Обработка вытачек, плечевых, боковых и нижнего срезов, рельефных швов.	2		4,5,6
			Технологическая последовательность обработки воротников.	3		4,5,6
			Технологическая последовательность обработки рукава	3		4,5,6
			Технология втачивание рукава в пройму.	2		4,5,6
			Технология обработки застёжки изделия.	2		4,5,6
			Особенности влажно-тепловой обработки	1		4,5,6
10	Подведение итогов	1				1,2,3,4,5,6,7,8

		Подведение творческих итогов работы по программе. Подготовка итоговой выставки-ярмарки.	1		1,2,3,4,5,6,7,8
		Практическая работа: проведение выставка - ярмарки — праздника моды.	1		1,2,3,4,5,6,7,8

Сотласовано

Протокол заседания МО
учителей дополнительного образования
МКОУ СОШ №24
от 26.08.2021 года №1
Сотласова / Скопмантова А.А.
подпись руководителя МО Д.И.О.

Сотласовано

Заместитель директора
по УР
 Трузенко Е.М.
подпись Р.И.О
26.08.2021 года.

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МАОУ СОШ № 24

С.И. А.И. Стева
подпись Ф.И.О.
«28» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «Хочу шить»

Класс 7-8

Учитель Скопылатова А.А.

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности «Кулинариум» Скопылатовой А.А., утвержденной педагогическим советом от 27.08.2021 г протокол № 1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Ко- л- во ча- со- в	Даты проведения урока		Материаль- но- техническо- е оснащение	УУД	Д/з (пр име чан ие)
			План	Фак- т			
1	Вводный инструктаж. Техника безопасности при работе с инструментами, используемые в различных разделах программы. Знакомство с миром моды и известными брендами моды. Направления курса.	1	02.09		Интерактивн ая доска, швейные машинки	Познавательные – учащиеся узнают правила безопасной работы с инструментами и материалами. Коммуникативные – научатся взаимодействовать с соседом в группе Регулятивные – научатся контролировать свою деятельность	
2	Стили и эпохи костюма История русского и хакасского костюма. Предметы одежды русского костюма.	1	07.09		Интерактивн ая доска, швейные машинки	Использовать правила выполнения графической документации, методы чтения технологической информации,	
3	Классификация текстильных волокон. Виды и свойства смесовых тканей. Свойства смесовых тканей.	1	09.09		Интерактивн ая доска, швейные машинки	приёмы анализа, обобщения, классификации. Организовывать рефлексивный анализ учебной деятельности, постановку и формулирование проблемы.	
4	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Виды приспособлений к современной швейной машине и их использование.	1	14.09		Интерактивн ая доска, швейные машинки	Сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлять выбор; Самоопределение, смыслообразование	
5	Организация рабочего места для	1	16.09		Интерактивн ая доска,	.Развивать	

15	выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе.		21.10		швейные машинки	моторику и координацию движений рук при работе с ручными инструментами;
6	Виды и назначение специальных швейных машин. Их использование в швейном производстве. Практическая работа: Выполнение обмётывание среза на оверлоке.	1	21.09		Интерактивная доска, швейные машинки	достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций. Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии
7	Характеристика конструкций одежды. Клеевые соединения	1	23.09		Интерактивная доска, швейные машинки	Знакомство с характеристиками одежды
8	Стежки, строчки и швы.	1	28.09		Интерактивная доска, швейные машинки	Развивать моторику и координацию движений рук при работе с ручными инструментами;
9	Влажно-тепловая обработка изделия.	1	30.09		Интерактивная доска, швейные машинки	достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.
10	Технологическая последовательность обработки складок, сборок, разрезов, шлиц.	1	05.10		Интерактивная доска, швейные машинки	Выбирать основные материалы и инструменты, средства художественной выразительности для изготовления швейных изделий;
11	Виды застёжек и их обработка	1	07.10		Интерактивная доска, швейные машинки	- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных
12	Виды карманов	1	12.10		Интерактивная доска, швейные машинки	
13	Технология обработки кармана в шве и прорезного кармана (в рамке).	1	14.10		Интерактивная доска, швейные машинки	
14	Практическая работа: Выполнение различных видов отделок на детали	1	19.10		Интерактивная доска, швейные машинки	

	(складки, рельефы, сборки).					способах действий;	
15	Виды поясных изделий. Мерки для построения поясного изделия.	1	21.10		Интерактивная доска, швейные машинки	- планировать свои действия при изготовлении работы;	
16	Особенности построения поясного изделия – юбки	1	26.10		Интерактивная доска, швейные машинки	- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;	
17	Правила копирования выкроек с журнала мод.	1	28.10		Интерактивная доска, швейные машинки	- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;	
18	Особенности моделирование поясного изделия	1	09.11		Интерактивная доска, швейные машинки	-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла	
19	Практическая работа: Снятие мерок.	1	11.11		Интерактивная доска, швейные машинки	- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели.	
20	Практическая работа: Построение чертежа поясного изделия –юбки	1	16.11		Интерактивная доска, швейные машинки		
21	Моделирование поясного изделия – юбки	1	18.11		Интерактивная доска, швейные машинки		
22	Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани	1	23.11		Интерактивная доска, швейные машинки		
23	Правила раскроя	1	25.11		Интерактивная доска, швейные машинки		
24	Подготовка изделия к первой примерке	1	30.11		Интерактивная доска, швейные машинки		
25	Обработка боковых срезов, вытачек.	1	02.12		Интерактивная доска, швейные машинки		
26	Обработка верхнего поясного изделия.	1	07.12		Интерактивная доска, швейные машинки		
27	Обработка	1	09.12		Интерактивн		

	нижнего среза поясного изделия.				ая доска, швейные машинки		
28	Технология обработки застёжки.	1	14.12		Интерактивная доска, швейные машинки		
29	Обработка застёжки на юбке.	1	16.12		Интерактивная доска, швейные машинки		
30	Особенности влажно-тепловой обработки	1	21.12		Интерактивная доска, утюг		
31	Подведение итогов творческих проектов «Юбка».	1	23.12		Интерактивная доска	Публичная презентация и защита изделия.	
32	Виды плечевых изделий	1	11.01		Интерактивная доска, швейные машинки	Использовать правила выполнения графической документации, методы чтения технологической информации.	
33 - 34	Мерки для построения чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Последовательность расчёта конструкции чертежа.	2	13.01 18.01		Интерактивная доска, швейные машинки		
35 - 36	Особенности построения чертежа плечевого изделия прямого и приталенного силуэта.	2	20.01 25.01		Интерактивная доска, швейные машинки		
37 - 38	Построения втачного рукава.	2	27.01 01.02		Интерактивная доска, швейные машинки		
39	Различные виды воротников	1	03.02		Интерактивная доска, швейные машинки		Развивать моторику и координацию движений рук при работе с ручными инструментами; достигать необходимой
40	Построение чертежа воротника.	1	08.02		Интерактивная доска, швейные машинки	точности движений при выполнении различных технологических	
41 - 42	Особенности моделирование плечевого изделия прямого и	2	10.02 15.02		Интерактивная доска, швейные машинки		

	приталенного силуэта					операций. Выбирать основные материалы и инструменты, средства художественной выразительности для изготовления швейных изделий;
43 - 44	Моделирование втачного рукава.	2	17.02 22.02		Интерактивная доска, швейные машинки	
45 - 46	Практическая работа: Снятие мерок для построения чертежа. Расчёт конструкции чертежа	2	24.02 01.03		Интерактивная доска, швейные машинки	
47 - 48	Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом	2	03.03 08.03		Интерактивная доска, швейные машинки	
49 - 50	Моделирование чертежа плечевого изделия и рукава согласно модели.	2	10.03 15.03		Интерактивная доска, швейные машинки	
51	Виды застёжек и их обработка	1	17.03		Интерактивная доска, швейные машинки	
52 - 53	Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия с втачным рукавом	2	29.03 31.03		Интерактивная доска, швейные машинки	
54 - 55	Обработка вытачек, плечевых, боковых и нижнего срезов, рельефных швов.	2	05.04 07.04		Интерактивная доска, швейные машинки	
56 - 57	Технологическая последовательность обработки воротников.	3	12.04 14.04 19.04		Интерактивная доска, швейные машинки	
58 - 60	Технологическая последовательность обработки рукава	3	21.04 26.04 28.04		Интерактивная доска, швейные машинки	
61 - 62	Технология втачивание рукава в пройму.	2	03.05 05.05		Интерактивная доска, швейные машинки	
63 - 64	Технология обработки застёжки изделия.	2	10.05 12.05		Интерактивная доска, швейные	

65	Особенности влажно-тепловой обработки	2	17.05		машинки	- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели.	
66			19.05		Интерактивная доска, утюг		
67	Подведение творческих итогов работы по программе. Подготовка итоговой выставки-ярмарки.	1	24.05			публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги; — разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.	
68	Практическая работа: проведение выставка - ярмарки праздника моды.	1	26.05				

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 21 / Владимир
Будин листов
Директор МАОУ СОШ № 24
Н.В. Булатова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Булатова Наталья Владимировна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023