

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 24

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 27.08.2021 года протокол № 1

Председатель

Булатова Н.В.

подпись руководителя ОУ Ф.И.О



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР»**

Авторы программы:
Котельникова Людмила Михайловна
учителя биологии МАОУ СОШ № 24
г. Армавир

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 класс
Направление: естественно-научное
Количество часов: 68 час

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности кружка «Этот удивительный мир» для младших подростков 11-12 лет разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Естественнонаучное образование и экологическое воспитание школьников является необходимым условием развития гармоничной личности ребенка. В условиях современного общества обладать только знаниями недостаточно. Каждый выпускник школы должен также в полной мере овладеть ключевыми компетенциями, одной из которых является экологическая. Полученные на уроках биологические знания расширяются и углубляются в рамках внеурочной деятельности, окрашиваются личностно значимыми умениями и навыками.

В рамках реализации данной программы, возможно эффективно осуществлять такие виды деятельности, как экскурсии, мини-исследования, краткосрочные и долгосрочные проекты, что является особо ценно в соответствии с концепцией ФГОС.

Разделы представленной программы охватывают многообразие органического мира планеты, помогая детям ближе познакомиться с ее представителями. Оценить роль каждого живого существа, почувствовать себя неотъемлемой частью окружающего мира.

Новизна программы – создание системы работы по дополнительному эколого-биологическому образованию учащихся МАОУ СОШ №24 в рамках образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная цель: реализация дополнительного естественнонаучного образования и экологического воспитания школьников

Задачи:

- **образовательная:** расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- **развивающая:** развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- **воспитательная:** развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Основные направления деятельности:

- научно-экспериментальная работа;
 - мероприятия познавательного характера;
 - проектная деятельность.
- Программа строится на основе следующих **принципов:**

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные формы работы в рамках программы кружка «Этот удивительный мир» – экскурсии, проектная работа, практические работы, просмотр видеофильмов, интеллектуальные игры, викторины, научно-практические конференции.

Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их

эмоциональное восприятие.

Принципы построения программы:

- лично-ориентированного подхода;
- учёта возраст-психологических и индивидуальных особенностей;
- развития творческих способностей как средства самовыражения и самовоспитания учащихся;
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;
- системности, последовательности, преемственности в обучении;
- наглядности
- доступности;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения материала;
- занимательности.

Основные методы обучения: проблемное изложение, эвристический, исследовательский, деятельностный.

Срок реализации программы 1 год, 68 часа (2 час в неделю).

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа призвана развить восприятие, внимание, формы мышления, расширить кругозор ребенка вне рамок школьного учебника, научить обобщать и практически применять полученные знания по предметам средней школы.

Школьники должны приобретать социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Воспитательные результаты программы распределяются по 3 уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. На данном этапе обучающиеся получают информацию о том, какими качествами должен обладать нравственный человек.

Второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. На данном этапе особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на базе класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. На данном этапе учащиеся учатся:

- проявлять изобретательность в условиях поиска решения;
- проявлять новое видение ситуации, приводящее к неожиданным идеям;
- использовать уже полученные знания на решение нестандартных задач

Содержание программы кружка «Этот удивительный мир» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных результатов.

Важнейшие личностные результаты:

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;
- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;
- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности,

соотносить свою часть работы с общим замыслом;

– умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

Метапредметными результатами являются:

- умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Содержание программы

Раздел 1. Мир вокруг нас (4 часа)

Обзорная экскурсия «Мир вокруг нас». Природа живая и неживая (разработка и защита проектов)

Раздел 2. Растения (16 часов)

Флора Краснодарского края (экскурсия со сбором гербарных экземпляров) Растительная клетка. (Выполнение практической работы «Изучение строения различных растительных клеток при помощи светового и цифрового микроскопов»). Из чего же, из чего же сделаны эти растения? (Практическая работа по постановке опытов по физиологии растений)

Занимательная флора (Представление изготовленных гербариев, работа с определителями растений). Экологические группы растений (Разработка и защита проектов). Удивительные растения (Просмотр видеофильм с обсуждением наиболее заинтересовавших экземпляров флоры планеты)

Растения в доме (Практическая работа по уходу за комнатными растениями и их размножению). Мы - ботаники (Интеллектуальная игра)

Раздел 3. Животные – 14 часов

Многообразие фауны Земли (подготовка и защита проектных работ)

Животные рекордсмены (подготовка и защита проектных работ)

Внимание! Опасность! (просмотр видеофильм с обсуждением правил безопасного поведения в природе, мер оказания первой помощи при укусах животных). Их удивительные возможности (Практическая работа с изучением природных объектов /кольчатые черви, насекомые, рыбы/)

По страницам Красной книги Кубани (подготовка и защита проектных работ) Эти забавные животные (выставка /фотовыставка/ домашних животных)

Мы - зоологи (интеллектуальная игра)

Раздел 4. Грибы – 12 часов

Грибы – уникальное царство живых организмов (просмотр видеофильма с написанием мини-эссе)

Многообразие грибов (подготовка и защита проектных работ)

Грибы под микроскопом (практическая работа с рассматриванием под микроскопом строения плесневых грибов, шляпочных грибов и дрожжей)

Съедобное - несъедобное (проект - игра)

Лишайники и грибы школьного парка (экскурсия со сбором фотоматериалов) Мы - микологи Интеллектуальная игра

Раздел 5. Бактерии – 8 часа

Мир невидимых существ (просмотр видеофильма с обсуждением интересных фактов из жизни микроорганизмов)

Бактерии меняют мир (подготовка и защита проектных работ)

Бактерии на службе человека (просмотр видеофильма об организации работы производств, основанных на деятельности микроорганизмов)

Мы - микробиологи (интеллектуальная игра)

Раздел 6. Вирусы – 6 часа

Вирусы – кто они? (подготовка и защита проектных работ) Враги или друзья? (просмотр видеофильма с обсуждением) Мы - вирусологи (интеллектуальная игра)

Раздел 7. Спаси планету!

Куда пропала птица дронг? (подготовка и защита проектов) Планета

под угрозой! (подготовка и защита проектов)

Мы - экологи (интеллектуальная игра)

Спаси свою планету! (научно-практическая конференция)

Формы и виды контроля

В результате работы по данной программе будут созданы проекты по изученным темам: презентации, буклеты, доклады.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Всего часов	Кол-во часов		Дата		Характеристика Деятельности учащихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	План	Факт	
	Раздел 1. Мир вокруг нас	4					
1	Мир вокруг нас			2	4.09.21	7.09.21	Обзорная экскурсия
2	Природа живая и неживая		2		14.09.21	14.09.21	Проект
	Раздел 2. Растения	16					
3	Флора Краснодарского края			3	4.09.21 28.09.21	21.09.21 28.09.21	Экскурсия со сбором гербарных экземпляров
4	Растительная клетка		2		28.09.21 5.10.21	28.09.21 5.10.21	Практическая работа /изучение строения различных растительных клеток при помощи светового и цифрового микроскопов/
5	Из чего же, из чего же сделаны эти растения?		1		5.10.21	5.10.21	Практическая работа /постановка опытов по физиологии растений/
6	Занимательная флора		1	1	12.10.21	12.10.21	Представление изготовленных гербариев, работа с определителями растений
7	Экологические группы растений		2		18.10.21	19.10.21	Проект
8	Удивительные растения		2		26.10.21	26.10.21	Просмотр видеофильм с обсуждением
9	Растения в доме			2	9.11.21	9.11.21	Практическая работа по уходу за комнатными растениями
10	Мы - ботаники		1	1	16.11.21	16.11.21	Интеллектуальная игра
	Раздел 3. Животные	14					
11	Многообразие фауны Земли		1	1	23.11.21	23.11.21	Проект
12	Животные рекордсмены		1	1	30.11.21	30.11.21	Проект

Вид деятельности: учебно-исследовательская деятельность

13	Внимание! Опасность!	2	4.12.21	4.12.21	Просмотр видеofilmом с обсуждением правил безопасного поведения в природе, мер оказания первой помощи при укусах животных
14	Их удивительные возможности	1	4.12.21	7.12.21	Практическая работа с изучением природных объектов /колючатые черви, насекомые, рыбы/ Проект
15	По страницам Красной книги Кубани	3	14.12.21 21.12.21	14.12.21 21.12.21	Выставка /фотовыставка/ домашних животных
16	Эти забавные животные	2	21.12.21	21.12.21	Интеллектуальная игра
17	Мы - зоологи	2			
	Раздел 4. Грибы	12			
18	Грибы – уникальное царство живых организмов	1	1		Просмотр видеofilmом с написанием мини-эссе
19	Многообразие грибов	1	1		Проект
20	Грибы под микроскопом	1	1		Практическая работа с рассматриванием под микроскопом строения плесневых грибов, шляпочных грибов и дрожжей
21	Съедобное - несъедобное	2			Проект- игра
22	Лишайники и грибы школьного парка	2			Экскурсия со сбором фотоматериалов
23	Мы - микологи	1	1		Интеллектуальная игра
	Раздел 5. Бактерии	8			
24	Мир невидимых существ	2			Просмотр видеofilmом
25	Бактерии меняют мир	2			Проект
26	Бактерии на службе человека	2			Просмотр видеofilmом
27	Мы - микробиологи	2			Интеллектуальная игра
	Раздел 6. Вирусы	6			
28	Вирусы – кто они?	2			Проект
29	Враги или друзья?	2			Просмотр видеofilmом с обсуждением
30	Мы - вирусологи	2			Интеллектуальная игра
	Раздел 7. Спаси планету!	8			
31	Куда пропала птица дронг?	1			Проект
32	Планета под угрозой!	2			Проект
33	Мы - экологи	2			Интеллектуальная игра
34	Спаси свою планету!	2			Научно-практическая конференция

Методические рекомендации

Для организации занятий по программе Проектной деятельности нужен оформленный и оборудованный кабинет.

В кабинете необходимо иметь оборудование и посуду для проведения практических и исследовательских работ.

Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеofilьмов о живой природе.

При работе над разделом «Мир вокруг нас» необходимо уделить внимание целостности живой природы, а также уникальности природного сообщества родного края.

Раздел 2 «Растения» включает в себя большое количество практических работ, организовать которые целесообразно в виде работы в малых группах и в парах. Учитель дублирует увиденное учениками в микроскоп изображением на экране, полученным при помощи цифрового микроскопа. В данном разделе необходимо уделить внимание вопросам многообразия растений на планете и в Краснодарском крае. Для работы с гербариями и при подготовке защиты проектных работ следует воспользоваться справочниками-определителями.

Раздел 3 «Животные» насыщен проектной деятельностью. При подготовке и защите проектов работа осуществляется как индивидуально, так и в малых группах. Особое внимание следует уделить подбору видеосюжетов, соответствующих возрастной категории учащихся. При проведении интеллектуальной игры следует продумать командную организацию и систему поощрения.

При выполнении практических работ в Разделе 4 «Грибы» необходимо использовать как муляжи, так и живые объекты, обращая внимание учащихся на правила техники безопасности при сборе грибов и их использовании.

Изучение раздела 5 «Бактерии» затруднено невозможностью учащихся воочию увидеть изучаемые объекты. В связи с этим целесообразно проводить практические работы, ярко отражающие жизнедеятельность бактерий.

Раздел 6 «Вирусы» ставит основной целью отразить роль вирусов в жизни человека. Особое внимание следует уделить вопросам профилактики вирусных заболеваний человека и животных.

Раздел 7 «Спаси планету» завершает программу кружковой работы. В данном разделе формируется система экологических ценностей. Завершающим занятием кружка является научно-практическая конференция, целью которой является подведение итогов и рефлексия работы кружка. Каждый школьник получит возможность выступить по наиболее понравившейся ему теме. Учителю при организации конференции следует продумать различные формы защиты проектов школьников, а также систему поощрений.

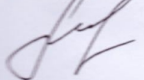
Список рекомендуемой литературы

1. Высоцкая М.В. Биология. 5-11 классы. Нетрадиционные уроки. Исследование, интегрирование, моделирование. – Учитель, 2009. – 489.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
3. Методические рекомендации по оформлению программ внеурочной деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС /Приказ МОН РК № 2 от 18.03.2013.
4. Якушкина Е.Д. Биология. 5-9 класс. Проектная деятельность учащихся. – Учитель, 2010.


Согласовано

Протокол заседания МО
учителей естественно-
математического цикла
МКОУ СОШ № 24

от 26.08.2021 № 1

 / Рижитова Н.В.
подпись руководителя МО

Согласовано

Заместитель директора
по УР  Проценко
подпись П.К.О

26.08.2021 года.

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 9 / девятка

листов

Директор МАОУ СОШ № 24

Н.В. Булатова
Н.В. Булатова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Булатова Наталья Владимировна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023