

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24

Утверждено
Решением педагогического совета
от 27.08.2021 года протокол №1
председатель  Булатова Н.В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«Что? Где? Когда?»

Направление внеурочной деятельности общеинтеллектуальное

Количество часов 68

Периодичность проведения еженедельные

Возраст обучающихся, на которых ориентирована программа 16- 17 лет

Учитель Овчаренко Кирилл Павлович

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.
- выражение познавательной мотивации;
- формирование устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные:

- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы.

Раздел 1. История игры «Что? Где? Когда?» (4 ч.).

Истоки игры. Роль Ворошилова В.Я. в создании игры. Причины появления спортивной версии игры. Игры в «квиз» формате. Перспективы развития интеллектуального движения.

Раздел 2. Правила игры (4 ч.).

Правила телевизионной версии игры. Правила спортивной версии игры. Правила игр «квиз» формата. Основные понятия игры. Соревнования: участники и организаторы. Функции жюри.

Раздел 3. Типы интеллектуальных игр (14 ч.)

Разбор следующих типов заданий: Путаница, Буквомесы, Загадки слов В.И. Даля, Палиндромы. Разбор типов игр: Эрудит-лото, Гуггенхейм, Пентагон. Принцип построения и решения шарад. Перевертыш – выполнение заданий на переверот слов. Буриме - литературная игра, заключающаяся в сочинении стихов на заданные рифмы. Рефлексия. Дискуссии по результатам знакомства с разным видами игр.

Игры индивидуально-командного зачёта: «Своя игра», «Есть контакт», «О, счастливчик», «Эрудит-квартет». Игровая деятельность «Брейн-ринг». Работа в сменных составах. Тренировочные игры команды.

Раздел 4. Организация командной игры (12 ч.).

Как сформировать команду? Состав команды. Игровые функции, их распределение. Обязанности капитана. Отношения внутри игрового коллектива. Мотивация команды. Результат и его влияние на команду. Традиции команды.

Использование словарей и энциклопедий для составления вопросов. Использование научно-популярных журналов, художественной литературы и кино для составления вопросов. Роль широкого кругозора и эрудиции в составлении вопросов. Ценность знания и преимущества эрудированного человека в игре и повседневной жизни.

Раздел 5. Техника и приёмы игры (26 ч.).

Стратегия и тактика команды на игру. Минута обсуждения. Проблема выбора ответа. Вопрос как основа игры. Практическое занятие: Построение

вопроса «Что? Где? Когда?». Основные правила командной техники игры. Практическое занятие: Применение правил командной техники во время игры. Приёмы ответов на вопросы игры. Практическое занятие: Применение приёмов и методов для ответа на вопросы «Что? Где? Когда?». Распространенные ошибки игроков. Второстепенные моменты игры. Компоненты успешной игры. Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление.. Внимание к деталям. Выделение главного. Скорость реакции. Интуиция. Находчивость. Чувство юмора. Примеры применения каждого компонента успешной игры. Тренировочные игры команды.

Раздел 6. Проведение игр школьного чемпионата (8 ч.).

Всё усвоенные знания и полученный опыт в сумме должны помочь учащимся, сформировавшим команду и участвующим в чемпионате МАОУ СОШ №24 по игре «Что? Где? Когда?», занять более высокое место и показать наилучшие результаты. Игры проводятся один раз в четверть перед каникулами. Одна игра школьного чемпионата – 2 часа.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Использование ЭОР	Модуль воспитательной программы «Школьный урок» (направление воспитательной деятельности)
1	История игры «Что? Где? Когда?»	4	История игры «Что? Где? Когда?»	4	Сайт TV-игра; база вопросов «Что? Где? Когда?»; база вопросов игр «квиз» формата	1,3,4,5
2	Правила игры	4	Правила игры	4	Сайт TV-игра; база вопросов «Что? Где? Когда?»; база вопросов игр «квиз» формата	1,3,4,5
3	Типы интеллектуальных игр	14	Типы интеллектуальных игр	14	Сайт TV-игра; база вопросов «Что? Где? Когда?»; база вопросов игр «квиз» формата	1,3,4,5
4	Организация командной игры	12	Организация командной игры	12	Сайт TV-игра; база вопросов «Что? Где? Когда?»; база вопросов игр «квиз» формата	1,3,4,5
5	Техника и приёмы игры	26	Техника и приёмы игры	26	Сайт TV-игра; база вопросов «Что? Где? Когда?»; база вопросов игр «квиз» формата	1,3,4,5
6	Проведение игр школьного чемпионата	8	Проведение игр школьного чемпионата	8	Сайт TV-игра; база вопросов «Что? Где? Когда?»; база вопросов игр «квиз» формата	1,3,4,5

*Фиг: познавательная деятельность
Формы: Беседа, сообщения, практические, игра*

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей гуманитарного цикла МАОУ СОШ №24

от 26 августа 2021 года № 1

Овчаренко К.П. Овчаренко К.П.

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

И. И. И. Иванов И.И.

подпись Ф.И.О.

27.08. 2021 года



В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 12 / листов

Овладимов
Директор МАОУ СОШ № 24
Н.В. Булатова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Булатова Наталья Владимировна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023