



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 26.12.2022

№ 1039

г. Армавир

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2022 -2023 учебном году»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 28 ноября 2022 года № 917 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022-2023 учебном году», в целях содействия региональной образовательной политике в части развития профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, реализации методического трека муниципальной системы методической работы «Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций», дальнейшего совершенствования системы профессиональных конкурсов на муниципальном уровне, выявления и поддержки лучших педагогических практик, повышения престижа учительской профессии, создания условий для развития педагогических компетенций, внедрения инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения с 6 по 23 декабря 2022года состоялся муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» в 2022-2023 учебном году» (далее - конкурс).

Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществлено муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества».

Муниципальный этап конкурса проведен с учетом приоритетных задач современной образовательной политики по формированию, развитию выявлению следующих ключевых компетенций и качеств современного учителя: креативность, эффективное структурирование образовательной деятельности, умение представить педагогический опыт, результативность, творческая индивидуальность, инновационный потенциал, проектная культура, понимание современной образовательной политики, лидерские качества.

В конкурсе приняли участие педагоги из следующих общеобразовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ № 2, МБОУ – СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 9, МБОУ – СОШ № 12, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ-СОШ № 20, МБОУ-СОШ № 23, МАОУ СОШ № 24, МАОУ – СОШ № 25.

Не приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального этапа МБОУ-СОШ № 6, МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова (активный участник 2018-2021 гг.), МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина (активный участник 2018-2021 гг.), МБОУ-СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МАОУ СОШ № 18 с УИОП (активный участник 2020 - 2021 гг.), МБОУ-СОШ № 19, МБОУ-ООШ № 21.

Организационный комитет конкурса отмечает тот факт, что административными командами вышеуказанных общеобразовательных организаций своевременно предоставлены заявки на участие в муниципальном этапе конкурса, организовано методическое сопровождение.

Программа конкурсных испытаний реализована в полной мере.

В соответствии с Положением оценка участников конкурса осуществлялась согласно критериям по итогам выполнения следующих конкурсных заданий: «Метапредметная олимпиада», «Медиавизитка», «ТЕД–выступление» («Представление педагогического опыта», «Представление предметной темы», «Стендап-рефлексия»), «Мастер-класс».

Жюри муниципального этапа конкурса отмечает, что в целом участники конкурса продемонстрировали творческий подход к решению педагогических задач, грамотное обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов, понимание дидактических возможностей предметного содержания, знание требований федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе анализа качества выполнения конкурсных заданий выявлен многоаспектный характер подготовки конкурсантов, определены достижения и точки роста, задачи для дальнейшего профессионального развития на основе реализации индивидуальных маршрутов.

При выполнении конкурсного задания «Метапредметная олимпиада» (тестирование участников конкурса (анализ уровня компетентности в вопросах истории, теории и практики педагогики, методики и методологии, знаний требований ФГОС НОО, ООО, СОО) участники продемонстрировали достаточное знание психолого-педагогических понятий, ключевых направлений современной образовательной политики.

Вместе с тем затруднения у отдельных педагогов вызвали вопросы о критериях сформированности регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий, понимание зоны ближайшего и зоны актуального развития, знание признаков эффективности системы воспитания обучающихся.

Конкурсное задание «Медиавизитка» дало возможность получить представление о наиболее значимых аспектах профессиональной деятельности

и педагогической индивидуальности конкурсантов. Интересные, нестандартные решения на основе креативного подхода к выполнению задания продемонстрировали в конкурсных работах учитель математики МАОУ-СОШ № 25 В.И. Боровко, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 3 А.С. Аванесов, учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 5 Е.А. Олейникова, учитель русского языка и литературы МАОУ-СОШ № 24 И.М. Кондратова. Интерес аудитории к своей профессиональной деятельности вызвали конкурсные работы учителя начальных классов МАОУСОШ № 4 М.И. Клименко, учителя истории МБОУ-СОШ № 23 И.В. Ризенько, учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 9 И.Ю. Юрченко.

Конкурсное задание «Представление педагогического опыта» наиболее оптимально, креативно, стратегически значимо, с учетом особенностей ТЕР-технологии представлено учителем математики МАОУ СОШ № 25 В.И. Боровко. Педагог продемонстрировал обоснование выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач, высокий уровень владения приемом «сторителлинг», увлеченность и креативность при подаче информации. Жюри отмечает, что И.М. Кондратова, Е.А. Олейникова, М.И. Клименко, И.В. Ризенько, И.Ю. Юрченко представили актуальный педагогический опыт с элементами новизны, продемонстрировали практико-ориентированный подход, готовность к дальнейшему системному саморазвитию.

При выполнении задания «Представление педагогической темы» участники конкурса в целом продемонстрировали способность к конструированию образовательной деятельности в рамках предметной темы, индивидуальные профессиональные особенности и специфичность авторского педагогического стиля.

Жюри отметит креативный характер выполнения задания «Стендап – рефлексия». Видеоролик с педагогической рефлексией (продолжительностью до 1-й минуты) представлен участниками конкурса из МАОУ СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 23, МАОУ СОШ № 24, МАОУ-СОШ № 25. Участники конкурса проявили способность к самоанализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности. Наиболее ярко понимание собственной педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта представлено в конкурсном задании В.И. Боровко. Владение методами и приемами проведения рефлексии продемонстрировали Е.А. Олейникова, И.М. Кондратова, М.И. Клименко, И.М. Юрченко, И.В. Ризенько.

Конкурсное задание «Мастер-класс» проведено в очном формате на базе МБОУ-СОШ № 17. Жюри конкурса отмечает глубину содержания, высокий уровень мастерства, эффективность диссеминации эксклюзивного опыта, владение современным понятийным аппаратом образовательной политики, убедительное и аргументированное обоснование эффективности педагогического опыта и представленных приемов педагогической техники в выступлениях конкурсантов из МАОУ-СОШ № 25 (В.И. Боровко), МАОУ-СОШ № 24 (И.М. Кондратова), МБОУ – СОШ № 5 (Е.А. Олейникова).

Творческий подход к осмыслению методических проблем в формате мастер-класса, умение выделять главное, наличие собственной позиции по методическим вопросам продемонстрировали конкурсанты из МАОУ СОШ № 4 (М.И. Клименко), МАОУ СОШ № 9 (И.Ю. Юрченко), МБОУ-СОШ № 23 (И.В. Ризенько), МБОУ гимназии № 1 (И.В. Калина).

По итогам выполнения 3-х конкурсных заданий в рамках ТЕД – технологии жюри отмечает ценностный потенциал представленного педагогического опыта в нестандартном формате на основе логически выстроенного видеоряда, что свидетельствует о возможности использования ТЕД – технологии в практике проведения общеобразовательными организациями школьного этапа конкурса «Учитель года Кубани».

Наиболее высокую оценку экспертов получили участники, проявившие высокую методическую культуру, масштабность видения дидактических задач и нестандартность предлагаемых решений, творческий подход и высокую рефлексивную культуру, способность предложить конструктивные решения в части внедрения современных образовательных технологий. В частности, учителем математики МАОУ СОШ № 25 В.И. Боровко в единстве авторского методического поля представлено системное видение дальнейшего развития индивидуального педагогического маршрута.

Жюри отмечает ценностный и педагогически значимый потенциал конкурсных материалов И.М. Кондратовой, Е.А. Олейниковой.

В ходе анализа членами жюри отмечен эксклюзивный характер успешного педагогического дебюта и широкий кругозор учителя русского языка и литературы А.С. Аванесова (МБОУ-СОШ № 3) в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022-2023 учебном году» (конкурсное задание «Медиавизитка»).

Жюри отмечает, что в целом в ходе муниципального этапа конкурса педагоги продемонстрировали высокий уровень личной мотивации к профессиональному развитию и совершенствованию образовательной деятельности.

По мнению членов оргкомитета и жюри конкурса, участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 -2023 учебном году» может положительно сказаться на имидже общеобразовательных организаций в едином пространстве муниципальной системы образования в контексте реализации мероприятий мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

Информация об итогах выполнения учителями общеобразовательных организаций конкурсных заданий в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году» прилагается (приложение).

По итогам проведения муниципального этапа определен победитель, призеры и лауреаты конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022-2023 учебном году»:

1) признать победителем муниципального этапа конкурса Боровко Вадима Игоревича, учителя математики МАОУ - СОШ № 25;

2) признать призёрами муниципального этапа конкурса:

Олейникову Елену Анатольевну, учителя начальных классов МБОУ - СОШ № 5 (II место);

Кондратову Ирину Михайловну, учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 24 (III место);

3) признать лауреатами конкурса:

Клименко Марианну Ивановну, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 4;

Ризенько Ирину Владимировну, учителя истории МБОУ-СОШ № 23;

Юрченко Инну Юрьевну, учителя русского языка и литературы МАОУ-СОШ № 9;

Аванесова Арама Самвеловича, учителя русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 3;

4) признать участниками муниципального этапа конкурса:

Денескову Светлану Вячеславовну, учителя информатики МБОУ-СОШ № 12;

Сильчеву Яну Константиновну, учителя математики МБОУ-СОШ № 2;

Дорофееву Наталью Владиславовну, учителя русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 23;

Калина Инну Викторовну, учителя географии МБОУ гимназии № 1;

Куракину Ольгу Анатольевну, учителя начальных классов МБОУ-СОШ № 17;

Усатову Ольгу Борисовну, учителя географии МАОУ - СОШ № 20.

2. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) организовать информационно-методическое сопровождение участия победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022-2023 учебном году» Боровко Вадима Игоревича в краевом этапе конкурса;

2) рассмотреть возможность диссеминации на муниципальном и региональном уровнях эффективных педагогических практик, представленных победителем, призерами, лауреатами и участниками конкурса;

3) представить анализ итогов муниципального этапа конкурса на заседании Школы конкурсного резерва в феврале 2023 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) создать условия для дальнейшей мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году;

2) обеспечить контроль за развитием профессиональных педагогических компетенций на основе активного участия педагогических работников в профессиональном конкурсном движении, включая школьный уровень;

3) обеспечить участие педагогов из состава школьного конкурсного резерва участников профессиональных педагогических конкурсов в

региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на совершенствование профессионального мастерства.

4. Руководителям МБОУ-СОШ № 6 С.Д. Акиншиной, МБОУ-СОШ № 8 К.Г. Пономаренко, МБОУ-СОШ № 10 К.Г. Сапелкиной, МБОУ-СОШ № 13 Мусейляну А.В., МБОУ-СОШ № 14 Ситниковой О.П., МБОУ-СОШ № 15 Золотовой И.М., МБОУ ООШ № 16 Мовсесян М.С., МБОУ-СОШ № 19 Т.Ю. Деревянко, МБОУ ООШ № 21 Силину А.С. указать на необходимость контроля за обеспечением ежегодного участия педагогических работников в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани», который является одним из критериев мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

5. Объявить благодарность: организаторам и членам жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022-2023 учебном году: Мартыновой Ольге Викторовне, директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Толстошею Сергею Владимировичу, начальнику отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Бондаренко Ларисе Юрьевне, главному специалисту МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Соколовой Ирине Борисовне, главному специалисту МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Терещенко Ольге Николаевне, главному специалисту МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Бирамовой Светлане Ибрагимовне, учителю технологии МБОУ ООШ № 16, Виноградовой Наталье Александровне, заместителю директора по учебно-методической работе МБОУ-СОШ № 12, Лысань Светлане Викторовне, учителю истории МБОУ гимназии № 1, Мкртычян Елене Георгиевне, учителю физики МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, Субботиной Наталье Федоровне, учителю физической культуры МАОУ - СОШ № 1 «Казачья», Шурубовой Марине Николаевне, учителю русского языка и литературы, заместителю директора по учебной работе МБОУ ООШ № 16 – за высокий профессионализм в организации конкурса и проведении экспертной оценки участников муниципального этапа конкурса; директорам общеобразовательных организаций: МБОУ гимназии № 1 В.В. Гуреевой, МБОУ-СОШ № 2 Е.Д. Чернявской, МБОУ-СОШ № 3 Н.В. Ковальчук, МАОУ СОШ № 4 В.А. Колосовой, исполняющему обязанности директора МБОУ-СОШ № 5 Г.Г. Георгиевской, МАОУ СОШ № 9 Т.М. Щербине, исполняющему обязанности директора МБОУ-СОШ № 12 Е.С. Геращенко, МБОУ-СОШ № 17 МАОУ СОШ № 20 Л.Е. Дмитренко, МБОУ-СОШ № 23 А.Л. Корниенко, МАОУ СОШ № 24 Н.В. Булатовой, МАОУ-СОШ № 25 О.И. Колодезновой – за создание условий формирования необходимого мотивационного уровня для участия в муниципальном этапе конкурса педагогов подведомственных общеобразовательных организаций.


6. Директору МАОУ-СОШ №25 О.И. Колодезновой направить Боровко Вадима Игоревича, учителя математики МАОУ – СОШ № 25, победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022-2023 учебном

году», в г. Краснодар для участия в краевом этапе профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году».

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

8. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

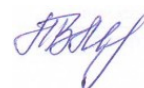


Т.В. Мирчук

---

Проект подготовлен и внесен:

Начальником управления образования  
администрации муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир  
от 26.12.2022 № 1039

Информация об итогах выполнения конкурсных заданий в рамках  
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани»  
в 2022 -2023 учебном году»

По итогам заседания жюри конкурсной комиссии (протокол № 2 от 23 декабря 2022 года) определены итоги конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 - 2023 учебном году.

Итоговая оценочная ведомость  
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 -2023  
учебном году

№п/п	ФИО участника	Конкурсные испытания						Итого баллов (макс. балл)	Место в рейтинге
		Метапредметная олимпиада (21 б.)	Медиа-визитка (20б.)	Педагогический опыт (20 б.)	Предметная тема (20 б.)	Стендап рефлексия (20б.)	Мастер-класс (25 б.)		
1.	Аванесов Арам Самвелович	20	19,8	0	0	0	21,3	61,1	7
2.	Боровко Вадим Игоревич	20	19,8	19,8	19,8	19,6	24,3	123,3	1
3.	Денескова Светлана Вячеславовна	20	0	0	0	0	0	20	9
4.	Дорофеева Наталья Владиславовна	20	0	0	0	0	0	20	9
5.	Калина Инна Викторовна	16	0	0	0	0	19,6	35,6	8
6.	Клименко Марианна Ивановна	20	17,2	18,2	19,0	19,2	19,6	113,2	4
7.	Кондратова Ирина Михайловна	21	18,2	18,6	18,4	18,2	22,3	116,7	3
8.	Куракина Ольга Анатольевна	18	0	0	0	0	0	18	11
9.	Олейникова Елена Анатольевна	17	19	19,6	19,8	19,6	22,9	117,9	2
10.	Ризенько Ирина Владимировна	20	18,8	18,2	19,0	18,8	14,3	107,5	5
11.	Сильчева Яна Константиновна	20	0	0	0	0	0	20	9
12.	Усатова Ольга Борисовна	19	0	0	0	0	0	19	10
13.	Юрченко Инна Юрьевна	18	17,2	18,0	19,0	18,6	15,7	106,5	6

Начальник управления



Т.В. Мирчук