

Принят на заседании педагогического  
совета от 31 марта 2023 г.,  
протокол № 4

Директор МАОУ СОШ № 24

  
Булатова Н.В.

Утвержден приказом МАОУ СОШ № 24  
от 14 апреля 2023 г. № 01-11/252

Директор МАОУ СОШ № 24

  
Булатова Н.В.

## Отчет

о результатах самообследования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24  
за 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ		СТРАНИЦЫ
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности	5
<b>1.2.1.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	5
1.2.1.1.	Данные о приеме в 1 и 10 классы за отчетный период	6
1.2.1.2.	Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав)	6
1.2.1.3.	Сохранность контингента	7
1.2.1.4.	Динамика количества обучающихся на одного педагога	7
1.2.1.5.	Формы получения образования и формы обучения	8
1.2.1.6.	Специфика и формы реализации образовательных программ	8
1.2.1.7.	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	9
1.2.1.8.	Организация, проведение ГИА и ее результаты	10
1.2.1.9.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
<b>1.2.2.</b>	<b>Оценка системы управления</b>	13
<b>1.2.3.</b>	<b>Оценка содержания качества подготовки обучающихся</b>	14
1.2.3.1.	Анализ учебных достижений обучающихся	15
1.2.3.2.	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия	19
1.2.3.3.	Оценка результативности воспитательной работы	29
1.2.3.4.	Оценка функционирования и развития системы дополнительного образования	52
<b>1.2.4.</b>	<b>Оценка организации учебного процесса</b>	53
<b>1.2.5.</b>	<b>Оценка востребованности выпускников</b>	54
<b>1.2.6.</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	55
1.2.6.1.	Оценка состояния и перспектива развития кадрового состава	55
1.2.6.2.	Оценка условий для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников	56
<b>1.2.7.</b>	<b>Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b>	59
<b>1.2.8.</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	60

1.2.8.1.	Характеристика общих и учебных площадей ОО	60
1.2.8.2.	Характеристика учебных кабинетов, лабораторий	64
1.2.8.3.	Анализ условий для полноценного питания обучающихся	79
1.2.8.4.	Характеристика медицинского обслуживания	81
1.2.8.5.	Характеристика объектов физической культуры и спорта	82
1.2.8.6.	Анализ выполнения требований паспорта доступности	83
1.2.8.7.	Характеристика условий обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся, воспитанников и сотрудников	84
<b>1.2.9.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	84
1.2.9.1.	Информация о наличии локального акта, регламентирующего организацию внутренней системы оценки качества образования	84
1.2.9.2.	Информация о наличии плана работы по обеспечению функционированию ВСОКО. Анализ выполнения плана ВСОКО	85
1.2.9.3.	Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования	86
1.2.9.4.	Об оценке эффективности государственно-общественного управления	87
1.2.9.5.	Об основных тенденциях изменения качества образования	87
2.	Обобщенный анализ показателей деятельности	87
3.	Заключение	91
4.	Прогноз дальнейшего пути развития	92

# 1. Аналитическая часть отчета.

## 1.1. ВВЕДЕНИЕ. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1 Полное наименование в соответствии с Уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24

1.1.2. Адрес юридический Российская Федерация, Краснодарский край, 352904, город Армавир, проспект Авиаторов, дом 12

Адрес фактический Российская Федерация, Краснодарский край, 352904, город Армавир, проспект Авиаторов, дом 12

1.1.3. Телефон 8(86137) 6-26-45, e-mail armscool24@yandex.ru

1.1.4. Устав утверждён приказом управления образования муниципального образования город Армавир от 01 сентября 2020 года № 469

1.1.5. Учредитель управление образования администрации муниципального образования город Армавир Краснодарского края

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 23 сентября 2020 г., ИНН 2372027969

1.1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23 сентября 2020 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю, ОГРН 1202300052294

1.1.8. Свидетельство о праве на имущество оперативное управление 23:38:0119001:2584-23/229/2020-2 от 30.12.2020 г.

1.1.9. Свидетельство о праве на земельный участок постоянное (бессрочное) пользование 23:38:0119001:2212-23/229/2021-3 от 03.02.2021 г.

1.1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 09812 от 30 марта 2021 г.

1.1.11. Свидетельство о государственной аккредитации № 04298 от 10.06.2022 г.

1.1.12. Филиалы (структурные подразделения) нет

1.1.13. Локальные акты учреждения основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждены решением педагогического совета от 28 августа 2022 года, протокол № 1

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 24 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Цель самообследования: проведение обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 24 в 2022 году, подготовка отчета о результатах самообследования. Задачи:

получение объективной информации о состоянии образовательного

процесса; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## **1.2. Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности**

### **1.2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ОО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями) (далее - ФГОС СОО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МАОУ СОШ № 24.

Здание Школы было построено и оснащено в рамках национального проекта «Образование» в 2020 году и рассчитано на 1100 человек в одну смену. Школа была открыта 1 апреля 2021 года.

С 1 сентября 2022 года к обучению приступило 39 классов (1-11 классы) в количестве 1090 человек (в 2021 году обучалось 33 класса в количестве 917 обучающихся).

Школа осуществляет реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ. Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составил 1091 обучающийся.

1.2.1.1. Данные о приеме в 1 и 10 классы за отчетный период  
(по состоянию на 01.09.2022г.)

1 классы	10 классы
127	32

1.2.1.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав)

№ п/п	Качественные характеристики		
1.	Всего учеников (по состоянию на 31.12.2022)	1090	100%
2	Девочек	524	48%
3	Мальчиков	565	52%
4	Начальная школа (1-4 классы)	428	39%
5	Среднее звено (5-9 классы)	591	54,5%
6	Старшие классы (10-11 классы)	71	6,5%
7	Дети-сироты	0	0
8	Опекаемые дети	5	0,5%
9	Дети в приемных семьях	0	0
10	Дети из неполных семей:	250	23%
	без отца	187	17%
	без матери	3	0,28%
11	Дети-инвалиды	9	0,83%
12	Обучающиеся, являющиеся единственным ребенком в семье	286	26%
13	Национальный состав обучающихся:		
	<i>Аварцы</i>	1	0,09%
	<i>Азербайджанцы</i>	4	0,37%
	<i>Адыгейцы</i>	0	0%
	<i>Ассирийцы</i>	1	0,09%
	<i>Армяне</i>	90	8,26%
	<i>Грузины</i>	0	0%
	<i>Дагестанцы</i>	3	0,28%
	<i>Даргинцы</i>	5	0,46%
	<i>Кабардинцы</i>	0	0%
	<i>Калмыки</i>	0	0%
	<i>Карачаево-черкесы</i>	1	0,09%
	<i>Кумыки</i>	1	0,09%

	<i>Лезгины</i>	1	0,09%
	<i>Марийцы</i>	1	0,09%
	<i>Русские</i>	962	88,3%
	<i>Татары</i>	0	0%
	<i>Тувинцы</i>	0	0%
	<i>Украинцы</i>	3	0,28%
	<i>Чеченцы</i>	3	0,28%
	<i>Цыгане</i>	0	0%
	<i>Другая</i>	14	1,28%
14	Дети с ОВЗ	9	0,1%
15	Неблагополучные семьи (суммарно А); Б); В))	2	
	А) родители злоупотребляющие алкоголем	0	
	Б) родители не справляющиеся с воспитанием детей	2	
	В) родители состоят на учете в КДН, ОПДН	0	
16	Обучающихся родители-инвалиды и пенсионеры	10	0,91%
17	Молодообеспеченные семьи (учет УСЗН)	15	
18	Обучающихся из многодетных семей	230	21%
19	Родители с высшим образованием:	1018	
	Мать	585	
	Отец	433	

### 1.2.1.3. Сохранность контингента

Параметры статистики	2022 год (по состоянию на 01.01.2022 г)	2022 год (по состоянию на 01.09.2022 г)	2022 год (по состоянию на 31.12.2022 г)
1. Количество обучающихся:	<b>936</b>	<b>1090</b>	<b>1091</b>
1.1 в начальной школе;	403	428	426
1.2 в основной школе;	483	591	596
1.3 в средней школе	50	71	69
2. Количество обучающихся, выбывших в течение года:	13	89	30
2.1 из начальной школы;	4	15	10
2.2 из основной школы;	8	64	18
2.3 из средней школы.	1	10	2
3. Количество обучающихся, прибывших в течение года:	32	292	18
3.1 в начальную школу;	8	154	6
3.2 в основную школу;	19	103	12
3.3 в среднюю школу.	5	35	0

Численность обучающихся растет, есть незначительное движение обучающихся школы из-за смены места жительства. Контингент обучающихся в большей части – это семьи военных, которые в результате ротации распределяются по МО г. Армавир или за пределы города и края.

### 1.2.1.4. Динамика количества обучающихся на одного педагога

2022 год (по состоянию на 01.09.2022г)	2022 год (по состоянию на 31.12.2022г)	2021 (по состоянию на 01.09.2021)
22,7	23,7	23,5

### 1.2.1.5. Формы получения образования и формы обучения

Класс	Количество обучающихся по формам получения образования (количество обучающихся/% от общего количества обучающихся)					
	очная	очно- заочная	заочное	семейное	самообразование	экстернат
1-4	423/99,3%	-	-	3 (0,7%)	-	-
5-9	595/99,9%	-	-	1 (0,1%)	-	-
10-11	69/100%	-	-	-	-	-
ИТОГО:	1087/99,7%	-	-	4 (0,3%)	-	-

Формы обучения по общеобразовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и включили в себя традиционную форму обучения. Для качественной организации обучения учителями систематически проводились консультации, оказывалась методическая и по возможности техническая помощь, а также осуществлялось дидактическое обеспечение. В школе сложилась устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

### 1.2.1.6. Специфика и формы реализации образовательных программ

В 2022 году МАОУ СОШ №24 осуществляла работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

1. обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
2. обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
3. удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
4. повышение качества обучения;
5. дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
6. эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
7. индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и требующих особого педагогического внимания;
8. формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы

внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

На уровне среднего общего образования в 10-11-х класса обеспечивалась дополнительная (углубленная) подготовка по следующим предметам: математика, информатика, физика для класса с группой технологического профиля инженерно-математической направленности; английский язык, химия, биология для класса с группой естественнонаучного профиля медико(химико)-биологической направленности; русский язык, английский язык, право для класса гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности; математика, право, экономика для класса с группой социально-экономического профиля.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ ведется согласно вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весь период обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

#### 1.2.1.7. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогическими работниками МАОУ СОШ №24 в отчетный период использовались следующие технологии:

Ведущие образовательные технологии		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<b>1. Традиционные технологии</b>				
1.1.	Класно-урочная система	+	+	+
1.2.	Лекционно-семинарская система			+
1.3.	Технологии использования наглядных средств обучения	+	+	+
1.4.	Индивидуальные консультации	+	+	+
<b>Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся</b>				
2.1.	Педагогические мастерские	+	+	+
2.2.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
<b>Коммуникативные технологии</b>				
3.1.	Диспут	+	+	+
3.2.	Учебные экскурсии по предмету	+	+	+
3.3.	Дискуссия	+	+	+
<b>Игровые технологии и КСО</b>				
4.1.	Дидактические игры	+	+	+
4.2.	Работы в малых группах	+	+	+
4.3.	Работа в парах сменного состава	+	+	+
<b>Проектные технологии</b>				
5.1.	Технология модульного обучения			+

5.2.	Технология программированного обучения	+	+	+
5.3.	Технология учебно-поисковой деятельности	+	+	+
5.4.	Проблемное обучение	+	+	+
5.5.	Личностно-ориентированное обучение	+	+	+
5.6.	Веб-квест	+	+	+

Все вышеуказанные образовательные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно деятельностной парадигмы, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на каждом образовательном уровне.

При работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, применяются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ:

1. Технология разноуровневого обучения
2. Коррекционно - развивающие технологии
3. Технология проблемного обучения
4. Проектная деятельность
5. Игровые технологии
6. Информационно-коммуникационные технологии
7. Здоровьесберегающие технологии

Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, Традиционные технологии обучения в коррекционной работе являются основными. Они основаны на постоянном эмоциональном взаимодействии воспитателя и детей. Традиционные технологии позволяют обогащать воображение детей, вызывая у них обилие ассоциаций, связанных с их жизненным и чувственным опытом, стимулируют развитие речи

#### 1.2.1.8. Организация, проведение ГИА и ее результаты

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущено 100% обучающихся 9-х классов. Участника ГИА с ОВЗ воспользовались правом сдавать два обязательных экзамена (русский язык и математика).

В ходе участия выпускников в ГИА-2022 нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации не было. Из 30 обучающихся 9-го класса успешно прошли государственную аттестацию в основной период 25 человека, которые получили аттестат об основном общем образовании.

Четверо обучающихся, получили неудовлетворительные отметки на экзаменах в основной период, одна обучающаяся не пришла на экзамен по

состоянию здоровья. Все пятеро обучающихся прошли ГИА в дополнительные сроки июля 2022 год.

Результаты ОГЭ следующие:

	Отметки	Предмет										
		Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Литература	Химия	История	Иностранный язык (англ.)	Информатика и ИКТ	Физика	География
	«5»	15	1		5	1	1		2	1		
	«4»	11	14	4	7		2	1	4	5	1	1
	«3»	3	15	2	6	4	1		1	3	3	2
Средний балл		4,3	3,5	3,6	3,9	3,4	4	4	4,1	3,8	3,25	3,3
Качество, %		86,7	50	66,7	66,7	20	25	100	85,7	66,7	25	33
Успеваемость, %		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

В школе ведется большая работа с обучающимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В целях повышения качества подготовки выпускников школы к ГИА проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика качества подготовки обучающихся к экзаменам по математике и русскому языку в октябре 2022 года, подробный анализ результатов работ обучающихся позволил выстроить стратегию подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА в рамках школы и каждому педагогу спланировать систему работы.

2. В сентябре 2022 года был проведен мониторинг предварительного выбора экзаменов для сдачи ГИА.

3. С октября 2022 года началось проведение консультаций для подготовки обучающихся к экзаменам.

4. Начато проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками ГИА.

Для обеспечения роста качества предметной подготовки обучающихся учителям школы необходимо:

1. Повысить уровень подготовки выпускников по всем предметам.

2. Организовать разноуровневую подготовку обучающихся с различным уровнем предметной подготовки и индивидуальный подход к обучающимся с различными уровнями учебной мотивации.

3. Придерживаться единой системы оценивания учебных достижений обучающихся, для повышения объективности.

4. Организовать целенаправленную профориентационную работу со слабоуспевающими обучающимися.

5. Повышать свой предметный и методический уровень через курсы повышения квалификации и участие в постоянно действующих семинарах для учителей-предметников.

6. Поддерживать тесную связь с родителями в вопросах обучения и воспитания.

#### 1.2.1.9. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В МАОУ СОШ №24 – 6 обучающихся имеют инвалидность, 6 – статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», из них 2 человека обучаются на дому.

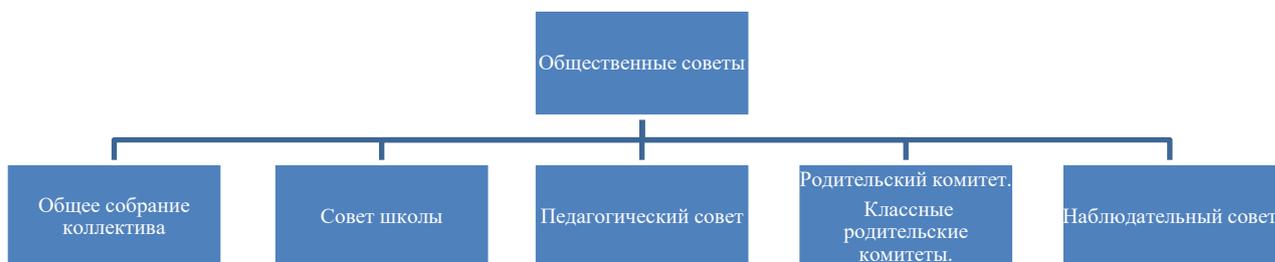
№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Заключение ПМПК № и дата	Адаптированная образовательная программа
1.	Лежень Иван Владимирович	3Б	№ 230081 от 28.02.2023	Адаптированная основная образовательная программа с задержкой психического развития (7.1)
2.	Пальцев Владимир Евгеньевич	3В	№ 221001 от 12.09.2022	Адаптированная основная образовательная программа с задержкой психического развития (7.1)
3.	Пигас Виктория Александровна	9Б	№ 220483 от 09.06.2022	В адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждается
4.	Полищук Арсений Александрович	3А	№ 220072 от 27.01.2022	В адаптированной образовательной

				программе начального общего образования для слабовидящих дцетей (4,1) не нуждается
5.	Савин Георгий Алексеевич	6С	№220744 от 27.07.2022	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (8)
6.	Ююкин Матвей Владимирович	6Г	№ 221036 от 16.09.2022	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью

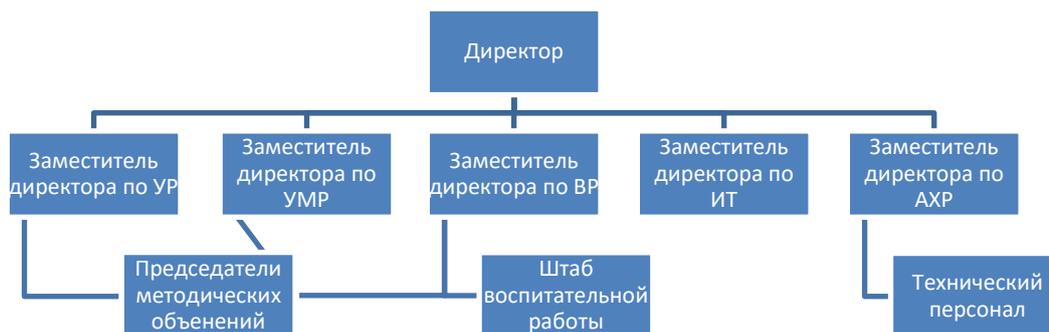
### 1.2.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Коллегиальные органы управления



#### Структура административного управления



Управляющая система МАОУ СОШ № 24 представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители). Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Внедряются инновационные методы менеджмента: при выявлении мнений используются методы интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы. С целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях на сайте школы открыт форум, действует «горячая линия», заведены страницы школы в социальных сетях.

### 1.2.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В истекшем учебном году в школе реализовывались:

1. Основные общеобразовательные программы на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

начального общего образования (1-4 классы) (4-летний срок освоения);  
 основного общего образования (5-9 классы) (5-летний срок освоения);  
 среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углублённую) подготовку для класса с группой технологического профиля инженерно-математической направленности (математика, информатика, физика) и с группой социально-экономического профиля (математика, экономика, право), для класса с группой естественно-научного профиля медико-биологической направленности (химия, биология, английский язык), для класса гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности (русский язык, английский язык, право) (10-11 классы) (2-летний срок освоения);

2. Дополнительные общеобразовательные программы.  
 Цель реализации данных программ: организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности школьника в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам учащихся и их родителей в городе Армавире; создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

#### 1.2.3.1. Анализ учебных достижений обучающихся

### Освоение программ по показателю «успеваемость» Учебный год: 2021/2022

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	Всего	с одной "4"		на "4", "5"	с одной "3"		По уваж-й причине	по прогулам	одному	двум
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	143												
2	90	90	19	54	9	4							
3	59	56	14	19		3				3	3		
4	107	107	12	46	4	12							
<b>1-4 кл.</b>	<b>399</b>	<b>253</b>	<b>45</b>	<b>119</b>	<b>13</b>	<b>19</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		
5	113	113	6	51	1	11							
6	138	138	9	55	3	11							
7	111	111	4	34		1							
8	89	88	4	23		8				1			1
9	30	30		11		4							

5-9 кл.	481	480	23	174	4	35				1			1
10-11 кл.	49	40	2	11		3				9	5	4	
<b>Итого</b>	<b>929</b>	<b>773</b>	<b>0</b>	<b>304</b>	<b>17</b>	<b>57</b>				<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения  
Учебный год: 2021/2022**

Класс	2022год	
	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2А	100,0	74,2
2Б	100,0	86,7
2В	100,0	82,8
3А	100,0	74,2
3Б	89,3	35,7
4А	100,0	42,3
4Б	100,0	65,4
4В	100,0	50,0
4Г	100,0	59,3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98,8</b>	<b>64,1</b>
5А	100,0	71,4
5Б	100,0	63,3
5В	100,0	31,0
5Г	100,0	34,6
6А	100,0	48,3
6Б	100,0	39,3
6В	100,0	55,2
6Г	100,0	46,4
6С	100,0	41,7
7А	100,0	25,0
7Б	100,0	36,7
7В	100,0	32,1
7С	100,0	44,0
8А	96,7	36,7
8Б	100,0	13,3
8В	100,0	41,4
9А	100,0	36,7
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,8</b>	<b>41,0</b>
10А	95,8	33,3
10Б	68,0	20,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>81,6</b>	<b>26,5</b>
<b>Итого</b>	<b>98,3</b>	<b>47,6</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в конце 2021-2022 учебного году с результатами освоения, обучающимися основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году (данные с которыми обучающиеся пришли в школу), то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» стал меньше на 1,5%, на «4» и «5» стал меньше на 6,8% , с одной «4» стал больше на 1,2%, с одной «3» стал больше на 2,4%. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Проблема учебной мотивации считается одной из центральных в педагогике и педагогической психологии. Актуальна для всех участников учебно - воспитательного процесса: учащихся, родителей и учителей. Задача школы в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей обучающегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации – это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными формами и методами обучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

Основные пути преодоления неуспеваемости:

1. Педагогическая профилактика - поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий.
2. Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.
3. Педагогическая терапия - меры по устранению отставаний в учебе.
4. Воспитательное воздействие. Поскольку неудачи в учебе связаны чаще всего с плохим воспитанием, то с неуспевающими учениками должна вестись индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей школьника.

### Результаты ВПР 2022

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР %				Соответствие отметок ВПР и годовых %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
ПРЕДМЕТЫ					
5 класс					
Русский язык	5,32	42,55	37,23	14,89	50
Математика	4,85	18,45	57,28	19,42	60
Окружающий мир	0	20,19	52,88	26,92	66
6 класс					
Русский язык	14,55	30,91	43,64	10,91	40
Математика	14,81	47,22	31,48	6,48	45
Биология	12,5	55,36	31,25	0,89	20
История	15,69	41,18	33,33	9,8	38
7 класс					

Русский язык	11,84	43,42	31,58	13,16	47
Математика	8,96	50,75	34,33	5,97	44
Биология	4,17	54,17	33,33	8,33	50
История	0	22,45	55,1	22,45	85
География	0	18,87	66,04	15,09	47
Обществознание	0	76,47	23,53	0	47
8 класс					
Русский язык	25,56	36,67	32,22	5,56	46
Математика	19,51	46,34	26,83	7,32	50
Физика	14,29	64,29	21,43	0	38
Биология	0	52,38	47,62	0	48
История	2,22	42,22	46,67	2,22	66
География	20	60	20	0	36
Английский язык	17,24	66,67	12,64	3,45	49
Обществознание	10,2	34,69	40,82	14,29	47
9 класс					
Русский язык	24,36	32,05	38,46	5,13	54
Математика	11,27	63,38	25,35	0	59
Химия	7,41	59,26	29,63	3,7	22
Физика	16,67	66,67	16,67	0	33
Биология	4,17	54,17	37,5	4,17	46
История	0	42,31	50	7,69	65
География	17,39	47,83	34,78	0	43
Обществознание	36,36	45,45	18,18	0	9

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года  
Статистические результаты ВПР 2022 года.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легкообъясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний бал отметок.

### 1.2.3.2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия

Конкурсы (название)	ФИО конкурсанта (педагог, обучающийся)	Муниципальный этап (участие/место)	Региональный этап (участие/место)	Всероссийский этап (участие/место)
краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд-2022»	Шахян Эрик 6 «Б», Алхазова София 1 «А»		2 призера	
зональный конкурс патриотической песни, посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Крайнов Кирилл 3 «А»	победитель		
дистанционный муниципальный конкурс дошкольников и младших школьников по начальному техническому образованию, посвященному Дню защитника Отечества	победитель Кривенко Вероника 1 «В» призер Бочарова Виктория 1 «Д»	победитель призер		
муниципальный конкурс презентаций «Не померкнет их слава в наших сердцах», посвященных 31-й годовщине вывода войск из Афганистана	Акопян Эдуард 10 «А»	призер		
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Твердохлебов Егор 5 «А»			призер
муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2021-2022 учебном году	Победитель Галстян Георгий 5 «Б» победитель Елькин Сергей 3 «А» призер Конопкин Родион 3 «А»	2 победителя призер		
краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу»	Карпенко Ксения 8 «В»		призер 2 место	
муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2021-2022 учебном году	Сойнов Ярослав 1 «Г»	призер		
первенство муниципального образования город Армавир по футболу «Кожаный мяч» среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году	команды	победитель (2007-2008 г.р.) победитель (2009-2010г.р.)		

городские краеведческие чтения, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Вехи памяти и славы»	Галстян Георгий, 5 «Б» и Шкуратова Лилия 8 «Б»	2 призера		
муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Пасха в кубанской семье" в 2022 году	Заводнова Виталина, 8 "А" Кочубей Амалия 5 "Г"	призеры		
конкурс "Изобразительное творчество" 6 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	Шкуратова Лилия 8 «Б»			победитель
муниципальный этап краевого конкурса экологических костюмов «Экостиль» в 2021 – 2022 учебном году	Соколова Инна 5 «А»	победитель		
онлайн-конкурс «Чудеса Кавказа»	Рыженко София 6 «Г»	призер		
муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Денисенко Варвара 10 «Б» Акопян Эдуард 10 «А»	победители		
открытый онлайн-фотоконкурс «Мой День Победы»	Галстян Георгий 5 «Б» Запорожец Тимофей 4 «В» Макаренко Даниил 5«А»	призеры		
краевой конкурс методических разработок «Социальный педагог в образовательной организации» в 2022 году	Бигеева Ольга Александровна		лауреат	
муниципальный дистанционный конкурса цифрового творчества и 3D-моделирования «Мечты о космосе»	Победители: Ижик Алина 3 «А» класс, Пирущая Юлия 4 «Г» класс призеры (2 место): Гурина Альбина 2 «Б» класс, Избенко Ярослав 6 «Г» класс, Рахминова Амалия 5 «Г» класс, призеры (3 место): Бурмин Валерий 5 «В» класс, Косова Ева-Мария 3 «Б» класс, Сибиркин Святослав 4 «Г» класс.	2 победителя 3 призера 2 место 3 призера 3 место		
городской конкурс рисунков «МОЙ КАНДИДАТ НА ВЫБОРАХ» среди учащихся общеобразовательных учебных заведений муниципального образования город Армавир, приуроченном к выборам депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края седьмого созыва в 2022 году.	Авшарян Дарьяна 5 «А»	победитель		
краевой конкурс фотографий «Взгляд»	Шахов Кирилл 10 «Б»		лауреат	

муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию	Думанаев Даниил 5 «А»	победитель		
городская игра «Зарница»	2 место: Мануковский Артем 8 «Б» 3 место: Барабашова Вероника 8 «Б» Марков Дмитрий 8 «Б»	призер 2 место 2 призер 3 место 3 призера 3 место (команда) победитель (команда)		
всекубанский турнир по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края в муниципальном образовании город Армавир	команда	призер 2 место (команда)		
открытая выставка детских работ "Цветущий май-победная весна", посвященной 77-летию Победы	Минаев Ян 6 "Г" Савелов Артем 3 "А" Калмазова Ангелина 8 "А" Шендрик Софья Галстян Георгий 5 "Б"	2 победителя, 3 призера		
III Всероссийский фотоконкурс «Глазами наставника»	Макаренко Даниил 5 «А»			участник
конкурс рисунков «Рисую подвиг», посвященный юным землякам-героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Трухан Ангелина 7 «А», Сойнов Ярослав и Смирнова Юлия 1 «Г» Арутюнян Вера 5 «В» Торговичев Александр 1 «Б»			участник
II Всероссийский конкурс семейных видеороликов	Галстян Георгий 5 «Б»			участник
первый открытый конкурс среди педагогов, детей и их родителей «Лучшее кино про бережливую личность»	Мамедова Дарина 5 «Г»			участник
профориентационный конкурс «В поисках своего призвания»	Барковская Полина 8 «В», Денисенко Варвара 10 «Б», Захарян Диана 8 «А»	участники		
всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	Калмазова Серафима 8 «А» Мисюрин Максим 5 «А»			участники
межрегиональный конкурс образовательных экскурсионных маршрутов «Времен связующая нить»	Задорожная Алена 7 «А»		участник	
муниципальный этап краевых семейных спортивных игр «Стартуем вместе»	Семья Ярослава Приказчикова 5 «Г»	участник		
муниципальный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД	участники		
военно-патриотический фестивале «Будь первым!»	команда (20 человек)	призеры (3 место)		
открытый онлайн-фотоконкурс «Семь лепестков счастья» (Дворец детского и юношеского творчества города Армавира)	Макаренко Даниил 5 «А» Проскурин Руслан 5 «А» Клостер Виктория 5 «А» Думанаев Даниил 5 «А»	победитель призер (2 место) призер (3 место) призер (3 место)		

Х Летняя Спартакиада среди жителей (детей) города Армавира, посвященной Дню физкультурника	Куркин Ярослав 4 «А» Паринова Мария 4 «А»	призер (2 место) победитель		
Всероссийский конкурс «Эпоха славная Петра» к 350-летию со дня рождения Петра 1	Шкуратова Лилия 8 «Б»			победитель
Международная историко-литературная акция «Бессмертный полк русской поэзии»	Шатина Валерия 7 «Б»			участник
краевой детско-юношеский творческий онлайн-конкурс «Безопасные каникулы»	Сафаров Тимур 4 «А»		участник	
Городская выставка экспозиции школьных музеев «Армавир вчера, сегодня, завтра», посвященная празднованию Дня города в 2022 году	Аванесьян Альберт 10 «А», Неприн Илья 9 «Б», Гюлюмян Амалия 9 «Б», Галацкая Мария 9 «А», Захарян Диана 9 «А» (Рослова А.К.)	2 место		
Муниципальный конкурс работ «Мир LEGO»	Попов Даниил 7 «В», Твердохлебов Егор 6 «А» (Арутюнова Т.В.)	Победители		
Легкоатлетический пробег, посвященный 183-летию со дня основания города Армавира	команда 20 человек Шабанов Артем 9 «Б», Вшивцев Дмитрий 10 «А» (Кузьменко А.Ю.)	личный зачет 1 место 3 место		
Муниципальный этап 25 краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	5 человек Арутюнов Давид 10 «А» (Кузьменко А.Ю. Меликян А.А.)	личный зачет 2 место		
Муниципальный этап краевых соревнований среди школьников по самбо в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо»	7 человек	2 место в общем зачёте		
Первенстве муниципального образования город Армавир по легкоатлетическому бегу, посвященному памяти мастера спорта в марафоне Г.М. Гониянца	14 человек (Кузьменко А.Ю.) Шабанов Артем 9 «Б» Барковская Полина, 9 «В» Заводнова Виталина, 9 «А»	1 место 3 место 3 место		
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в 2022 году	Шкуратова Лилия 9 «Б» (Рослова А.К.) Мисюрин Максим 6 «А» (Берестнева Т.Е.) Белоноскина Виктория, 6 «В» (Чемеригина М.А.)	призер  призер  участник		
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2022-2023 учебном году	Кривенко Станислав 2 В» Важничая Л.Б., Горбачев Семен, 1 «В» Засухина А.П., Шелохаева Ульяна, 2 «А» Минаева Ю.А. Минаева Ева, 1 «А» Акопян К.Г., , Лысенко Ярослав, 2 «Б» Чинова О.В.,	победители Булах Степан, 2 «Б» (руководитель Чинова О.В.) и Шелохаева Ульяна, 2 «А» (руководитель Минаева Ю.А.), призеры Кривенко Станислав, 2 «В» (руководитель Важничая Л.Б.), Минаева Ева, 1		

		«А» (руководитель Акопян К.Г.)		
Конкурс рисунков в рамках недели «Театр - детям» в 2022-2023 учебном году	Маликова Анна (1 «Г»), Овсянникова Т.Н. Федченко Анна (1 «В»), Засухина А.П. Нестерова Евангелина (1 «А»), Акопян К.Г. Алиева Самира (1 «А»), Акопян К.Г., Скрипакова Александра (2 «Г»), Арутюнян Л.Ю., Коневцов Елисей (3 «Б»), Котлова В.В. Смирнова Юлия (2 «Г»), Рябова Ангелина (3 «Б»), Демьянченко Кирилл (3 «Б») Каргашян Давид 1 «А») Акопян К.Г.	призеры Нестерова Евангелина (1 «А») Скрипакова Александра (2 «Г»)		
Творческий конкурс «Чистый город глазами ребенка»	5 «В» Запорожец Тимофей, Хасмамедова Амина, Грачёва Алиса Осипян П.А., 6 «А» Мисюрин Максим Мисюрин Л.М., 6 «Б» Кузнецова Юлия, Переверзева Софья, Рябова Анна Макаренко В.П., 7 «В» Колтунова Кристина Бровко Т.Е., 9 «Б» Шкуратова Лилия Рослова А.К., 9 «В» Карпенко Ксения и Карпенко Дарья Марукова Н.Б. 7 «Г» Минаев Ян Фоменко К.В.	2 место 5 «В» Грачёва Алиса Осипян П.А. победители: 9 «В» Карпенко Ксения Марукова Н.Б. 7 «Г» Минаев Ян Фоменко К.В.		
Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	1 «В» Заводчикова Анна Засухина А.П. 2 «Г» Смирнова Юлия и Чернов Артём Арутюнян Л. Ю., 2 «Б» Лысенко Ярослав, Оганесян Алик, Тарагубова Ксения, Торговичев Александр, Правдунова Диана Чинова О.В., 6 «А» Мисюрин Максим Мисюрина Л.М.,			
Всекубанская спартакиада	Кузьменко А.Ю. Меликян А.А., Лобзева А.А.	победители: футбол (3) туризм (2) призеры: туризм (1) баскетбол (2)		

XIV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Спортивные надежды Кубани». Мини – футбол (7 – 8 классы, юноши)	(Кузьменко А.Ю.)	1 место		
XIV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Спортивные надежды Кубани». Мини – футбол (девушки)	(Меликян А.А.)	4 место		
XIV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Спортивные надежды Кубани». Баскетбол (7 – 9 классы, девушки)	(Кузьменко А.Ю.)	2 место		
XIV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Спортивные надежды Кубани». Баскетбол (7 – 9 классы, юноши)	(Кузьменко А.Ю.)	3 место		
Спартакиада среди работников образования г. Армавира в 2022 году	Кузьменко А.Ю. Бирюков Д.А. Бигеева О.А. Овчаренко К.П. Александрова Н.С. Торосянц Н.А. Мохов О.А. Грачев А.В. Вагнер В.В. Меликян А.А. Шкуратова Ю.В.	2 место		
КВН		победители		
Муниципальный этап краевого ежегодного конкурса по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К. Жукова	Сапелкина А.Р.	2 место		
региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Денисенко Варвара 11 «Б» «А» (Осипян П.А.)		призер	
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «В созвездии танцующей любви»	Хореографический ансамбль нашей школы "MILLFIORI" под руководством хореографа Зайцевой Елены Анатольевны			лауреаты 1 степени
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2022 году	Лысова София (руководитель Скопылатова А.А.) и Симонова Кира (руководитель Чинова О.В.), Калмазова Серафима (руководитель	Победители: Лысова София Симонова Кира призер Калмазова Серафима		

	Фоменко Е.Ю.)			
XIV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Спортивные надежды Кубани» по гандболу (юноши, 5-6 классы)	Кузьменко А.Ю.	победители		
XIV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Спортивные надежды Кубани» по гандболу (юноши, 7- 8 классы)	Кузьменко А.Ю.	3 место		
XIV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису (девушки, 7 – 8 классы)	Кузьменко А.Ю.	3 место		
XIV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису (юноши, 7 – 8 классы)	Кузьменко А.Ю.	1 место		
Онлайн – фотоконкурс «Традиции народов России: от традиции к современности»	Шелухаева Ульяна 2 «А» (Минаева Ю.А.) Минаева Ева 1 «А» (Акопян К.Г.) Минаев Ян 7 «Г» (Минаева Ю.А.) Бадальянц Аделина 2 «А» (Минаева Ю.А.) Колтунов Руслан 2 «А» (Минаева Ю.А.) Мережко Анастасия 2 «А» (Минаева Ю.А.) Алхазова София 2 «А» (Минаева Ю.А.)	1 место 2 место / 1 место 1 место 2 место 3 место участие  участие		
Муниципальный этап краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году в номинации «Читающий ребенок - читающая школа - читающая Кубань»	Шкуратова Юлия Владимировна, педагог - библиотечкарь	победитель		
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный» 2022»	Остренко Полина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Лауреат		
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный» 2022»	Вапрова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов	Участник		

Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса»	Шкуратова Лилия (9 «Б») Рослова А.К. Горбачёв Семён Кузьмина Кира Берлина Доминика Меграбян Мане Сидельников Баграт Федченко Анна 1 «В» (Засухина А.П.)			Участники
XIV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису (юноши, 7 – 8 классы)	Кузьменко А.Ю.	1 место		
Региональный этап Конкурса «Игрушка от Эколят»	Зубакова Александра Бочарова Виктория 2 «Д» (Ковалева Е.В.)		победители	
XIV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Спортивные надежды Кубани» по волейболу (юноши, 5 – 6 классы)	Кузьменко А.Ю.	1 место		
Региональный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2022 году	Шелохаева Ульяна 2 «А» Минаева Ю.А.		3 место	
XIV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Спортивные надежды Кубани» по волейболу (юноши, 9 – 11 классы)	Кузьменко А.Ю.	2 место		
Краевой конкурс «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся» в 2022 году.	Рослова Анастасия Константиновна, старшая вожатая		Лауреат	
Муниципальный конкурс творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»	Бондарчук Максим 6 «Б» (Макаренко В.П.) Кривенко Станислав 2 «В» (Важничая Л.Б.) Кривенко Вероника 2 «В» (Важничая Л.Б.)	Победитель Призёр Призёр		
Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	Ардеева Наталья 6 «А» (Берестнева Т.Е.) Мисюрин Максим 6 «А» (Мисюрина Л.М.) Галстян Георгий 6 «Б» (Жиркова И.Ю.) Гуров Матвей 6 «Б» Рябова Анна 6 «Б» (Макаренко В.П.) Мельникова Кристина 9 «А»	Победитель (диплом 1 степени)  Сертификат участников		

	(Рослова А.К.) Рокало Анастасия 10 «А» Рахминова Елизавета 10 «А» (Ткаленко Ю.В.)			
Онлайн – фотоконкурс «Костюмы народов России: от традиции к современности»	Шелохаева Ульяна 2 «А» (Минаева Ю.А.) Бадальянц Аделина 2 «А» (Минаева Ю.А.) Колтунов Руслан 2 «А» (Минаева Ю.А.) Минаева Ева 1 «А» (Акопян К.Г.) Минаев Ян 2 «А» (Минаева Ю.А.)	Победитель  2 место  3 место  Победитель  Победитель		
Муниципальная выставка работ, посвящённая празднованию Дня матери «Милой маме»	Минаев Ян 7 «Г» (Минаева Ю.А.) Минаева Ева 1 «А» (Акопян К.Г.) Нестерова Вирсавия 6 «А» (Берестнева Т.Е.) Трухан Ангелина 8 «А» (Гамидова С.А.) Участники: Калмазова Ангелина 9 «А» (Фоменко Е.Ю.) Аверина Вероника 2 «А» (Минаева Ю.А.) Минаева Ева 1 «А» (Акопян К.Г.) Коневцов Елисей 3 «Б» (Котлова В.В.)	Победитель  Победитель  Призёр  Призёр		
Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник - Рождество Христово»	Манакова София 5 «А» (Сибилева П.А.) Захарова Ольга 1 «Б» (Мисюрин Л.М.)	Победитель  Участник		
XI ежегодный межрегиональном конкурсе детского творчества «Полёт мечты» Межрегионального проекта «Беляевские чтения»	Гарибян Сона 9 «В» (Марукова Н.Б.)  Шкуратова Лилия 9 «Б» (Рослова А.К.)		Победитель  Участник	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Минаев Ян 7 «Г» (Минаева Ю.А.) Рокало Анастасия 10 «А» (Ткаленко Ю.В.) Лежень Мария 2 «А» (Минаева Ю.А.) Барыльник Ирина 6 «Г» (Бигеева О.А.) Участники: Бадальянц Ангелина 2 «А» (Минаева Ю.А.) Батракова Ангелина 6 «Г» (Бигеева О.А.) Белоноскина Виктория 6 «В» (Чемеригина М.А.) Карибова Эвелина 2 «Г» (Арутюнян Л.Ю.)	Победитель  Победитель  Призёр  Призёр		
Всероссийские природоохранные социально-образовательных проекты «Эколята –Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы»	Зубакова Александра Бочарова Виктория 2 «Д» (Ковалева Е.В.)			3 место

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Линник Виталина 2 «Б» (Чинова О.В.) Ардеева Наталья 6 «А» (Берестнева Т.Е.)	Победитель Победитель		
«И городу дарю я эти строки», посвященного празднованию Дня города в муниципальном образовании город Армавир в 2022 году Отв. Остренко 15.08.2022-05.09.2022	Фурса Софья Руководитель Остренко П.С.	Призер		
IX Региональный конкурс ораторского искусства, посвященный Году культурного наследия народов России и 135-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака.	Шатина Валерия Руководитель Макаренко В.П.		Победитель	
Олимпиада школьников «Ломоносов»	Паринова Е., 10 «А» класс Руководитель Овчаренко К.П.			Призер
Открытая олимпиада «Северо-Кавказского федерального университета» среди учащихся образовательных организаций «45 параллель»	Скалыгина А, Чечеткина А, Кобельник О.		Призеры	
Олимпиада ААНХиГС при президенте РФ	Паринова Е., 10 «А» класс			Призер
Муниципального этапа Всероссийского конкурса Сочинений «Без срока давности»	Гриценко Матвей 9 А класс (Проценко Е.И.), Григоренко Евангелина 5 класс (Кожевникова И.М.)	Призер Участник		
Краеведческие чтения «Вехи памяти и славы», посвященные 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Неприна Мария Алексеевна, 6В Гамидова Амина Алиматовна , 6 В  Рук. Чемеригина М.А.	Призер Призер		
Серия интеллектуальных игр «Избирательный марафон» ( первый тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса)	Рокало Анастасия 10 а Ворончук Владислава 10 а Дюченко Екатерина 10 а  Рук. Овчаренко К.П.	Победитель Лауреат Лауреат		
Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	Кривенко Артем Сергеевич Лауреат 2 степени Учитель Бровко Т.Е.			Призер
Международная историко-литературная акция «Бессмертный полк русской поэзии»	Шатина Валерия учитель Смирнова О.С.			Участник

Участников 338 ученика – 31,9 %

Уровень	Победители	%	Призеры	%
Муниципальный	99 чел.	29 %	148 чел.	43,7%
Региональный	2 чел.	0,6%	4 чел.	1,2%
Федеральный	4 чел.	1,2%	5 чел.	1,5%

## Мониторинг участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2021 год	2022 год
Количество участий в школьном этапе, из них победителей, призеров	887 (94%) 157 (18%)	1028 (94,3 %) 294
Количество участий в муниципальном этапе, из них :	157	285
количество участников муниципального этапа, из них	144	163
победителей	1 (0,7 %)	2 (1,2 %)
призеров	41 (29 %)	49 (30 %)

Участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву стала обучающаяся 11 «Б» класса Денисенко Варвара.

Участниками регионального этапа Всекубанской олимпиады школьников стали Пивоваров Андрей по обществознанию, Засухина Злата по русскому языку и литературе.

### 1.2.3.3. Оценка результативности воспитательной работы

Для планирования и организации системной воспитательной деятельности; приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирования российской культурной и гражданской идентичности обучающихся была разработана Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №24 г. Армавира.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации согласно Программе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим

нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МАОУ СОШ №24 осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из направлений реализовывалось в рамках модулей рабочей программы воспитания.

### **3.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности»**

Многообразие внеурочных курсов, которые реализовывались на базе школы способствовали формированию у обучающихся необходимых навыков

для их дальнейшего роста и достижения новых вершин.

Курсы внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №24:

1. Полиглот. Изучаем английский с удовольствием
2. Основы риторики. Мысль и слово
3. Азбука общения
4. Занимательная лингвистика
5. Школьный музей
6. Что? Где? Когда?
7. Школьное радио
8. Театральная студия
9. Виртуальные экскурсии в мир истории
10. Основы правовых знаний
11. Общая физическая подготовка
12. Этот удивительный мир
13. Я исследователь
14. Зелёная лаборатория
15. Хочу шить
16. Кулинариум
17. Современная грамматика английского языка
18. Путешествуем с английским
19. Учимся конструировать
20. Финансовая математика
21. Практикум по геометрии
22. Практикум решения задач
23. Юный токарь
24. Мир вокруг нас
25. Все цвета, кроме черного
26. Успешный подросток
27. Я принимаю вызов
28. Мой выбор
29. Избранные вопросы математики
30. Курс практической математики
31. Финансовая грамотность
32. Наглядная геометрия
33. Учимся основам программирование в среде "Scratch"
34. Английский на каждый день
35. Вспомогательные исторические дисциплины
36. Практическая география
37. Занимательная география
38. Эстрадно-инструментальный ансамбль
39. Вокальный ансамбль
40. Готовимся к ОГЭ по русскому языку
41. Теория и практика сочинений разных жанров
42. Золотое перо

43. Журналистика для начинающих
44. Веселый этикет
45. Что мы знаем, про то что нас окружает
46. Растим патриотов
47. Здорово быть здоровым
48. Тропа здоровья
49. Основы финансовой грамотности
50. Безопасная среда
51. Цветок здоровья
52. Грамотный читатель
53. Easy English
54. Экология - дело каждого
55. Читаем, решаем, пишем
56. Информатика для младших школьников
57. Разговоры о важном
58. Практическая биология. Лаборатория Левенгука
59. Проектная деятельность
60. Подготовка к ОГЭ
61. Физика вокруг нас
62. Безопасные дороги
63. Школа КВН
64. Билет в будущее
65. Полет фантазии
66. Я могу все
67. Магия наших рук
68. Математическая грамотность
69. Веселый театр
70. Трудные вопросы английской грамматики
71. Английский язык и культуроведение англоязычных стран
72. Английский нужно знать
73. Занимательный английский
74. Тайны истории
75. Естественно-научная грамотность
76. Юные патриоты
77. Юные журналисты
78. Математический кружок
79. Проектная мастерская
80. Путешествие в Англию
81. Читательская грамотность
82. Школьное телевидение
83. Смысловое чтение. Скорочтение
84. Экологическая лаборатория
85. Хоровое пение
86. Творческая мастерская

87. Музыкальный театр
88. Умей вести за собой
89. Математика в задачах
90. Готовимся к ЕГЭ по химии
91. Введение в химию
92. Мир химии
93. Химия в задачах и упражнениях
94. Орлята России
95. Юные инспектора дорожного движения
96. Путешествие в мир профессий
97. Формирование здорового и безопасного образа жизни
98. Юный знаток математики
99. Юный знаток русского языка
100. Юный знаток окружающего мира
101. Скорая помощь по русскому языку и математике
102. Фитнес
103. Самбо
104. Учимся для жизни



Спектакль театральной студии



«Мир химии»



«Юные инспектора дорожного движения»

### 3.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривала:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.



Внутриклассное мероприятие

### 3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МАОУ СОШ №24 предусматривала:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;



«Мисс золотая осень»



«Новогодний экспресс»



Новогодняя елка



«Звездные игры»



Фестиваль народов мира



День учителя



Общешкольная Юморсида

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;



Акция «Посылка солдату»



Всероссийская акция «Письмо солдату»



Акция «Книги-Донбассу»



Акция «Сад памяти»

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования,

переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;



Линейка последнего звонка



Церемония вручения аттестатов



Торжественная церемония посвящения в Звездный экипаж

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;



Торжественные линейки награждения по итогам четверти

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;



Акция «Дорога добра», экологический проект «Здоровые дети помогают планете. Вырастим свой сад»



Акция в рамках Всемирного дня борьбы с диабетом      Акция «Крышечка в ПОМОЩЬ»



Акция «Чистый город начинается с тебя»

Акция «Час Земли»

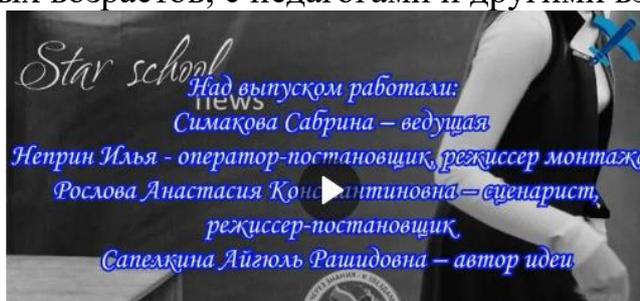
– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;



Военно-патриотический фестиваль «Будь первым»      Городская игра «Зарница»

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

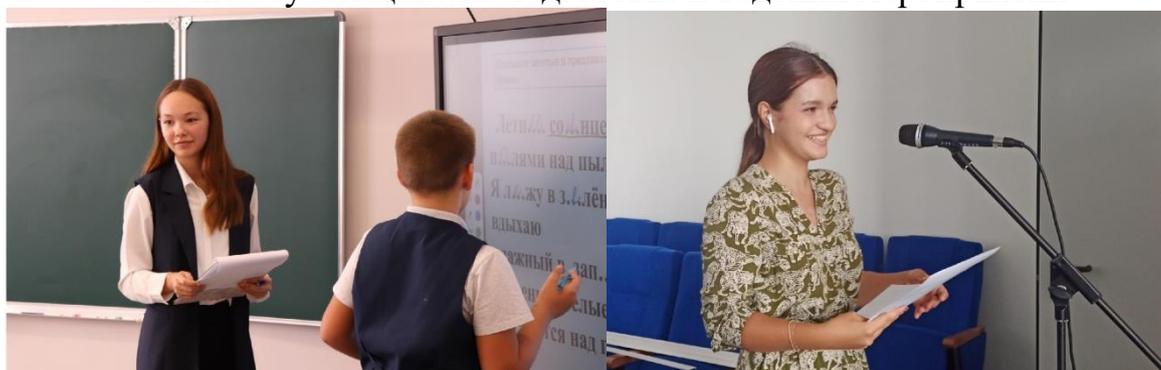
– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.



Участие обучающихся в создании школьных новостей



Участие обучающихся в подготовке и ведении мероприятий



Участие в Дне самоуправления мероприятий

Запись песен для школьных мероприятий

### 3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.



### 3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Краснодарского края, города Армавира (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики

региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;



### **Традиционной линейка поднятия флагов и исполнения гимна Российской Федерации**

– размещение карт России, Краснодарского края, города Армавира (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– поддержание и использование в воспитательном процессе «места гражданского почитания» на прилегающей территории (памятной доски);



– обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– популяризацию символики школы, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;



– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;



– поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в холле стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;



– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);



– обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.



### 3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

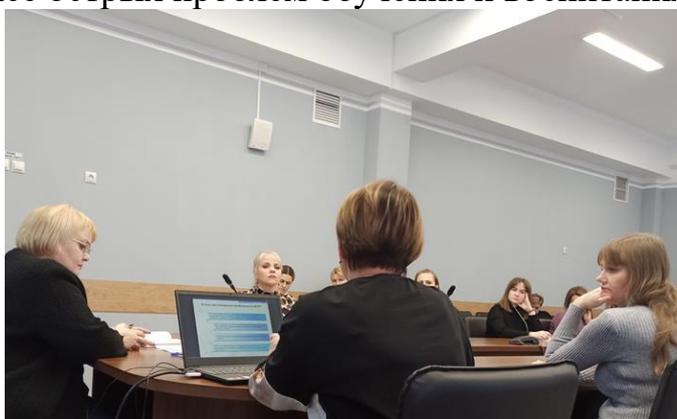
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала:

- деятельность родительского комитета школы, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах по вопросам воспитания,

взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;



– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;



– родительские дни, во время которых родители посещают школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

– семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

– родительские форумы на сайте школы, сообщества в ВК, группы в мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

### **3.8. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность,

ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривала:

- деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;



- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. Детское самоуправление осуществляется через Совет обучающихся. В нем выстроена структура управления, во главе которой стоит президент школы.

Совет обучающихся состоит из:

1. Президента
2. Премьер-министра
3. Министерства образования и науки во главе с министром
4. Министерства туризма и спорта во главе с министром
5. Министерства культуры и искусства во главе с министром
6. Министерства труда и социальной защиты во главе с министром
7. Министерства цифрового развития, связи массовых коммуникаций во главе с министром
8. Министерства контроля во главе с министром



### 3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривала:

– деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;



– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);



– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);



– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### Модуль 3.10. «Социальное партнёрство»

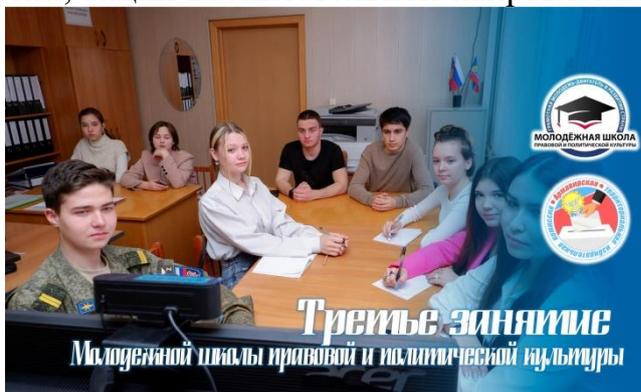
Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;



– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;



– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, города, региона, страны;



– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **3.11. Модуль «Профориентация»**

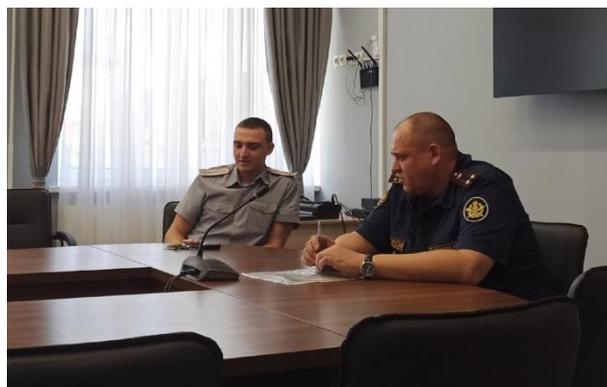
Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– организацию встреч учеников старших классов с представителями различных профессий, которые проводились в формате «Мифы и факты о



профессии».



– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;



– совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов,

созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

– участие обучающихся в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>) и других, созданных в сети интернет;

– индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

#### 1.2.3.4. Оценка функционирования и развития системы дополнительного образования

№	Программа	Возрастная категория	Руководитель	Плановое число обучающихся	Фактическое число обучающихся
1	ИнженериУм	7-10 классы	Арутюнова Т.В.	20	14
2	Школа Робототехники и программирования	2-7 классы	Арутюнова Т.В	40	92
3	Калейдоскоп арифметических наук	4 классы	Вапрова Н.В. Давыдова Э.Д.	30	31
4	Калейдоскоп филологических наук	4 классы	Вапрова Н.В. Давыдова Э.Д.	30	31
5	Я познаю мир английского языка	1 классы	Ильинцева Л.И. Бровко Т.Е.	20	17
6	Занимательная математика	2 классы	Чинова О.В. Ковалева Е.В. Арутюнян Л.Ю.	40	38
7	Русский с увлечением	2 классы	Чинова О.В. Ковалева Е.В. Арутюнян Л.Ю.	40	38
8	Постановка танцевальных номеров. Коллектив	1-5 классы	Зайцева Е.А.	30	35
9	Самбо для начинающих	2-4 классы	Меликян А.А.	60	57
10	Гандбол	5-11 классы	Кузьменко А.Ю.	20	27
11	Волейбол	5-11 классы	Кузьменко А.Ю.	80	92

12	Спортивный туризм	5-11 классы	Кузьменко А.Ю.	20	51
13	Хореографическое творчество	1 классы	Зайцева Е.А.	40	44
14	Хореографическое творчество	2-4 классы	Зайцева Е.А.	40	35
15	Ступеньки к знаниям	дошкольная категория	Арутюнян Л.Ю. Котлова В.В.	40	40
16	Присмотр и уход в группе продленного дня	1 классы	Грачева С.В. Овсянникова Т.Н. Засухина А.П. Мисюрина Л.М.	30	25

МАОУ СОШ №24 совместно учреждениями дополнительного образования также реализовывала дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием сетевой формы со следующим охватом детей:

№	Учреждение дополнительного образования	Реализуемая программа	Охват детей
1	МБУ ДО Центр детского и юношеского туризма	Скалолазание Пешеходный туризм	30 человек
2	МБУ ДО Центр детского (юношеского) научно-технического творчества	Алгоритмы и структура данных Сайтостроение Основы цифровых технологий IT- технологии	49 человек
3	ГБУ ДО КК «Центр детского и юношеского технического творчества»	Робоквантум Аэроквантум Хайтек	369 человек
4	ДЮСШ по футболу	Футбол	23 человека
5	МБУДО Детско-юношеская спортивная шахматная школа	Шахматика	40 человек
6	МАУ «Спортивная школа «Лидер»	Большой теннис	21 человек
7	МБУ ДО ДДЮТ	Арт-площадка	46 человек
Итого:			578 человек

#### 1.2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Школа работает по четвертям в 1-9 классах, а в 10-11-х классах - по полугодиям. Школа работает в смешанном режиме: пятидневная учебная

неделя в 1 – 7 –х классах и шестидневная учебная неделя в 8 – 11-х классах.  
Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-10 классы - 34 учебных недели.

Все обучающиеся занимаются в I смену, во второй смене проводятся занятия внеурочной деятельности, кружки и секции. Продолжительность урока во 1-11 классах – 40 минут; в I полугодии в 1 классах – 35 минут, с обязательным включением занятий активно-двигательного характера.

### 1.2.5. Оценка востребованности выпускников

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 30 человек. Из них 15 человек (50 %) продолжили обучение в 10-х классах:  
в своей школе -13 человек (43 %),  
в других школах г. Армавира - 2 человека.(6 %) Поступили в учреждения СПО 15 человек (50%).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2022 году

<b>Распределение обучающихся 9-х классов 2022 г. по каналам занятости</b>		
Количество выпускников МАОУ СОШ №24	чел.	30
в том числе:		
Количество выпускников продолживших обучение в МАОУ СОШ №24	чел.	13
Количество выпускников продолживших обучение в других школах города	чел.	2
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования г. Армавир:	чел.	12
ЧУ ПОО «АКУСИТ»	чел.	2
ГБПОУ КК «АМТ»	чел.	3
АИСТ	чел.	2
ГБПОУ КК АЮТ	чел.	3
ГБПОУ КК АМТТ	чел.	2
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Краснодарского края:	чел.	3
АНО ВО «Университет «СИРИУС»	чел.	1
Новокубанский аграрно-политехнический техникум	чел.	1
Краснодарский педагогический колледж	чел.	1

## 1.2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

### 1.2.6.1. Оценка состояния и перспектива развития кадрового состава

<b>Административный персонал</b>		
Всего административных работников	Человек	6
Работают на штатной основе	%	100
<b>Образовательный уровень административных работников:</b>		
высшее	Человек	6
средне – специальное	Человек	0
<b>Стаж работы по специальности:</b>		
до 3-х лет	%	33,3
от 3-х до 5-и лет	%	16,6
от 10-и до 15-и лет	%	16,6
от 15 до 20	%	33,3
<b>Возрастной состав административных работников:</b>		
25-30 лет	%	33,4
свыше 30-и лет	%	66,6
<b>из них:</b>		
пенсионеры	%	0
женщины	%	66,6
<b>Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации</b>	Человек	2
<b>Используют ИКТ в процессе управления школой</b>	%	100

<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>		
Всего педагогических работников	Человек	52
в том числе учителей	Человек	46
Работают на штатной основе	%	100
<b>Образовательный уровень педагогических работников:</b>		
высшее	Человек	46
средне – специальное	Человек	3
неполное высшее	Человек	0
студенты Вузов	Человек	3
среднее общее	Человек	0
<b>Квалификация педагогов:</b>		
высшая квалификационная категория	%	15,4 (2021-11)
первая квалификационная категория	%	19,2 (2021-22)

соответствует занимаемой должности	%	0
не подлежат аттестации (В связи с началом работы в МАОУ СОШ № 24 с 01.09.2021 г.)	%	65,4
<b>Стаж работы по специальности:</b>		
до 3-х лет	%	31
от 3-х до 5-и лет	%	11
от 5-и до 10-и лет	%	15,5
от 10-и до 15-и лет	%	11
от 15 до 20	%	13,3
свыше 20-и лет	%	17,7
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
до 25-и лет	%	13,3
25-30 лет	%	17,7
свыше 30-и лет	%	68,8
<b>из них:</b>		
пенсионеры	%	2
женщины	%	88,8
<b>Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации</b>	Человек	1
<b>Используют ИКТ в образовательном процессе</b>	%	100

1.2.6.2. Оценка условий для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников

### Диссеминация опыта работы Публикации материалов

Тема публикации	Ф. И. О. автора	Издание
Материалы по открытому уроку памяти Героя РФ	Берестнева Т.Е.	Сетевое издательство «Фонд 21 века» <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/22/445058/">https://fond21veka.ru/publication/12/22/445058/</a> Свидетельство о публикации Серия С №445058 12 октября 2022г.
Сердце казака	Ткаленко Ю.В.	Сетевое издательство «Фонд 21 века» <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/462351/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/462351/</a> Свидетельство о публикации Серия С №445058 12 октября 2022г.
Концепт "маленького человека" в телеэкранизациях	Чемеригина П.А.	Сборник научно-методических трудов АГПУ, выпуск 16 "Слово и текст: теория и практика коммуникации".

петербургской повести Н.В. Гоголя "Шинель".		
--	--	--

### Участие педагогов в конференциях, семинарах

№	Тема конференции, семинара	Дата проведения	Участники	Результаты
1.	Краевой семинар «Обмен практиками применения оборудования, которыми оснащается ОО для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, по обмену опытом сетевого взаимодействия»	15.11.2022	Ткаленко Ю.В.	Обобщение опыта – выступление по теме «Эффективное использование учебно-материального оборудования кабинетов химии и биологии как средство развития познавательной деятельности». Сертификат ГБОУ ИРО КК.
2	Краевой семинар «Обмен практиками применения оборудования, которыми оснащается ОО для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, по обмену опытом сетевого взаимодействия»	15.11.2022	Аругюнова Т.В.	Обобщение опыта – выступление по теме «Эффективное использование учебно-материального оборудования кабинетов химии и биологии как средство развития познавательной деятельности». Сертификат ГБОУ ИРО КК.
3	ФГБУ ВО «АГПУ» Круглый стол «Роль работы классного руководителя в образовательном процессе»	18.02.2022	Кочарян М.А.	Обобщение опыта – выступление по теме «Психолого-педагогические аспекты диагностики результатов воспитательной работы»
4	Городское методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп и учителей начальных классов МО г. Армавир « О создании современного образовательного пространства в детском саду и школе для воспитания гармонично-	21.02.2022	Засухина А.П.	Презентация опыта работы по теме «Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности: от целей к результатам»

развитой и социально-ответственной личности»			
--	--	--	--

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах

№	Тема конференции, семинара	Дата проведения	Участники	Результаты
1.	Краевой конкурс «Урок иностранного языка 21 века» для учителей английского языка	сентябрь 2022 марта	Гранкина А.Ю.	Обобщение опыта, сертификат участника
2	III Всероссийский конкурс «Экология - дело каждого»: - номинация «За авторский материал» - номинация «Исследовательский проект»	Сентябрь 2022 года	Ткаленко Ю. В. Александрова Н.С.	Обобщение опыта, Диплом 1 степени Обобщение опыта, Диплом 1 степени
3	«Фонд 21 века» VI всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Декабрь 2022	Ткаленко Ю. В.	Обобщение опыта, диплом победителя 1 степени
4	«Фонд 21 века» V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка »	Декабрь 2022	Макаренко В.П. Ткаленко Ю. В.	Обобщение опыта, диплом победителя 1 степени диплом победителя 2 степени
5	«Фонд 21 века» II всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Декабрь 2022	Берестнева Т.Е.	Обобщение опыта, диплом победителя 1 степени
6	Городская спартакиада членов Профсоюза	Октябрь 2022	Команда МАОУ СОШ № 24	2 место

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 24 проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является своевременное обеспечение организации педагогическим персоналом требуемого качества и в необходимой численности.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на формирование, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 24, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 24 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки формируется за счет краевой субвенции.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России

<b>№</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>2022 год</b>
1.	Количество обучающихся в МАОУ СОШ № 24	1065

2.	Всего читателей библиотеки (обучающиеся, сотрудники МАОУ СОШ № 24)	1117
3.	Всего читателей обучающихся (1-10 классы)	1065
4.	Процент охвата чтением	100%
5.	Количество посещений	7198
6.	Фонд художественной литературы	4265
7.	Фонд учебников	20733
8.	Фонд методической литературы, справочников	2839
9.	Обеспеченность учебниками в %	100%
10.	Количество мероприятий (библиотечные уроки, массовые мероприятия, обзоры, мастер классы, уроки информационной грамотности)	68
11.	Количество обучающихся посетивших данные мероприятия	1603
12.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из краевых субвенций	1041101 руб

Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

### 1.2.8. Оценка материально-технической базы

#### 1.2.8.1. Характеристика общих и учебных площадей ОО

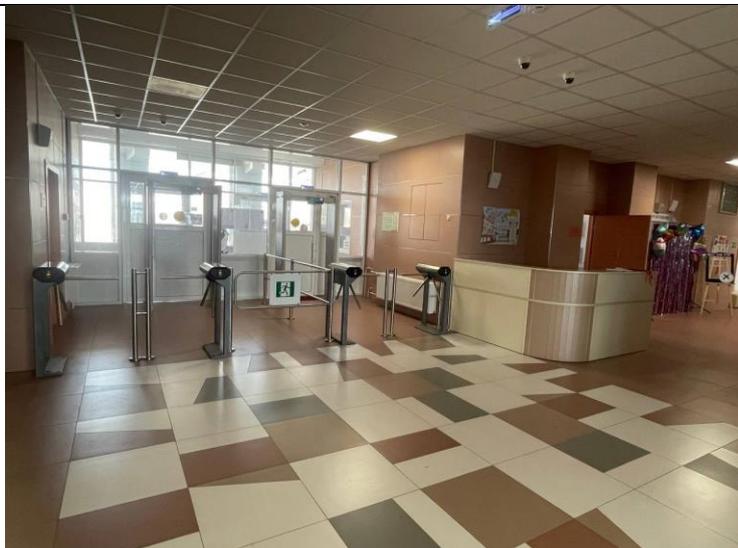
На одного обучающегося Школы в среднем приходится 8,01 кв.м.

Общая площадь здания (помещений) МАОУ СОШ № 24	19917 кв.м.
В том числе площадь по целям использования:	
Учебная площадь	6034 кв.м.
Из нее площадь спортивных сооружений	1125 кв.м.
Учебно-вспомогательная площадь	1982 кв.м.
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	659 кв.м.
Из нее площадь, занимаемая актовым залом	536 кв.м.
Подсобная площадь (рекреации, санитарные комнаты, медицинский блок, столовая, пищеблок, гардероб)	11901 кв.м.
Из нее площадь, занимаемая столовой и пищеблоком	902 кв.м.
Из нее площадь, занимаемая медицинским блоком	137 кв.м.
Общая площадь земельного участка	31406 кв.м.

Из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	2625 кв.м.
---	------------

В связи с тем, что здание школы было построено и сдано в 2020 году все помещения Школы соответствуют требованиям СанПин и оснащены современным оборудованием:

Входная группа оснащена стационарными металлодетекторами, функционирует пропускная система. Обучающиеся и сотрудники Школы имеют именные карточки-пропуски, которые обеспечивают вход и выход в школу, а также фиксируют в специализированной программе время прихода и ухода.



В школе два гардероба: для обучающихся 1 – х классов гардероб располагается на 1 этаже блока Д, для обучающихся 2-11 классов гардероб располагается на 1 этаже блока А на центральном входе. Для каждого класса предусмотрено отдельное помещение, оборудованное вешалками и банкетками





Актный зал на 497 мест оснащен современным звуковым и световым оборудованием, в наличии широкоформатный интерактивный экран



В школе две библиотеки, каждая из которых состоит из читального зала (открытого фонда) и хранилища (закрытого фонда). В библиотеках предусмотрены места для проведения занятий, для чтения,



есть зона коворкинга



В школе ведется формирование школьного музея, в котором также предусмотрены зоны для проведения музейных уроков, организации исследовательской работы



В школе оборудованы кабинета педагога-психолога и сенсорная психологическая комната



Наличие и оснащение санитарных комнат (туалеты, туалеты для МГН, комнаты личной гигиены, служебные помещения) соответствует требованиям СанПин



### 1.2.8.2. Характеристика учебных кабинетов, лабораторий

Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий отвечает требованиям образовательного процесса. Всего в образовательном процессе задействовано 58 учебных кабинетов, в которых проводятся уроки в 1 смена, кроме того предусмотрено 6 кабинетов для проведения занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Школа имеет следующие оснащенные кабинеты

№ кабинета	Наименование и количество оборудования
16 кабинетов начальных классов	Доска классная – 1 шт., Стол учителя – 1 шт., Кресло учителя – 1 шт., Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.; Доска магнитно - маркерная – 1 шт., Шкаф для документов – 1 шт., Стеллаж демонстрационный – 1 шт.; Тумба для хранения таблиц – 1 шт.; Интерактивный комплекс - 1 шт. Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.; МФУ – 1 шт., Документ-камера – 1 шт.; Стол ученический одноместный – 25 шт.; Стул ученический – 25 шт.; Аптечка универсальная – 1 шт., Акустическая система для аудитории – 1 шт.; Сетевой фильтр – 2 шт., Интерактивные пособия по русскому языку – 1 шт., Интерактивные пособия по литературному чтению – 1 шт., Интерактивные пособия по математике – 1 шт., Интерактивные пособия по окружающему миру – 1 шт., Интерактивные пособия по технологии – 1 шт., Комплект учебных видеofilьмов по русскому языку – 1 шт., Комплект учебных видеofilьмов литературному чтению – 1 шт., Комплект учебных видеofilьмов по окружающему миру – 1 шт., Комплект учебных видеofilьмов по математике – 1 шт., Комплект учебных видеofilьмов по технологии – 1 шт., Комплект дидактических и наглядных пособий по русскому языку – 1 шт., Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов – 1 шт., Сюжетные (предметные) картинки по русскому и литературному чтению – 1 шт.,

	<p>Раздаточные карточки с буквами русского/родного алфавита – 1 шт.,  Словари, справочники и энциклопедии по русскому/родному языку и истории родного края и литературному чтению для начальных классов -3 шт.,  Модель аппликация демонстрационная – 1 шт.,  Игровой набор по развитию речи – 1 шт.,  Настольные лингвистические игры – 1 шт.,  Игровые наборы по русскому языку и литературному чтению – 2 шт.,  Дидактические и наглядные пособия по литературному чтению – 1 шт.,  Комплект портретов для оформления кабинета – 1 шт.,  Репродукции картин и художественных фотографий – 1 шт.,  Комплект орфографических алгоритмов, мнемонических стихов и цифровых словарей – 1 шт.,  Развивающее пособие по обучению чтению, основам грамоты, развитию речи с базой упражнений – 1 шт.,  Дидактические и наглядные пособия по математике – 1 шт.,  Комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт.,  Модель - аппликация демонстрационная (касса) цифр – 1 шт.,  Модель - аппликация демонстрационная по множествам -1 шт.,  Геометрические тела демонстрационные – 1 шт.,  Модели раздаточные по математике -1 шт.,  Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками – 1 шт.,  Справочники по математике – 1 шт.,  Набор по математике, алгоритмике к начальному программированию – 1 шт.,  Комплект настольных развивающих игр по математике – 2 шт.,  Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру – 1 шт.,  Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя) - 1 шт.,  Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект обучающегося) - 1 шт.,  Коллекции и гербарии – 1 шт.,  Набор для экспериментов – 1 шт.,  Модель объемная демонстрационная – 2 шт.,  Модели - аппликации – 1 шт.,  Игровые наборы по окружающему миру – 2 шт.,  Карты по окружающему миру – 1 шт.,  Комплект справочников по окружающему миру – 1 шт.,  Дидактические и наглядные пособия по технологии – 1 шт.,  Комплект раздаточный учебно - лабораторного и практического оборудования по технологии – 2 шт.,  Коллекция по технологии – 1 шт.,  Коллекция промышленных образцов тканей, ниток – 1 шт.,  Комплект справочников по технологии – 1 шт.</p>
<p>6 кабинетов  русского языка и  литературы</p>	<p>Доска классная – 1 шт.,  Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,  Стол учителя – 1 шт.,  Кресло учителя – 1 шт.,  Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;  Шкаф для документов – 1 шт.,  Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;  Тумба для хранения таблиц – 1 шт.;  Интерактивный комплекс - 1 шт.  Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;  МФУ – 1 шт.,  Документ-камера – 1 шт.;  Стол ученический двухместный – 13 шт.;  Стул ученический – 26 шт.;  Акустическая система для аудитории – 1 шт.;  Сетевой фильтр – 2 шт.,  Электронные средства обучения по русскому языку и литературе – 1 шт.,  Комплект учебных видеофильмов по русскому языку и литературе – 1 шт.,  Портреты писателей, литературоведов – 1 шт.,  Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературе – 1 компл.,</p>

	<p>Словари языковые фундаментальные (орфографические, грамматические) – 1 компл.,  Словари и справочники языковые и литературоведческие – 1 компл.,  Словари школьные раздаточные – 1 компл.  Комплект репродукций картин для уроков по развитию речи – 1 шт.  Комплект демонстрационных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт.</p>
10 кабинетов иностранных языков	<p>Доска классная – 1 шт.,  Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,  Стол учителя с лингафонным оборудованием – 1 шт.,  Кресло учителя – 1 шт.,  Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;  Шкаф для документов – 1 шт.,  Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;  Тумба для хранения таблиц – 1 шт.;  Интерактивный комплекс - 1 шт.  Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;  МФУ – 1 шт.,  Документ-камера – 1 шт.;  Стол ученический одноместный с лингафонным оборудованием – 14 шт.;  Стул ученический – 14 шт.;  Программное обеспечение для лингафонного кабинета – 1 шт.,  Наушники с микрофоном – 15 шт.,  Акустическая система для аудитории – 1 шт.;  Сетевой фильтр – 2 шт.,  Электронные средства обучения для кабинета иностранного языка – 1 шт.,  Комплект видеофильмов по иностранным языкам – 1 шт.,  Словари и справочники по иностранным языкам – 1 компл.  Комплект портретов иностранных писателей – 1 шт.,  Раздаточные учебные материалы по иностранному языку – 1 компл.,  Комплект словарей по иностранному языку – 1 шт.  Комплект демонстрационных учебных таблиц – 1 шт.,  Карты для кабинета иностранного языка – 1 компл.</p>
5 кабинетов математики	<p>Доска классная – 1 шт.,  Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,  Стол учителя – 1 шт.,  Кресло учителя – 1 шт.,  Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;  Шкаф для документов – 1 шт.,  Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;  Тумба для хранения таблиц – 1 шт.;  Интерактивный комплекс - 1 шт.  Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;  МФУ – 1 шт.,  Документ-камера – 1 шт.;  Стол ученический двухместный – 13 шт.;  Стул ученический – 26 шт.;  Сетевой фильтр – 2 шт.,  Комплект чертежного оборудования и приспособлений -1 шт.,  Набор прозрачных геометрических тел с сечением -1 шт.,  Электронные средства обучения для кабинета математики – 1 шт.,  Комплект учебных видеофильмов по математике – 1 шт.,  Словари, справочники по математике – 1 компл.  Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике – 1 шт.,  Набор чертежный для классной доски -1 шт.,  Механическая рулетка – 1 шт.,  Модели единиц объема – 1 шт.,  Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии – 1 шт.,  Цифровая лаборатория по математике – 1 шт.</p>
2 кабинета информатики	<p>Доска классная – 1 шт.,  Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,  Стол учителя – 1 шт.,  Кресло учителя – 1 шт.,  Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;</p>

	<p>Шкаф для документов – 1 шт.,          Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;          Тумба для хранения таблиц – 1 шт.;          Интерактивный комплекс - 1 шт.          Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;          МФУ – 1 шт.,          Документ-камера – 1 шт.;          Стол ученический двухместный – 13 шт.;          Стул ученический – 26 шт.;          Акустическая система для аудитории – 1 шт.;          Сетевой фильтр – 5 шт.,          Ноутбук ученика с программным обеспечением для обучения языкам программирования – 25 шт.,          Источник бесперебойного питания – 2 шт.,          Электронные средства обучения по информатике – 1 шт.,          Комплект учебных видеофильмов по информатике – 1 шт.,          Комплект словарей и справочников по информатике – 1 шт.,          Комплект демонстрационных учебных таблиц по информатике – 1 шт.,          Мобильный компьютерный класс (тележка-хранилище на 25 ноутбуков) – 1 шт.</p>
<p>2 кабинета истории и обществознания</p>	<p>Доска классная – 1 шт.,          Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,          Стол учителя – 1 шт.,          Кресло учителя – 1 шт.,          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;          Шкаф для документов – 1 шт.,          Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;          Тумба для хранения таблиц – 1 шт.;          Интерактивный комплекс - 1 шт.          Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;          МФУ – 1 шт.,          Документ-камера – 1 шт.;          Стол ученический двухместный – 13 шт.;          Стул ученический – 26 шт.;          Акустическая система для аудитории – 1 шт.;          Сетевой фильтр – 2 шт.,          Электронные средства обучения по истории и обществознанию -1 шт.,          Комплект учебных видеофильмов по истории -1 шт.,          Комплект словарей, справочников и энциклопедий по истории и обществознанию – 1 шт.,          Комплект портретов исторических деятелей – 1 шт.,          Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию – 15 шт.,          Атлас по истории с комплектом контурных карт – 1 шт.,          Конституция Российской Федерации – 15 шт.,          Государственные символы Российской Федерации – 1 шт.,          Комплект демонстрационных учебных таблиц по истории и обществознанию – 1 шт.,          Карты демонстрационные по курсу истории и обществознанию – 1 шт.</p>
<p>2 кабинета географии</p>	<p>Доска классная – 1 шт.,          Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,          Стол учителя – 1 шт.,          Кресло учителя – 1 шт.,          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;          Шкаф для документов – 1 шт.,          Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;          Тумба для хранения таблиц – 1 шт.;          Интерактивный комплекс - 1 шт.          Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;          МФУ – 1 шт.,          Документ-камера – 1 шт.;          Стол ученический двухместный – 13 шт.;          Стул ученический – 26 шт.;          Акустическая система для аудитории – 1 шт.;          Сетевой фильтр – 2 шт.,</p>

	<p>Электронные средства обучения по географии – 1 шт.,          Комплект видеофильмов по географии – 1 шт.,          Комплект словарей, справочников, энциклопедий по географии – 1 шт.,          Комплект портретов для оформления кабинета географии – 1 шт.,          Раздаточные учебные материалы по географии – 15 шт.,          Комплект инструментов и приборов топографических – 1 шт.,          Школьная метеостанция – 1 шт.,          Барометр-анероид – 1 шт.,          Курвиметр – 1 шт.,          Гигрометр – 1 шт.,          Комплект цифровой лаборатории с комплектом датчиков – 1 шт.,          Компас ученический – 12 шт.,          Рулетка – 3 шт.,          Лабораторный комплект для проведения исследований окружающей среды – 7 шт.,          Коллекции минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв – 1 шт.,          Глобус Земли физический – 1 шт.,          Глобус Земли политический – 1 шт.,          Глобус Земли физический лабораторный – 14 шт.,          Интерактивный глобус – 1 шт.,          Теллурий – 1 шт.,          Модель строения земных складок и эволюции рельефа – 1 шт.,          Модель движения океанических плит – 1 шт.,          Модель вулкана – 1 шт.,          Модель внутреннего строения Земли – 1 шт.,          Модель-апликация природных зон России – 1 шт.,          Комплект демонстрационных таблиц по географии – 1 шт.,          Карты настенные – 1 шт.</p>
2 кабинета физики	<p>Доска классная – 1 шт.,          Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,          Стол учителя – 1 шт.,          Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока) – 1 шт.,          Стол демонстрационный с надстройкой – 1 шт.,          Кресло учителя – 1 шт.,          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;          Шкаф для документов – 1 шт.,          Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;          Тумба для хранения таблиц – 1 шт.;          Интерактивный комплекс - 1 шт.          Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;          МФУ – 1 шт.,          Документ-камера – 1 шт.;          Стол ученический лабораторный электрифицированный – 13 шт.;          Стул ученический – 26 шт.;          Акустическая система для аудитории – 1 шт.;          Сетевой фильтр – 4 шт.,          Огнетушитель – 1 шт.,          Аптечка для оказания первой помощи – 1 шт.,          Флипчарт с магнитно-маркерной доской – 2 шт.,          Электронные средства обучения для кабинета физики – 1 шт.,          Комплект учебных видеофильмов по физике – 1 шт.,          Комплект справочников и энциклопедий по физике – 1 шт.,          Комплект цифрового оборудования по механике – 1 шт.,          Комплект цифрового оборудования по термодинамике – 1 шт.,          Комплект цифрового оборудования по электричеству – 1 шт.,          Цифровая лаборатория по физике для ученика – 5 шт.,          Цифровая лаборатория по физике для учителя – 1 шт.,          ФГОС – лаборатория по физике – 1 шт.,          Комплект для лабораторного практикума по оптике – 5 шт.,          Комплект для лабораторного практикума по механике – 5 шт.,          Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике – 5 шт.,          Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) – 7 шт.,</p>

	<p>Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики) – 11 шт.,  Весы технические с разновесами – 1 шт.,  Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике – 1 шт.,  Амперметр лабораторный – 1 шт.,  Вольтметр лабораторный – 1 шт.,  Колориметр с набором калориметрических тел – 1 шт.,  Термометр лабораторный – 5 шт.,  Комплект учебных демонстрационных таблиц по физике – 1 шт.,  Комплект наглядных пособий для постоянного использования – 1 шт.</p>
2 кабинета химии	<p>Доска классная – 1 шт.,  Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,  Стол учителя – 1 шт.,  Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока) – 1 шт.,  Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием) – 1 шт.,  Кресло учителя – 1 шт.,  Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;  Шкаф вытяжной – 1 шт.,  Шкаф для документов – 1 шт.,  Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;  Тумба для хранения таблиц – 1 шт.;  Интерактивный комплекс - 1 шт.  Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;  МФУ – 1 шт.,  Документ-камера – 1 шт.;  Стол ученический лабораторный с подводкой и отведением воды – 13 шт.;  Стул ученический – 26 шт.;  Акустическая система для аудитории – 1 шт.;  Сетевой фильтр – 4 шт.,  Огнетушитель – 1 шт.,  Аптечка для оказания первой помощи – 1 шт.,  Флипчарт с магнитно-маркерной доской – 2 шт.,  Комплект справочников и энциклопедий по химии – 1 шт.,  Комплект портретов великих химиков – 1 шт.,  Электронные средства обучения для кабинета химии – 1 шт.,  Комплект учебных видеофильмов по химии – 1 шт.,  Пособия наглядной экспозиции – 1 шт.,  Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная – 1 шт.,  Весы электронные с USB-переходником – 1 шт.,  Столик подъемный – 1 шт.,  Центрифуга демонстрационная – 1 шт.,  Штатив химический демонстрационный – 1 шт.,  Аппарат для проведения химических реакций – 1 шт.,  Аппарат Киппа – 1 шт.,  Эвдиометр – 1 шт.,  Генератор высокого напряжения – 1 шт.,  Горелка универсальная – 1 шт.,  Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды – 1 шт.,  Набор для электролиза демонстрационный – 1 шт.,  Прибор для опытов по химии с электрическим током – 1 шт.,  Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 шт.,  Прибор для получения галоидоалканов – 1 шт.,  Прибор для получения растворимых веществ в твердом мире – 1 шт.,  Установка для фильтрования под вакуумом – 1 шт.,  Прибор для определения состава воздуха – 1 шт.,  Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей – 1 шт.,</p>

<p> Прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества – 1 шт.,  Установка для перегонки веществ – 1 шт.,  Барометр-анероид – 1 шт.,  Цифровая лаборатория с комплектом датчиков "Лабораторный химический анализ" – 1 шт.,  Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень) – 6 шт.,  Цифровая лаборатория по химии (профильный уровень) – 1 шт.,  Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров – 1 шт.,  Колбонагреватель – 1 шт.,  Электроплитка – 1 шт.,  Баня комбинированная лабораторная – 1 шт.,  Весы для сыпучих материалов – 1 шт.,  Прибор для получения газов (ППГ) – 1 шт.,  Спиртовка лабораторная литая – 13 шт.,  Магнитная мешалка – 2 шт.,  Микроскоп цифровой – 10 шт.,  Набор для чистки оптики – 3 шт.,  Набор посуды для реактивов – 2 шт.,  Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ – 2 шт.,  Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии – 1 шт.,  Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория) – 5 шт.,  Комплект колб демонстрационных – 1 шт.,  Набор пробок резиновых – 1 шт.,  Переход стеклянный – 5 шт.,  Пробирка Вюрца – 2 шт.,  Пробирка двухколенная – 2 шт.,  Соединитель стеклянный – 1 шт.,  Зажим винтовой – 2 шт.,  Зажим Мора – 2 шт.,  Шланг силиконовый – 2 шт.,  Комплект стеклянной посуды на шлифах – 1 шт.,  Дозирующее устройство (механическое) – 1 шт.,  Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса – 2 шт.,  Комплект ложек из фарфора – 1 шт.,  Комплект мерных колб малого объема -1 шт.,  Комплект мерных колб – 1 шт.,  Комплект мерных цилиндров пластиковых – 1 шт.,  Комплект мерных цилиндров стеклянных – 1 шт.,  Комплект воронок стеклянных – 2 шт.,  Комплект пипеток – 2 шт.,  Комплект стаканов пластиковых – 1 шт.,  Комплект стаканов химических мерных – 1 шт.,  Комплект стаканчиков для взвешивания – 1 шт.,  Комплект ступок с пестиками – 1 шт.,  Набор шпателей – 1 шт.,  Набор пинцетов -1 шт.,  Набор чашек Петри – 1 шт.,  Трубка стеклянная – 2 шт.,  Эксикатор – 2 шт.,  Чаша кристаллизационная – 2 шт.,  Щипцы тигельные – 2 шт.,  Бюретка -1 шт.,  Набор пробирок – 10 шт.,  Банка под реактивы полиэтиленовая – 10 шт.,  Банка под реактивы стеклянная с притертой крышкой – 10 шт.,  Набор склянок для растворов реактивов – 5 шт.,  Палочка стеклянная – 10 шт.,  Штатив для пробирок – 13 шт.,  Штатив лабораторный химический – 1 шт.,  Комплект ершей для мытья химической посуды – 1 шт.,  Комплект средств для индивидуальной защиты – 1 шт., </p>
---

	<p>Комплект термометров – 1 шт.,  Сушильная панель для посуды – 2 шт.,  Комплект химических реактивов – 1 шт.,  Комплект демонстрационных коллекций образцов материалов тяжелой и легкой промышленности – 1 шт.,  Модель молекулы белка – 1 шт.,  Комплект моделей кристаллических решёток – 1 шт.,  Набор для моделирования строения неорганических веществ – 1 шт.,  Набор для моделирования строения органических веществ – 1 шт.,  Набор для моделирования строения атомов и молекул – 1 шт.,  Набор для моделирования электронного строения атомов – 1 шт.,  Комплект демонстрационных учебных таблиц по химии – 1 шт.,  Лабораторный комплект для начального изучения химии – 15 шт.,  Микролаборатория для химического эксперимента – 15 шт.,  Набор оборудования для выполнения ГИА по химии – 10 шт.</p>
<p>2 кабинета  биологии</p>	<p>Доска классная – 1 шт.,  Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,  Стол учителя – 1 шт.,  Стол лабораторный демонстрационный (электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока) – 1 шт.,  Кресло учителя – 1 шт.,  Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;  Шкаф для документов – 1 шт.,  Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;  Тумба для хранения таблиц – 1 шт.;  Интерактивный комплекс - 1 шт.  Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;  МФУ – 1 шт.,  Документ-камера – 1 шт.;  Стол ученический двухместный (в соответствии с проектом) – 13 шт.;  Стул ученический – 26 шт.;  Стенд «Классный уголок» - 1 шт.;  Стенд «Сохрани свое здоровье!» - 1 шт.;  Стенд «Учись, думай, твори!» - 1 шт.;  Акустическая система для аудитории – 1 шт.;  Сетевой фильтр – 2 шт.,  Комплект портретов для оформления кабинетов – 1 шт.,  Комплект влажных препаратов демонстрационный – 1 шт.,  Комплект гербариев демонстрационный – 1 шт.,  Комплект коллекций демонстрационный – 1 шт.,  Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) – 10 шт.,  Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами – 1 шт.,  Микроскоп демонстрационный – 5 шт.,  Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт.,  Электронные средства обучения для кабинета биологии и экологии – 1 шт.,  Комплект учебных видеофильмов по биологии и экологии – 1 шт.,  Комплект портретов для оформления кабинета – 1 шт.,  Комплект справочников и энциклопедий по биологии – 1 шт.,  Цифровая лаборатория с комплектом датчиков по биологии и экологии для учителя – 2 шт.,  Цифровая лаборатория с комплектом датчиков по биологии и экологии для ученика – 13 шт.,  Цифровая лаборатория с комплектом датчиков по экологии для реализации школьного экологического мониторинга – 1 шт.,  Палочка стеклянная – 10 шт.,  Зажим пробирочный – 2 шт.,  Ложка для сжигания веществ – 15 шт.,  Спиртовка лабораторная литая – 6 шт.,  Штатив для пробирок – 6 шт.,  Воронка лабораторная – 13 шт.,  Колба коническая – 13 шт.,  Пробирка – 25 шт.,</p>

	<p>           стакан – 13 шт.,            Ступка фарфоровая с пестиком – 13 шт.,            Цилиндр мерный – 13 шт.,            Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии – 2 шт.,            Микроскоп школьный с подсветкой – 15 шт.,            Расходные материалы к микроскопам – 30 шт.,            Цифровой микроскоп – 10 шт.,            Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания - 1 шт.,            Комплект моделей-аппликаций демонстрационный – 1 шт.,            Комплект анатомических моделей демонстрационный – 1 шт.,            Набор палеонтологических муляжей – 1 шт.,            Комплект ботанических моделей демонстрационный – 1 шт.,            Комплект зоологических моделей демонстрационный – 1 шт.,            Комплект муляжей демонстрационный – 1 шт.,            Комплект лабораторного оборудования для изучения основ биологического практикума – 1 шт.,            Комплект лабораторного оборудования для исследования стадий развития растений – 1 шт.,            Комплект лабораторного оборудования для исследования сельскохозяйственных культур – 1 шт.,            Комплект лабораторного оборудования для исследования циклов роста растений в зависимости от свойств почвы – 1 шт.,            Комплект лабораторного оборудования для исследования физиологии собственного тела – 1 шт.,            Комплект лабораторного оборудования для изучения свойств органов чувств – 1 шт.,            Лоток для препарирования – 25 шт.,            Банка для изучения насекомых с лупой – 25 шт.,            Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт.,            Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1 шт.,            Прибор для демонстрации водных свойств почвы – 1 шт.,            Комплект демонстрационных учебных таблиц по биологии – 1 шт.,            Комплект демонстрационных моделей органов и костей человека – 1 шт.,            Скелет человека на роликовой подставке – 1 шт.,            Череп человека с раскрашенными костями – 1 шт.,            Барельефная модель. Расположение внутренних органов, прилегающих к брюшной и спинной областям – 1 шт.,            Термоскоп по ботанике – 1 шт.,            Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации – 1 шт.,            Биологическая микролаборатория с микроскопами и микропрепаратами – 13 шт.         </p>
Кабинет музыки	<p>           Доска классная – 1 шт.,            Доска пробковая – 1 шт.,            Стол учителя – 1 шт.,            Кресло учителя – 1 шт.,            Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;            Шкаф для документов – 1 шт.,            Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;            Тумба для хранения таблиц – 1 шт.;            Интерактивный комплекс - 1 шт.            Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;            МФУ – 1 шт.,            Документ-камера – 1 шт.;            Стол ученический одноместный - 25 шт.;            Стул ученический – 25 шт.;            Акустическая система для аудитории – 1 шт.;            Сетевой фильтр – 2 шт.,            Пианино цифровое – 1 шт.,            Электронные средства обучения для кабинета музыки – 1 шт.,            Комплект учебных видеофильмов по музыке – 1 шт.,            Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов – 1 шт.,            Комплект справочников и энциклопедий по музыке – 1 шт.,         </p>

	Музыкальный центр – 1 шт., Набор шумовых инструментов – 2 шт., Барабан маршевый детский 10 шт., Тамбурин – 5 шт., Ксилофон настольный – 1 шт., Треугольник металлический – 10., Колокольчики – 1 шт., Флейта – 1 шт., Балалайка – 1 шт., Трещотка – 1 шт., Бубен – 5 шт., Свистулька – 5 шт.; Жалейка – 1 шт., Рубель – 1 шт., Свирель – 1 шт., Рожок – 1 шт., Баян – 1 шт., Ударная установка – 1 шт., Скрипка – 1 шт., Домра – 1 шт., Комплект учебных демонстрационных таблиц по музыке – 1 шт.
Кабинет изобразительного искусства	Доска классная – 1 шт., Доска пробковая – 1 шт., Стол учителя – 1 шт., Кресло учителя – 1 шт., Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.; Шкаф для документов – 1 шт., Стеллаж демонстрационный – 1 шт.; Тумба для хранения таблиц – 1 шт.; Интерактивный комплекс - 1 шт. Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.; МФУ – 1 шт., Документ-камера – 1 шт.; Стол ученический для черчения и рисования - 25 шт.; Стул ученический – 25 шт.; Акустическая система для аудитории – 1 шт.; Сетевой фильтр – 2 шт., Электронные средства обучения для кабинета изобразительного искусства – 1 шт., Комплект учебных видеофильмов по изобразительному искусству – 1 шт., Комплект справочников и энциклопедий по изобразительному искусству – 1 шт., Муляжи съедобных и ядовитых грибов – 1 шт., Комплект демонстрационных учебных таблиц по изобразительному искусству – 1 шт., Дидактические и наглядные пособия по изобразительному искусству – 1 шт., Кульман – 1 шт., Шаблон архитектурный – 1 шт., Готовальня – 25 шт., Комплект линеек чертежных – 25 шт., Комплект гипсовых моделей геометрических тел – 1 шт., Комплект анатомических гипсовых моделей для рисования – 1 шт., Комплект гипсовых моделей растений – 1 шт., Комплект гипсовых моделей для натюрморта – 1 шт., Набор муляжей фруктов и овощей для рисования -1 шт., Коллекция «Насекомые для рисования» - 1 шт., Мольберт – 25 шт., Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальных классов – 28 шт., Изделия русских народных промыслов и декоративно-прикладного творчества – 1 шт.
Мастерская по обработке металла	Доска классная – 1 шт., Доска магнитно-маркерная – 1 шт., Стол учителя – 1 шт., Кресло учителя – 1 шт., Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;

	<p>         Шкаф для документов – 1 шт.,          Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;          Интерактивный комплекс - 1 шт.          Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;          МФУ – 1 шт.,          Документ – камера – 1 шт.,          ЖК-панель с медиа плеером – 1 шт.,          Верстак ученический комбинированный - 14 шт.;          Стул винтовой – 14 шт.;          Стол металлический под станок – 2 шт.,          Диэлектрический коврик – 2 шт.,          Акустическая система для аудитории – 1 шт.;          Сетевой фильтр – 6 шт.,          Огнетушитель – 1 шт.,          Аптечка для оказания первой помощи – 1 шт.,          Электронные средства обучения по технологии – 1 шт.,          Комплект учебных видеофильмов по технологии – 1 шт.,          Комплект справочников и энциклопедий по технологии – 1 шт.,          Станок сверлильный – 1 шт.,          Станок для заточки инструмента (машина заточная) – 1 шт.,          Фрезерный станок – 1 шт.,          Токарный станок по металлу – 1 шт.,          Набор ключей гаечных – 15 шт.,          Ключ гаечный разводной – 15 шт.,          Набор ключей торцевых – 15 шт.,          Набор молотков слесарных – 15 шт.,          Киянка деревянная – 10 шт.,          Киянка резиновая – 15 шт.,          Набор надфилей – 20 шт.,          Набор напильников – 20 шт.,          Ножницы по металлу – 15 шт.,          Набор отверток – 15 шт.,          Тиски слесарные поворотные – 15 шт.,          Плоскогубцы комбинированные – 20 шт.,          Циркуль разметочный – 15 шт.,          Глубиномер микрометрический – 1 шт.,          Метр складной металлический – 15 шт.,          Набор линеек металлических – 15 шт.,          Набор микрометров гладких – 3 шт.,          Набор угольников слесарных – 3 шт.,          Набор шаблонов радиусных – 3 шт.,          Штангенглубиномер – 3 шт.,          Штангенциркуль – 3 шт.,          Щупы – 3 шт.,          Электродрель – 10 шт.,          Электроудлинитель – 10 шт.,          Набор брусков – 20 шт.,          Набор шлифовальной бумаги – 20 шт.,          Очки защитные – 25 шт.,          Щиток защитный лицевой – 25 шт.,          Конструктор модульных станков для работы по металлу – 10 шт.          Комплект демонстрационных учебных таблиц по слесарному делу – 1 шт.,          Комплект рабочей одежды – 15 шт.       </p>
<p>Мастерская по обработке дерева</p>	<p>         Доска классная – 1 шт.,          Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,          Стол учителя – 1 шт.,          Кресло учителя – 1 шт.,          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;          Тумба металлическая для инструмента – 2 шт.,          Шкаф для документов – 1 шт.,          Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;          Интерактивный комплекс - 1 шт.       </p>

	<p>Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;  МФУ – 1 шт.,  Документ-камера – 1 шт.,  ЖК – панель с медиа плеером – 1 шт.,  Верстак ученический комбинированный - 14 шт.;  Стул винтовой – 14 шт.;  Диэлектрический коврик – 1 шт.,  Акустическая система для аудитории – 1 шт.;  Сетевой фильтр – 6 шт.,  Огнетушитель – 1 шт.,  Аптечка для оказания первой помощи – 1 шт.,  Токарный станок для деревообработки – 1 шт.,  Машина заточная – 1 шт.,  Станок сверлильный -1 шт.,  Электродрель – 15 шт.,  Электроудлиннитель – 10 шт.,  Электропаяльник – 20 шт.,  Прибор для выжигания по дереву – 15 шт.,  Комплект деревянных инструментов – 2 шт.,  Набор металлических линейек – 15 шт.,  Метр складной – 15 шт.,  Рулетка – 15 шт.,  Угольник столярный – 15 шт.,  Штангенциркуль – 15 шт.,  Лобзик учебный – 20 шт.,  Набор пил для лобзиков – 20 шт.,  Рубанок – 20 шт.,  Ножовка по дереву – 20 шт.,  Клещи – 15 шт.,  Набор молотков – 15 шт.,  Долото – 15 шт.,  Стамеска – 15 шт.,  Киянка деревянная – 10 шт.,  Киянка резиновая – 15 шт.,  Топор малый – 5 шт.,  Топор большой – 5 шт.,  Пила двуручная – 4 шт.,  Клей ПВА – 8 шт.,  Лак мебельный – 3 шт.,  Морилка – 3 шт.,  Набор карандашей столярных – 4 шт.,  Пылесос для сбора стружки – 1 шт.,  Комплект демонстрационных учебных таблиц по столярному делу – 1 шт.,  Комплект рабочей одежды – 15 шт.</p>
<p>Мастерская по  обработке ткани</p>	<p>Доска классная – 1 шт.,  Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,  Стол учителя – 1 шт.,  Кресло учителя – 1 шт.,  Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;  Шкаф для документов – 1 шт.,  Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;  Интерактивный комплекс - 1 шт.  Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;  МФУ – 1 шт.,  Документ-камера – 1 шт.,  Стол-парта для швейного оборудования - 13 шт.;  Табурет рабочий винтовой – 13 шт.;  Специальный стол для выкроек и раскроя – 1 шт.,  Акустическая система для аудитории – 1 шт.;  Сетевой фильтр – 6 шт.,  Огнетушитель – 1 шт.,  Аптечка для оказания первой помощи – 1 шт.,</p>

	<p>Электронные средства обучения для кабинета технологии (кройка и шитье) – 1 шт.,          Комплект учебных видеофильмов по технологии (кройка и шитье) – 1 шт.,          Комплект демонстрационных учебных таблиц по технологии (кройка и шитье) – 1 шт.,          Комплект справочников и энциклопедий по технологии – 1 шт.,          Швейная машина с шпулями и набором игл – 13 шт.,          Швейно-вышивальная машина – 1 шт.,          Доска гладильная – 1 шт.,          Манекен женский с подставкой – 1 шт.,          Комплект для вышивания – 5 шт.,          Ножницы универсальные – 14 шт.,          Ножницы закройные – 2 шт.,          Ножницы Зигзаг – 2 шт.,          Воск портновский – 5 шт.,          Оверлок – 1 шт.,          Утюг с пароувлажнителем – 1 шт.,          Коллекция по волокнам и тканям – 1 шт.,          Зеркало для примерок травмобезопасное – 1 шт.,          Ширма примерочная – 1 шт.,          Диэлектрический коврик – 1 шт.</p>
<p>Кулинарная          мастерская</p>	<p>Доска классная – 1 шт.,          Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,          Стол учителя – 1 шт.,          Кресло учителя – 1 шт.,          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;          Шкаф для документов – 1 шт.,          Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;          Интерактивный комплекс - 1 шт.          Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;          МФУ – 1 шт.,          Документ-камера – 1 шт.,          Стол ученический одноместный - 13 шт.;          Стул ученический – 13 шт.;          Комплект мебели кухонной – 1 шт.,          Стол обеденный со стульями (по 6 шт.) – 2 шт.,          Акустическая система для аудитории – 1 шт.;          Сетевой фильтр – 6 шт.,          Огнетушитель – 1 шт.,          Аптечка для оказания первой помощи – 1 шт.,          Диэлектрический коврик – 1 шт.,          Электроплита с духовкой -1 шт.,          Вытяжка подвесная – 1 шт.,          Холодильник – 1 шт.,          Микроволновая печь – 2 шт.,          Миксер – 2 шт.,          Мясорубка электрическая – 1 шт.,          Блендер – 2 шт.,          Чайник электрический – 3 шт.,          Весы настольные электронные – 1 шт.,          Комплект столовых приборов – 2 шт.,          Набор кухонных ножей – 2 шт.,          Набор разделочных досок – 5 шт.,          Набор посуды для приготовления пищи – 3 шт.,          Набор приборов для приготовления пищи – 3 шт.,          Сервиз столовый на 6 персон – 3 шт.,          Сервиз чайный на 6 персон – 3 шт.,          Сервиз кофейный на 6 персон – 3 шт.,          стакан мерный – 4 шт.,          Терка – 4 шт.,          Урны с крышками для пищевых отходов – 2 шт.,          Электронные средства обучения для кабинета технологии (кулинария) – 1 шт.,          Комплект учебных видеофильмов по технологии (кулинария) – 1 шт.,</p>

	<p>Комплект справочников и энциклопедий по технологии – 1 шт.,          Комплект демонстрационных учебных таблиц по технологии (кулинария) – 1 шт.,          Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория – 1 шт.,          Комплект рабочей одежды – 15 шт.</p>
Кабинет ОБЖ	<p>Доска классная – 1 шт.,          Доска пробковая – 1 шт.,          Стол учителя – 1 шт.,          Кресло учителя – 1 шт.,          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;          Шкаф для документов – 1 шт.,          Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;          Тумба для хранения таблиц – 1 шт.;          Интерактивный комплекс - 1 шт.          Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;          МФУ – 1 шт.,          Документ-камера – 1 шт.;          Стол ученический двухместный – 13 шт.;          Стул ученический – 26 шт.;          Акустическая система для аудитории – 1 шт.;          Сетевой фильтр – 2 шт.,          Сейф оружейный – 1 шт.,          Система хранения тренажеров – 1 шт.,          Электронные средства обучения для кабинета ОБЖ – 1 шт.,          Комплект учебных видеофильмов по ОБЖ – 1 шт.,          Комплект справочников и энциклопедий по основам безопасности жизнедеятельности – 1 шт.,          Цифровая лаборатория по ОБЖ – 1 шт.,          Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки – 1 шт.,          Дозиметр – 2 шт.,          Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей – 1 шт.,          Измеритель электропроводности, кислотности и температуры – 1 шт.,          Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий – 25 шт.,          Респиратор – 50 шт.,          Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства – 1 шт.,          Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения – 1 шт.,          Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с "Виртуальным учителем" – 1 шт.,          Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств – 1 шт.,          Дыхательная трубка (воздуховод) – 2 шт.,          Индивидуальный перевязочный пакет – 20 шт.,          Индивидуальный противохимический пакет – 10 шт.,          Носилки санитарные – 1 шт.,          Лямка медицинская носилочная – 1 шт.,          Термометр электронный для измерения температуры тела – 5 шт.,          Комплект массо-габаритных моделей оружия – 1 шт.,          Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами – 2 шт.,          Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия – 1 шт.,          Имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена – 2 шт.,          Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1 шт.,          Компас-азимут – 15 шт.,          Макет гранаты Ф-1 – 5 шт.,          Макет гранаты РГД-5 – 5 шт.,          Макет простейшего укрытия в разрезе – 1 шт.,          Шина транспортная – 2 шт.,          Комплект шин проволочных (лестничные) для ног и для рук – 1 шт.,          Сумка санинструкторская (имеет в составе: бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная,</p>

	<p>булавка безопасная, жгуты кровоостанавливающий эластичный, пипетки) – 3 шт.,          Комплект противоожоговый – 1 шт.,          Пленка лицевая – 2 шт.,          Защитный костюм Л-1 – 2 шт.,          Манекен-тренажер (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 шт.,          Манекен-тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации (торс и голова) – 1 шт.,          Стрелковый тренажер – 1 шт.,          Комплект демонстрационных учебных таблиц по ОБЖ – 1 шт.</p>
<p>Кабинет кубановедения</p>	<p>Доска классная – 1 шт.,          Стол учителя – 1 шт.,          Кресло учителя – 1 шт.,          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;          Шкаф для документов – 1 шт.,          Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;          Тумба для хранения таблиц – 1 шт.;          Интерактивный комплекс - 1 шт.          Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;          МФУ – 1 шт.,          Документ-камера – 1 шт.;          Стол ученический двухместный – 13 шт.;          Стул ученический – 26 шт.;          Акустическая система для аудитории – 1 шт.;          Сетевой фильтр – 2 шт.</p>
<p>Кабинеты внеурочной деятельности</p>	<p>Доска классная – 1 шт.,          Стол учителя – 1 шт.,          Кресло учителя – 1 шт.,          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;          Шкаф для документов – 1 шт.,          Стеллаж демонстрационный – 1 шт.;          Интерактивный комплекс - 1 шт.          Компьютер персональный (моноблок) – 1 шт.;          МФУ – 1 шт.,          Стол ученический одноместный – 15 шт.;          Стул ученический – 15 шт.;          Стенд «Учись, думай, твори!» - 1 шт.;          Стенд «Учение с увлечением!» - 1 шт.,          Акустическая система для аудитории – 1 шт.;          Сетевой фильтр – 2 шт.,          Образовательный модуль для изучения аэродинамики полета «Квадрокоптер» - 1 шт.          Конструктор программируемого квадрокоптера – 7 шт.,          Радиоуправляемый квадрокоптер – 7 шт.,          Видеошлем – 15 шт.          Базовый робототехнический набор начального уровня – 8 шт.,          Ресурсный робототехнический набор – 4 шт.,          Робототехнический набор на группу (тип 1) – 12 шт.,          Робототехнический набор на группу (тип 2) – 12 шт.,          Робототехнический набор на группу (тип 3) – 12 шт.,          Робототехнический набор на группу (тип 4) – 12 шт.,          Образовательный робототехнический модуль – 12 шт.,          Базовый электромеханический конструктор – 6 шт.,          Ресурсный набор для конструирования – 6 шт.,          Набор для изучения механики – 6 шт.,          Базовый электромеханический конструктор – 12 шт.          Ручка 3D с дисплеем – 50 шт.,          Расходные материалы к ручкам – 100 шт.,          3D принтер – 2 шт.,          3D сканер – 2 шт.          Фотоаппарат зеркальный цифровой – 1 шт.,          Штатив – 2 шт.,          Фотообъектив -1 шт.,</p>

Фотовспышка – 1 шт.,  
Отражатели – 1 шт.,  
Флешметр – 2 шт.,  
Радиосинхронизатор – 1 шт.,  
Гильотинный механический резак – 1 шт.,  
Переpletчик – 1 шт.,  
Пакетный ламинатор – 1 шт.,  
Степлер электрический – 1 шт.,  
Фальцовщик – 1 шт.,  
Термоклеевая машина – 1 шт.,  
Резак для бумаги – 2 шт.,  
Брошюратор – 2 шт.



### 1.2.8.3. Анализ условий для полноценного питания обучающихся

В МАОУ СОШ № 24 имеется собственная столовая на 600 посадочных мест, оснащенная всем необходимым для организации качественного питания обучающихся.



Соблюдены все требования СанПиН. Имеется график приема пищи, работает бракеражная комиссия, а также систематически осуществляется родительский контроль.





Охват горячим питанием 100%

#### 1.2.8.4. Характеристика медицинского обслуживания

Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов, кабинета логопеда и стоматологического кабинета. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. В марте 2022 года медицинский кабинет был лицензирован, заключен договор с ГБУЗ «Детская больница г.Армавира», за школой закреплена медицинская сестра.



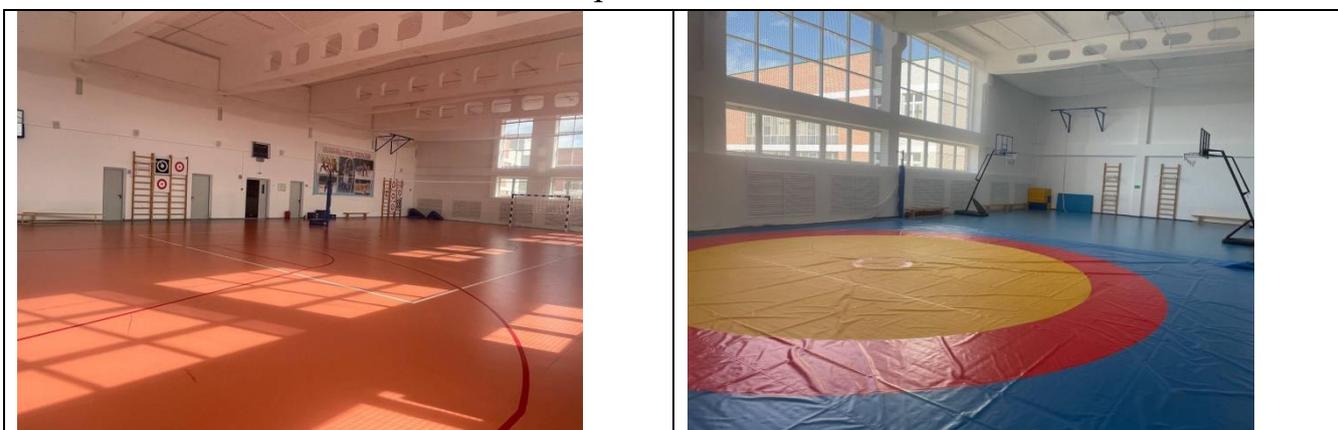


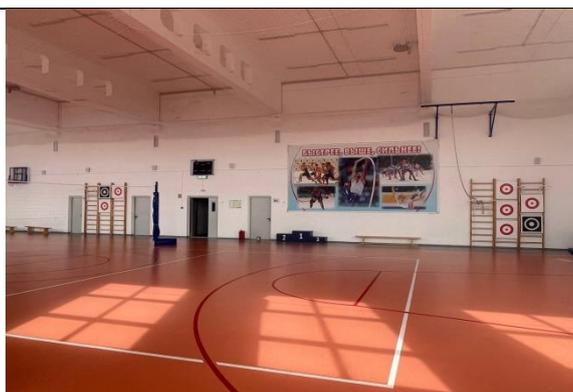
#### 1.2.8.5. Характеристика объектов физической культуры и спорта

В школе создана и функционирует большая спортивная база, состоящая из

Спортивный зал (универсальный)	546,85 кв.м.
Спортивный зал (гимнастический)	287,96 кв.м.
Спортивный зал для единоборств	290,24 кв.м.
Баскетбольная (волейбольная) площадка, твердое покрытие	670 кв.м.
Футбольная площадка, травяное покрытие	1168,75 кв.м.
Беговая дорожка, твердое покрытие	512,5 кв.м.
Прыжковая зона, в том числе зона приземления (песок)	275 кв.м./ 19,32 кв.м.
Тренажерный зал	83,02 кв.м.

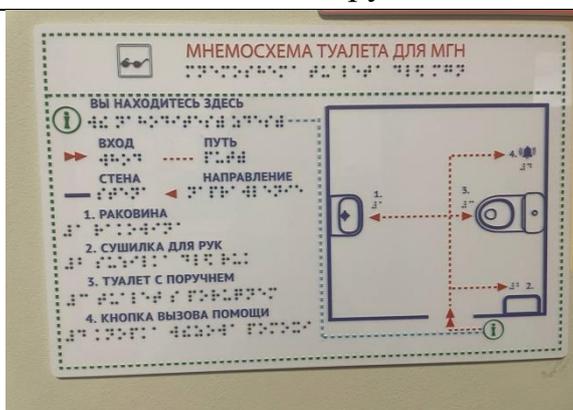
Спортивное оборудование позволяет в полном объеме реализовывать следующие модули в рамках урочной, внеурочной деятельности: «Волейбол», «Баскетбол», «Гандбол», «Футбол», «Самбо», «Спортивная и художественная гимнастика», «Легкая атлетика» и др.





### 1.2.8.6. Анализ выполнения требований паспорта доступности

В соответствии с Паспортом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения ИОС МАОУ СОШ № 24 полностью доступна для основных категорий инвалидов и других маломобильных групп населения



#### 1.2.8.7. Характеристика условий обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся, воспитанников и сотрудников

В школе разработан и утвержден Паспорт безопасности, осуществляется круглосуточная охрана и пропускной режим силами сотрудника ЧОП.

Все требования антитеррористической защищенности выполняются. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, оснащение соответствует правилам ППР РФ. Также имеется возможность речевого оповещения по всему зданию школы.

Имеется внутренняя (кабинеты и рекреации) и внешняя система видеонаблюдения, записи с камер хранятся 30 суток.

#### 1.2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

##### 1.2.9.1. Информация о наличии локального акта, регламентирующего организацию внутренней системы оценки качества образования

В 2022 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положением «О системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №24».

##### 1.2.9.2. Информация о наличии плана работы по обеспечению функционированию ВСОКО. Анализ выполнения плана ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с утверждённым планом работы по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы МАОУ СОШ №24; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель системы оценки качества образования – формирование единой системы

диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- 1) формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- 2) формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 3) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- 4) изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности гимназии;
- 5) определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- 6) обеспечение доступности качественного образования;
- 7) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- 8) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- 9) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 10) содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- 11) определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В МАОУ СОШ №24 разработана система внутришкольного контроля, которая совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система внутришкольного контроля включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, инновационную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

В план внутришкольного контроля в 2022 году были включены такие направления:

контроль состояния управления образовательной системой МАОУ СОШ №24 (ВШК) и оценка качества образовательной деятельности школы (ВСОКО);

контроль учебных и внеучебных (внешкольных) достижений обучающихся МАОУ СОШ №24 (ВШК) и оценка качества образовательных результатов (ВСОКО);

контроль физического развития, сохранения и поддержания психосоматического здоровья обучающихся;

контроль функционирования воспитательной системы;

контроль профессиональной деятельности педагогов.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения.

1.2.9.3. Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования

#### Определение проблем и принятие управленческих решений

№	Определение проблем	Мероприятия, направленные на решение проблем
1	Высокая потребность в психологическом сопровождении, связанная с переходом в новую школу и формированием новых коллективов	1. Составление плана педагога-психолога 2. Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, учителей, родителей обучающихся 3. Проведение групповых тренингов на сплочение коллектива и снижения уровня тревожности
2	Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся, отражающийся на образовательных результатах школы	1. Проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников. психолога, социального педагога. 2. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 3. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся.
3	Результаты обучения, поведения обучающихся не вполне соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы	1. Создание условий для обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Использование электронных ресурсов для оптимизации индивидуального

		образовательного маршрута обучающегося. 3. Контроль за посещением обучающихся учебных занятий. 4. Индивидуальное сопровождение обучающихся классными руководителями, учителями-предметниками, службы сопровождения
--	--	--

#### 1.2.9.4. Об оценке эффективности государственно-общественного управления

В МАОУ СОШ № 24 осуществлялась интеграция трёх направлений работы: демократизация управления, развитие профессионального сообщества педагогов и органов самоуправления, в которых были представлены обучающиеся, родители и общественность. В результате было достигнуто улучшение нормативно-правового и информационного обеспечения, гармонизация взаимоотношений участников образовательного процесса, повышено качество реализации образовательного процесса, качество внеурочной и внешкольной воспитательной работы.

#### 1.2.9.5. Об основных тенденциях изменения качества образования

В МАОУ СОШ № 24 выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур.

Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

## 2. Обобщенный анализ показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Ответственный за данные
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1091
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Данные за 2021 год отсутствуют
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	Данные за 2021 год отсутствуют
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Данные за 2022 год отсутствуют
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Данные за 2022 год отсутствуют
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Данные за 2022 год отсутствуют
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Данные за 2022 год отсутствуют
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Данные за 2022 год отсутствуют

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1028 (94,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	152 (52 %)
– муниципального уровня		298 (14,7 %)
– регионального уровня		6 (4,6 %)
– федерального уровня		9 (17,7 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	52
– с высшим образованием		46 (88,5 %)
– высшим педагогическим образованием		46 (88,6 %)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5,7%)
- неполное высшее педагогическое образование		3 (5,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 человек (15,4%)
– с высшей		10 человек (19,2%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		

– до 5 лет	человек (процент)	21 человек (40,4 %)
– больше 30 лет		2 человека (3,8 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 человек (30,8 %)
– от 55 лет		2 человек (3,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1091 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	8,01 кв.м.

### 3. Заключение

В школе создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на высоком качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие количества несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

В 2022 году школа продолжила реализацию ФГОС НОО и ООО нового поколения, осуществляет апробацию использования примерных рабочих программ.

В школе ведётся внеурочная деятельность, направленная на всестороннее развитие обучающихся. Дополнительное образование традиционно реализуется по пяти направлениям (гандбол, волейбол, самбо, хореография, прикладное творчество).

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду школы интегрируется цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования. Организационная культура образовательной организации определяется миссией школы, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическими правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в школе.

Основные образовательные программы общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В школе выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы.

#### **4. Прогноз дальнейшего пути развития**

Задачи работы школы на 2023 год:

1. Обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
2. Повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов.
3. Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, в характере результатов обучения
4. Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.
5. Моделирование образовательной системы школы, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала города.
6. Организация модели внутришкольной системы оценки качества образования.
7. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.
8. Повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала города Армавира.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498103

Владелец Булатова Наталья Владимировна

Действителен с 13.01.2023 по 13.01.2024