

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Золотое перо»
учителя МАОУ СОШ №24 МО город Армавир
Воробей Елены Николаевны.

Программа курса внеурочной деятельности «Золотое перо» учителя Воробей Е.Н адресована обучающимся 10 классов и рассчитана на 68 часов.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, направлен на знакомство обучающихся с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучает основным принципам и законам написания и редактирования текстов различных стилей.

Актуальность данной программы определяется тем, что современный человек живёт в информационном пространстве, которое существует оффлайн и онлайн. Следовательно, понимание законов, по которым живёт информационное общество, помогает школьникам в социализации и критической оценке сведений, полученных из сети Интернет.

Изучение данной дисциплины должно содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Программа предусматривает изучение лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики и культуры речи. Представленная к рецензии программа предполагает формирование интереса к русскому языку, литературе, журналистике.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет ученику получить начальный профессиональный опыт в работе не только журналиста, но и редактора, издателя.

Программа обладает практической значимостью, поскольку обучающиеся помимо профессиональных навыков по журналистике активизирует языковое чутьё, нарабатывают навыки написания и редактирования текстов различного содержания, что впоследствии поможет с выполнением экзаменационных заданий.

Рецензируемая программа актуальна для современной системы образования, соответствует требованиям к рабочим программам и может быть предложена в образовательной практике. Она сформирована логически верно и последовательно, что способствует обеспечению высокого уровня знаний и умений.

Доцент
кафедры русского языка, литературы
и методики их преподавания
ФГБОУ ВО АГПУ



Л.В. Чернова




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР

МАОУ СОШ № 24

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей русского языка и
литературы


Воробей Е.Н.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР


Проценко Е.И.
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№ 24


Булатова Н.В.
Приказ № 01-11/ 435
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Золотое перо»

Направление внеурочной деятельности общеинтеллектуальное

Количество часов 68

Периодичность проведения еженедельные

Возраст (класс) обучающихся, на которых ориентирована программа 10

Учитель Воробей Елена Николаевна

г. Армавир, 2023 г

Пояснительная записка.

Курс внеурочной деятельности “Золотое перо” является ориентационным и предполагает выход за рамки традиционных школьных предметов. Выбор данного курса определен тем, что занятия журналистикой решает одну из главных задач воспитания – формирования социально-активной личности.

Цель: знакомство с журналистской деятельностью, развитие способности к литературному творчеству, оказание учащимся помощи в выборе профиля обучения на старшей ступени школы, овладение типичными для профиля видами деятельности.

Задачи:

Обучающие:

дать детям представление об истории журналистики и современной российской журналистике, о работе редакции; представление об основах медиа-менеджмента; научить созданию журналистских произведений в различных жанрах (заметка, интервью, отчет, репортаж); научить методам сбора информации; научить обработке фотографий на компьютере; научить компьютерной верстке газеты; составлению бизнес-плана печатного издания; научить методам анализа готовой печатной продукции и подготовленных к печати материалов, корректуре печатного издания.

Метапредметные:

развивать у детей навыки устной и письменной литературной речи; способствовать формированию творческой активности учащихся; развивать коммуникативные навыки учащихся;

Личностные:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым

достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, норм этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку.

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и

социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

К концу обучения обучающиеся будут **знать**:

этапы развития российской журналистики; функции журналистики; профессиональные обязанности журналиста; информационные жанры: заметка, интервью, отчет, репортаж; основные законы газетного оформления; виды ошибок (лексические, грамматические, фактические, речевые); виды корректуры; корректурные знаки. технику безопасности при работе с техническими средствами обучения (компьютер, фотоаппарат);

получит представление:

об особенностях работы редакции;

овладеет:

методами сбора информации: интервью, наблюдение, эксперимент;

умениями определять стиль и тип речи;

давать характеристику текста публицистического стиля;

в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;

совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;

пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера;

находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

научится создавать журналистские тексты различных жанров: заметка, интервью, отчет, репортаж; научится анализировать периодическое издание: его идейно-тематическое своеобразие, жанровое разнообразие, источники информации, мастерство авторов, внешний облик издания; научится преодолевать застенчивость.

Данный курс рассчитан на 68 часов.

Содержание

Профессия «Журналист» 4 часа

Введение. Журналистика – профессия и призвание. Проблемы современной журналистики. Требования к журналисту.

История российских средств массовой информации. Возникновение частных журналов.

Виды газетных и журнальных публикаций. Хроника. Экскурсия в библиотеку имени Некрасова.

Изучение информационных журналов. Событие – основа жанра.

Жанры журналистики 10 часов

Факт как объект интереса журналиста и основной материал в работе.

Основные этапы риторических действий, связанные с созданием текста (инвенция, диспозиция, элокуция)

Жанры публицистики. Интервью.

Жанры публицистики. Репортаж.

Жанры публицистики. Заметка. Информационный отчет

Аналитические жанры

Статья.

Рецензия

Художественная публицистика. Эссе. Очерк

Практикум «Я журналист» 20 часов

Корректорские обозначения.

Подготовка макета номера газеты.

Сравнительный анализ рукописей и публикаций.

Обретение авторского лица.

Работа над словом. Авторский почерк.

Словарный и лексический запас.

Любимые фразы и глаголы.

Краткость, простота языка. Выбор языковых средств.

Этика. Экология языка. Речевой этикет.

Стремление к идеалу, нравственному совершенству.

Самоуважение. Воспитание личности.

Создание мини-публикаций.

Работа над созданием школьной газеты.

Что такое гармоничный человек.

Создание очерка об идеальном человеке.

Подготовка публикации на тему: «Семья и я».

Экскурсия в редакцию газеты «Армавирский собеседник»

Тележурналистика 12 часов

Тележурналистика.

Этика. Актёрское мастерство.

Создание образов и ролей.

Дублёры. Озвучивание.

Амплуа и имидж.

Работа над образами.

Создание собственного образа. Написание текста для школьного выпуска новостей.

Театр. Театральные жанры.

Работа в школьной студии над выпуском новостей.

Практикум «Я журналист» 22 часа

Мини-рецензия на фильм.

Статья. Фельетон. Обзор печати.

Поэзия и проза.

Тема. Сюжет.
 Очерк. Портрет человек.
 Судебный очерк.
 Тематический очерк.
 Документальный и художественный очерк.
 Зарисовка. Создание зарисовки.
 Статья.
 Что такое плагиат?
 Учимся работать в Microsoft Publisher.
 Приложения для создания печатных изданий.
 Работа над созданием школьной газеты.
 Подготовка публикаций.
 Создание очерка в школьную газету.
 Технология создания рекламного текста
 Знакомство с факультетом журналистики АГПУ
 Работа над выпуском газеты.
 Редакторы.
 Итоговое занятие.

Таблица тематического распределения количества часов

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
		10 класс
1.	Профессия «Журналист»	4
2.	Жанры журналистики	10
3	Практикум «Я журналист»	20
4.	Тележурналистика	12
	Практикум «Я журналист»	22
	ИТОГО:	68ч

**Тематическое планирование
10 класс**

Раздел, темы	Кол -во часо в	Содержание	Используй ва ние ЭОР	Виды деятельности учащихся
Профессия «Журналист»	4 ч			Изучают этапы развития русской

	1	Введение. Журналистика – профессия и призвание. Проблемы современной журналистики. Требования к журналисту.	http://journalism.narod.ru/	журналистики; функции журналистики; профессиональные обязанности журналиста;
	1	История российских средств массовой информации. Возникновение частных журналов.		
	1	Виды газетных и журнальных публикаций. Хроника. Экскурсия в библиотеку имени Некрасова.		
	1	Изучение информационных журналов. Событие – основа жанра.		
Жанры журналистики	10			Знакомятся с информационными жанрами : заметка, интервью, отчет, репортаж; основные законы газетного оформления; узнают виды ошибок (лексические, грамматические, фактические, речевые); виды корректуры; корректурные знаки. технику безопасности при
	1	Факт как объект интереса журналиста и основной материал в работе.	http://www.cjt.nnov.ru/grants8.htm	
	2	Основные этапы риторических действий, связанные с созданием текста (инвенция, диспозиция,	http://www.evaartist.narod.ru/	

		элокуция)		работе техническими средствами обучения (компьютер, фотоаппарат);	с
	1	Жанры публицистики. Интервью.			
	1	Жанры публицистики. Репортаж.			
	1	Жанры публицистики. Заметка. Информационный отчет	http://www.rsl.ru/		
	1	Аналитические жанры			
	1	Статья.			
	1	Рецензия			
	1	Художественная публицистика. Эссе. Очерк			
Практикум «Я журналист»	20			Овладевают методами сбора информации: интервью, наблюдение, эксперимент; Учатся создавать журналистские тексты различных жанров: заметка, интервью, отчет, репортаж; учатся анализировать периодическое издание: его идейно-тематическое своеобразие, жанровое	
	1	Корректорские обозначения.			
	2	Подготовка макета номера газеты.			
	1	Сравнительный анализ рукописей и публикаций.			
		Обретение авторского лица.			

1	Работа над словом. Авторский почерк.		разнообразие, источники информации, мастерство авторов, внешний облик издания; учатся преодолевать застенчивость.
1	Словарный и лексический запас.		
1	Любимые фразы и глаголы.		
1	Краткость, простота языка. Выбор языковых средств.		
2	Этика. Экология языка. Речевой этикет.		
1	Стремление к идеалу, нравственному совершенству.		
2	Самоуважение. Воспитание личности.		
1	Создание мини-публикаций.		
2	Создание мини-публикаций.		
2	Работа над созданием школьной газеты.		
2	Что такое гармоничный человек.		

		Создание очерка об идеальном человеке.		
		Подготовка публикации на тему: «Семья и я».		
		Экскурсия в редакцию газеты «Армавирский собеседник»		
Тележурналистика	12			Узнают особенности тележурналистики,
	1	Тележурналистика.	http://journalism.narod.ru/	функции тележурналистики; профессиональные обязанности тележурналиста;
	1	Этика. Актёрское мастерство.		Создают заметку о выставке, пишут мини-рецензию на фильм.
	1	Создание образов и ролей.		
	1	Дублёры. Озвучивание.		
	1	Амплуа и имидж.		
	1	Работа над образами. Создание собственного образа.		
	1	Написание текста для школьного выпуска новостей.		
	1	Театр. Театральные жанры.		

	3	Работа в школьной студии над выпуском новостей.		
Практикум «Я журналист»	22			
	1	Мини-рецензия на фильм.		
	1	Статья. Фельетон. Обзор печати.		
	1	Поэзия и проза.		
	1	Тема. Сюжет.		Учатся обработке фотографий на компьютере; компьютерной верстке газеты; составлению бизнес-плана печатного издания; методам анализа готовой печатной продукции и подготовленных к печати материалов, корректуре печатного издания. Собирают информацию на выбранную тему. Подготовка материалов. Редактирование материалов.
	1	Очерк.		
	1	Портрет человека.		
	1	Судебный очерк.		
	1	Тематический очерк.		
	1	Документальный и художественный очерк.		
	1	Зарисовка. Создание зарисовки.		
	1	Статья. Обзор печати.		

	1	Что такое плагиат?	
	2	Учимся работать в Microsoft Publisher.	
	1	Приложения для создания печатных изданий.	
	2	Работа над созданием школьной газеты. Подготовка публикаций.	
	1	Создание очерка в школьную газету.	
	1	Технология создания рекламного текста	
	1	Работа над выпуском газеты.	
	1	Редакторы.	
	1	Итоговое занятие.	



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Воробей Елена Николаевна

призёр

Международной олимпиады

учителей-предметников «ПРОФИ-2022»

по русскому языку (международный рейтинг)

Олимпиада проводится регулярно по заказу Министерства образования и науки Пермского края и является инновационной формой повышения профессиональной компетентности педагога. Составления в 2022 году проходили по английскому языку, информатике, математике, обществознанию, русскому языку и финансовой грамотности. За годы существования Олимпиада получила признание на российском и международном уровне. За весь период в конкурсе приняли участие более 80 тысяч учителей России и стран ближнего зарубежья. Возможность оценить предметные компетенции, выявить профессиональные дефициты и поработать с ними стимулирует педагогов к самосовершенствованию и в целом повышает уровень общего образования.

Председатель
оргкомитета Олимпиады,
директор НИУ ВШЭ – Пермь



Г. Е. Володина



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 24
Н.В. БУЛАТОВА



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
ПЕРМЬ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 24
Н.В. БУЛАТОВА

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Воробей Елена Николаевна

входит в ТОП-100 учителей русского языка
по итогам Международной олимпиады
учителей-предметников «ПРОФИ-2022»

В олимпиаде по русскому языку в 2022 году приняли участие
669 учителей Российской Федерации и стран ближнего зарубежья

Олимпиада проводится регулярно по заказу Министерства образования и науки Пермского края и является инновационной формой повышения профессиональной компетентности педагога. Состязания в 2022 году проходили по английскому языку, информатике, математике, обществознанию, русскому языку и финансовой грамотности. За годы существования Олимпиада получила признание на российском и международном уровне. За весь период в конкурсе приняли участие более 80 тысяч учителей России и стран ближнего зарубежья. Возможность оценить предметные компетенции, выявить профессиональные дефициты и поработать с ними стимулирует педагогов к самосовершенствованию и в целом повышает уровень общего образования.

Заместитель директора НИУ ВШЭ – Пермь

100-22-РЯ-032

А. В. Оболонская

ТОП
100

Проверить подлинность
сертификата можно
на сайте олимпиады
по адресу:

<http://olimphse.ru>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201008893

Регистрационный номер № 2588/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Воробей Елена Николаевна

с «17 февраля 2022» г. по «19 февраля 2022» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме «**Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»

в объеме **24 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ЕГЭ в 2022 году (русский язык)	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор  Т.А. Гайдук

Секретарь  И.Н. Невшупа

Город **Краснодар**

Дата выдачи **21 февраля 2022 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300001627

Регистрационный номер № 16451/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Воробей Елена Николаевна

с « 13 июля 2023 г. по « 19 июля 2023 г. »

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в
по теме: **«Работа учителя» (русский язык)**

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор *И.В. Лихачева*

Секретарь *А.В. Чеснокова*

Город **Краснодар** Дата выдачи **19 июля 2023 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300001782

Регистрационный номер № 16606/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Воробей Елена Николаевна

с « 19 июля 2023 г. по « 21 июля 2023 г. »

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в
по теме: **работе учителя» (литература)**

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,
организации, учреждения)

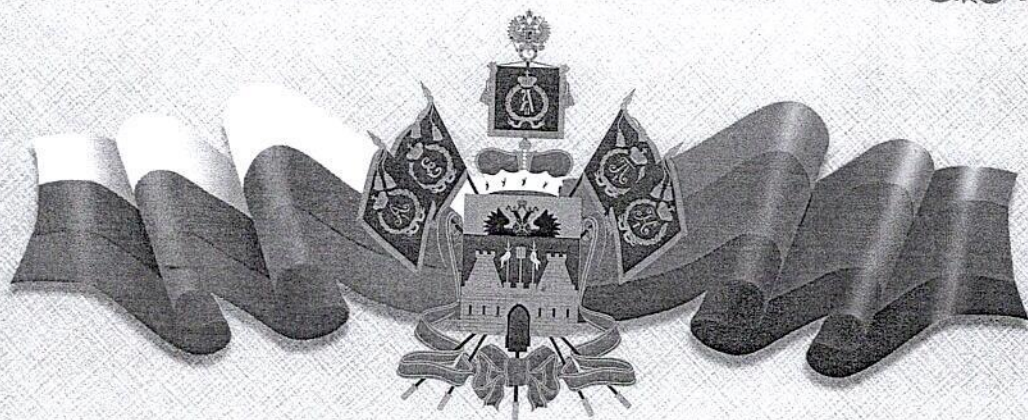
Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор а **И.В. Лихачева**

Секретарь **А.В. Чеснокова**

Город **Краснодар** Дата выдачи **21 июля 2023 г.**



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Воробей

Елена Николаевна,

учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13,
город Армавир,

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
и в связи с Днем учителя*

Исполняющий
обязанности министра



Воробей



Е.В. Воробьева



Грамота

Награждается

Воробей

Елена Николаевна,

учитель русского языка и литературы

МАОУ СОШ № 24,

*за высокий профессионализм, многолетний
добросовестный труд, личный вклад в развитие
системы образования муниципального образования
город Армавир*

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук
Т.В. Мирчук

Приказ управления образования от «22» сентября 2023 года № 692