



**Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

«Присмотр и уход в группе продлённого дня»

учителей начальных классов МАОУ СОШ №24 Арутюнян Л. Ю. и Акопян К.Г.

Программа «Присмотр и уход в группе продлённого дня» рассчитана на 584 часа (4 часа в день) и предназначена для учащихся 1-4 классов, срок реализации 146 дней. Программа разработана на основе интернет-ресурсов и имеет социально-педагогическую направленность. Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС НОО и предусматривает реализацию основной образовательной программы через такие формы, как урочная и внеурочная деятельность ученика. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Содержание курса программы направлено на общеинтеллектуальное развитие личности, формирование самостоятельной деятельности, создавая при этом такой микроклимат в группе, который даёт возможность всем детям проявить себя, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка. Таким образом, продолжается формирование и закрепление универсальных учебных действий учащихся, которые они получают во время уроков. В программе раскрываются основные аспекты деятельности группы продленного дня с обучающимися 1 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяются приоритеты дальнейшего развития, намечены конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника, а также определяет уклад школьной жизни, интегрированный во внеурочную деятельность учащихся. Это прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка. Л.Ю.Арутюнян и К.Г.Акопян составили программу так, что в процессе выполнения заданий дети имеют возможность применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях и на этой основе формулировать выводы.

Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов. В пояснительной записке обоснована актуальность программы; указана продолжительность и периодичность занятий; определены цели; конкретизированы обучающие, развивающие и воспитательные задачи курса. Приложения содержат основные требования к знаниям и умениям

обучающихся к концу года обучения. В заключительной части прописаны особенности программы, основные технологии и формы проведения занятий; указаны этапы реализации программы.

Программа «Присмотр и уход в группе продлённого дня» рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и апробируется в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов. Программа «Присмотр и уход в группе продлённого дня» соответствует предъявляемым требованиям стандарта и рекомендована к ее использованию.

29.04.2023г.

Рецензент

к.п.н., доцент кафедры ТИПиОП

ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.А.Плужникова



Удостоверено подписью Плужниковой Е.А.
специалист по персоналу
отдела кадровой политики
УКППС.П. Колосович
16.05.2023



Муниципальное образование города Армавир
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24

Принята на заседании
педагогического Совета
от 30.08.2023 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 24
Н.В. Булатова
Приказ № 01-11/448 от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«Присмотр и уход в группе продленного дня»

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Срок реализации программы: 1 год

Возрастная категория: от 7 до 11 лет

Форма обучения: очная

Авторы-составители:
Арутюнян Л.Ю., Акопян К.Г

Армавир, 2023

Пояснительная записка.

Данная программа разработана с учетом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продленного дня, на формирование универсальных учебных действий.

Нормативными документами для разработки программы платной услуги «Присмотр и уход за детьми в группах продленного дня» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 706;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2014г. № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно – правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 24 (далее – Школа).

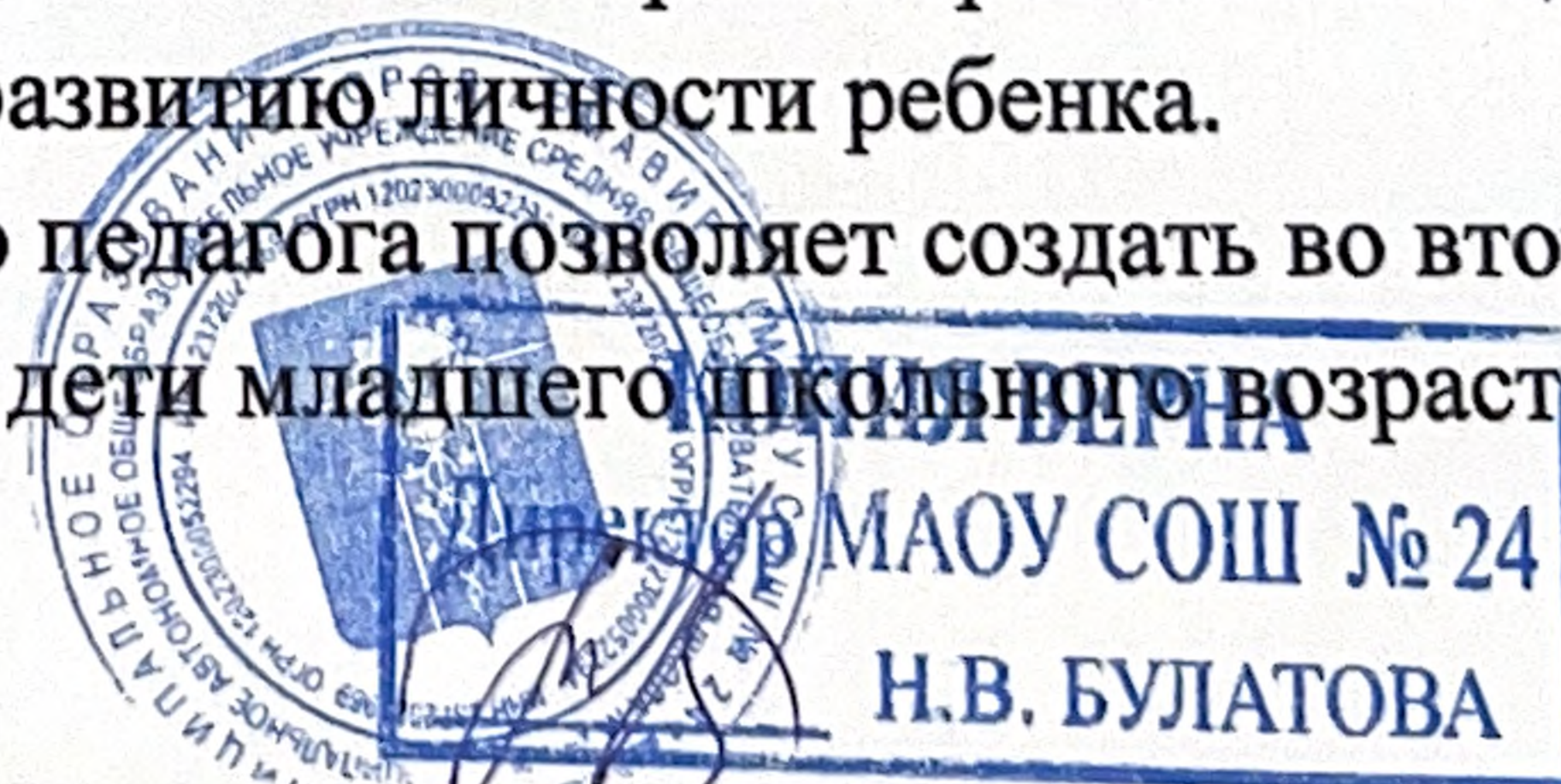
Группы по присмотру и уходу за детьми создаются в целях оказания всесторонней помощи семье в воспитании и развитии индивидуально – личностных особенностей обучающихся.

Воспитательное пространство групп по присмотру и уходу – это, во-первых, сама среда, в которой оказываются младшие школьники после уроков, во-вторых, это специально организованный образ жизни детей в данной среде: их деятельность, отношения, события, с ними происходящие.

Главная задача педагога – это создание атмосферы взаимопонимания, взаимовыручки, уважения, что является основой комфорта, уюта, спокойствия, самореализации для каждого ребенка.

Каждый ребенок – это индивидуальность, это ключевая фигура воспитательного процесса. Только лично – ориентированный подход к воспитанию будет способствовать развитию личности ребенка.

Творческий подход грамотного педагога позволяет создать во второй половине дня такие условия, чтобы дети младшего школьного возраста



получили возможность выразить себя, познать окружающий мир и получить опыт позитивного общения.

Группы по присмотру и уходу за детьми создают благоприятные условия для повышения эффективности усвоения учащимися полученных на учебных занятиях знаний, способствует личностному росту детей.

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Цель:

Целенаправленное развитие личности (воспитание нравственного, ответственного, компетентного, здорового гражданина), познавательных и творческих способностей каждого ребенка.

Задачи:

- формирование навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формирование потребности в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формирование нравственного (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоционального (через эстетические представления в творческой деятельности) компонентов мировоззрения детей;
- формирование творческого воображения; любознательности;
- развитие познавательного интереса, самостоятельности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осуществление эстетического, экологического, нравственно – патриотического, физического воспитания младших школьников;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Формы работы:

- конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры – конкурсы, спортивные игры, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

Основные направления работы:

- валеологическое;
- познавательное;
- экологическое;
- эстетическое;
- нравственно – патриотическое.

Планируемые результаты:

Работа группы по присмотру и уходу за детьми, как и весь обучающий процесс в начальной школе, направлена на достижение основной



образовательной программой образовательного учреждения планируемых результатов.

Личностные результаты:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Предметные результаты:

- Изучение нравственных норм поведения в школе, в семье, в общественных местах.

- Выполнение правил поведения в школе, правила дорожного движения, участие в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков.
- Воспитание чувства уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам.
- Развитие чувства гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры.
- Стремление к сохранению и внесению прекрасного (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества).
- Выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников.
- Формирование убеждения в важности и красоте физической культуры.

Режим дня групп по присмотру и уходу за детьми

Режимные моменты	Время	Задачи, основные направления деятельности
Прием детей, подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно – гигиенических навыков, уважительного и бережного отношения к пище, формирования культуры поведения.
Прогулка, подвижные игры.	13.00 – 14.00	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Динамическая пауза	14:00 – 14:10	Восстановление сил, работоспособности.

Познавательные, игровые, творческие занятия.	14.10 – 15:00	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Прогулка, подвижные игры.	15:00 – 16:00	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Познавательные, игровые, творческие занятия	16:00 – 16:30	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.

Способы определения результативности программы:

- систематическое наблюдение за детьми;
- проведение анкетирования среди родителей;
- беседы с детьми и родителями;
- организация самодиагностики детей и отслеживание изменений в их самочувствии («дневник настроения»);
- анализ творческих работ обучающихся. Для анализа выбраны следующие методики:
- Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения».
- Проективная методика «Рисунок школы». Диагностику планируется проводить 1 раз в год.

**Примерное тематическое планирование работы групп по
присмотру и уходу за детьми.**

№ учеб. недели	Тема на неделю	Занятия на воздухе	Занятия в помещении
1	Здравствуй, школа!	Ознакомительная прогулка.	«Давайте познакомимся».
		Прогулка – экскурсия.	Правила поведения в группе, знакомство с режимом работы группы.
		Разучивание подвижных игр.	Ознакомительная экскурсия по школе.
		Игры на развитие координации движений.	Экскурсия в школьную библиотеку.
		Игры на развитие ловкости.	Викторина о школе.
2	Правила для всех.	Игра на внимание «Что изменилось».	«Советы Светофорика» (безопасный путь в школу).
		Прогулка – практикум по правилам поведения на улице.	Беседа «Кто много читает, тот много знает».
		Игры на развитие наблюдательности.	Конкурс рисунков «Я и мои новые друзья».
		Веселая спартакиада.	Оформление уголка «Жизнь нашей группы».
		Игра «Невод».	Викторина «Загадки осени»
3	Приметы осени.	Природоведческая экскурсия на пришкольный участок.	Правил дорожных на свете немало.
		Прогулка – экскурсия «Природы осенний наряд».	Любимые стихи про осень.
		Конкурс рисунков на асфальте «Осень – волшебница».	Час загадок про осень.
		Игра на местности «Следопыт».	Беседа о дружбе «Всем советуем

			дружить».
		Веселая эстафета.	Волшебная кисточка «Рисуем осень».
4	Это доброе слово – учитель.	Общественно-образовательная экскурсия «Труд работников школы».	Викторина по ПДД.
		Прогулка – задание «Сюрприз» (сбор природного материала для поделок).	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки.
		Осенняя олимпиада.	Интеллектуальная «Разные, одинаковые».
		Игра «Третий лишний»	Беседа о профессии учителя.
		Веселые старты.	Мастерская «Подарок своими руками».
5	Природа вокруг нас.	Природоведческая экскурсия «Как прекрасен этот мир».	Беседа о правилах поведения в общественных местах.
		Подвижные игры на развитие ловкости.	В гостях у сказки: русские народные сказки.
		Трудовая операция «Забота».	Познавательная «Каждый охотник желает знать».
		Ознакомительная экскурсия по окрестностям.	Мини-исследование семья».
		Эстафета веселых игр.	Волшебная кисточка «Осенний наряд леса».
6	Наш город.	Спортивный праздник «Вместе весело играть».	Беседа «Личная безопасность».
		Экологическая игра «Дары осени».	Викторина «Путешествие в сказку».
		Разучивание спортивных игр: «Замкни круг», «Красные и синие».	Познавательная «Разноцветные загадки».
		Игра «Хвост дракона».	Устный журнал «Наши семейные традиции».

		Трудовая операция «Золотая фантазия».	Поделки из природного материала «Листопад».
7	Моя родина.	День народных игр.	Беседа «Что такое здоровье и как его сохранить».
		Разучивание хороводов и народных песен.	Рассказ о любимой книге.
		Разучивание народных игр «Жмурки», «Пчелки и ласточки».	Конкурс загадок о природе.
		Разучивание народных игр «Капуста», «Утка и селезень».	Виртуальная экскурсия по родному краю.
		Фестиваль народных игр.	Работа с бумагой «Букет из листьев».
8	Планета друзей.	Веселые старты.	Беседа о профилактике заболеваний «Советы Айболита».
		Прогулка – игра по ориентированию.	Чтение и обсуждение книг о дружбе.
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Волшебные слова».
		Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые».	Красная Нижегородского края.
		Спортивный фестиваль «Мы вместе».	Работа с осенними листьями. Аппликация «Ежик».
9	Мое и наше.	Прогулка – поисковая игра.	Час здоровья «Я прививки не боюсь...».
		Спортивный час.	В. Драгунский «Денискины рассказы».
		Игра «Охотники».	Загадки – задания вежливых словах.
		Праздник осенних эстафет.	Беседа «Символы нашего края».
		Вместе весело играть.	Узоры из бумажных

			комочков «Гриб».
10	Прощай, золотая осень.	Природоведческая экскурсия «Осенний двор».	Беседа «Что такое здоровый - образ жизни».
		Фестиваль командных игр.	Конкурс любимых стихов про осень.
		Осенняя эстафета.	Игра «Закончи предложение».
		Следопытская прогулка «Найди клад».	Беседа «Наши классные обязанности».
		Подвижные игры с мячом.	Конкурс рисунков «Осень, до свидания!»
11	Мама – главное слово.	Экскурсия – наблюдение за природой.	Час здоровья «Советы доктора Чистюли».
		Игра «Следопыты».	Чтение стихов, посвященных маме.
		Игра на сплочение «Квадрат».	Загадки о времени и часах.
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра – упражнение «Можно» и «нельзя» в жизни».
		Спортивный праздник «Мамины защитники».	Изготовление Поздравительной открытки ко Дню матери.
12	Идет красавица – зима.	Природоведческая прогулка «Приметы наступающей зимы».	Час здоровья «Советы Витаминки».
		Прогулка – наблюдение «Первые снежинки».	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки.
		Игра «Бег сороконожек».	Познавательная «История появления часов».
		Игра «Гори-гори ясно».	Беседа – презентация «Я – житель планеты Земля».

		Игра «Паровозик».	Работа с бумагой «Снежинка – чаровница».
13	Осторожно: лед!	Природоведческая экскурсия «Климатические особенности родного края».	Беседа «Полезные привычки».
		Игра «Кто быстрее?»	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки.
		Прогулка – практикум «Как избежать травматизм».	Учимся решать кроссворды.
		Эстафета подвижных игр.	Конкурс рисунков «Берегите природу».
		Зимняя прогулка «Веселая горка».	Работа с бумагой «Украшения для окон».
14	Зимние месяцы.	Экскурсия «Зимняя красота».	Час здоровья «Закаливание».
		Конкурс снежных фигур.	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки.
		Зимняя игра – забава «Морозко».	Занимательная математика. Игра «Муха».
		Знакомство с народными зимними играми.	Сочиняем экологическую сказку.
		Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору»	Работа с бумагой «Объемная снежинка».
15	Здравствуй, праздник Новый год!	Природоведческая экскурсия «Чистый ли снег?»	Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни».
		Конкурс снеговиков.	Конкурс любимых новогодних стихов.
		Праздничный калейдоскоп игр: «Мороз», «Снеговик», «Кто быстрее».	Танграм – древняя китайская головоломка.
		Прогулка – игра «Новогоднее приключение».	История Деда Мороза и Нового года.

		Конкурс «Снежная крепость»	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка».
16	Зимние чудеса и радости.	Природоведческая экскурсия «Самое красивое зимнее дерево»	Беседа о правилах поведения зимой на улице.
		«Снежная сказка» (изготовление снежных фигур сказочных героев).	Загадки, ребусы про зиму.
		Мастерская кормушек.	Познавательная «Путешествие точки».
		Игра в снежки, катание на санках.	Викторина «Угадай праздник».
		Прогулка – конкурс «Самый меткий метатель снежков».	Конкурс рисунков «Самая красивая снежинка».
17	Зимняя сказка.	Старинные зимние игры.	Режим дня школьника.
		Фестиваль «Вас вызывает Спортландия»	Чтение и обсуждение сказки «Морозко».
		Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие».	Математические «Волшебная линейка».
		Прогулка – наблюдение «Зимняя природа».	Беседа – презентация «Русские народные зимние забавы».
		День здоровья и спорта.	Природные зарисовки «Зимний пейзаж».
		Игра «Рыба, зверь, птица».	Конкурс рисунков «Птицы зимой».
18	Защитники природы.	Природоведческая экскурсия «Следы на снегу»	Беседа «Мое Свободное время. Обманчивый образ»
		Трудовой десант «Ремонтируем кормушки».	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки.
		Прогулка – задание «Покормите птиц».	«Спичечный» конструктор.
		Фестиваль снежных фигур животных и птиц.	Беседа с элементами игры «Мы в ответе за тех, кого приручили».

		Подвижные игры на воздухе.	Модульное оригами «Птицы».
19	Юные защитники страны.	Игры на развитие быстроты и выносливости.	Как правильно отдыхать.
		Лепка снежной крепости.	Чтение и разучивание стихов к празднику.
		Игра «Защитники снежной крепости».	Задачи на смекалку.
		Игры «Заморожу», «Сова».	Библиотечный урок – игра «Я гражданин большой страны».
		Спортивный фестиваль «Будем ловки и сильны, как защитники страны»	Работа с бумагой «Подарок к празднику. Медаль папы».
20	Папин праздник.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	Рабочие инструменты человека.
		Игры на свежем воздухе: «Два мороза», «На снежной горке».	Литературный утренник, посвященный празднику.
		Прогулка «Природа в феврале».	Числовые головоломки.
		Игра «Следопыт».	Познавательная игра «есть такая профессия – Родину защищать!»
		Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Кто дальше бросит».	Работа с бумагой «Открытка для папы».
21	Прощай, зима.	Природоведческая экскурсия «Весну встречаем».	Глаза – наши главные помощники.
		Игра «Гуси – лебеди».	Разучивание стихов и песен к празднику.
		Прогулка – наблюдение за изменениями в природе.	Математическая карусель.
		Весенние народные игры.	Экологическая беседа «Охрана первоцветов».
		Народные игры «Грачи летят», «Перепрыгни ручей».	Газета, посвященная празднику «Лучше мамы не

			найти!».
22	Мамин праздник.	Экскурсия – наблюдение за природой.	Как беречь слух.
		Календарная народная игра «Идет матушка Весна».	Литературный утренник, посвященный празднику.
		Народные игры на закликание птиц.	Ребусы, головоломки, шарады.
		Весенние заклички. Игры – веснянки.	Выставка рисунков мама. Моя бабушка».
		Игра на сплочение «Паутина».	Работа с бумагой и картоном «Открытка для мамы».
23	Весна в окно стучится.	Природоведческая экскурсия «Весна наступает».	Как сохранить улыбку.
		«Путешествие в Спортландию».	Чтение детских книг и журналов.
		Весенние народные игры.	Рисование по цифрам.
		Игры на развитие ловкости.	Беседа – презентация «Русские народные весенние традиции».
		Спортивный праздник «Весну встречаем».	Поделки из салфеток.
24	Весенние голоса.	Природоведческая экскурсия «Встречаем пернатых».	Правильная осанка
		Прогулка – задание «Голоса весны».	Чтение детских книг и журналов.
		Прогулка – наблюдение «Изменения в природе».	Игра «Буква потерялась».
		Игры «У медведя во бору», «Хитрая лиса».	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
		Подвижная игра «Волк и зайцы».	Коллективная аппликация «Встречаем весну».

25	Человек и космос.	Природоведческая экскурсия «Тайны вокруг нас».	Гимнастика Для снятия напряжения, усталости.
		Русские народные подвижные игры.	«Звездное» путешествие по страницам книг о космосе.
		Прогулка – игра «Путешествие по просторам Вселенной».	Игра – путешествие «Полет на Марс».
		Спортивный праздник «В космонавты я бы пошел...»	Викторина «Тайны вселенной».
		Подвижные игры «Бабочки», «Выше земли».	Конкурс рисунков «Космическое путешествие».
26	Особенности месяца апреля.	Природоведческая экскурсия «Природная аптека».	Гимнастика для снятия напряжения, усталости.
		Прогулка – наблюдение за природой.	Чтение детских книг и журналов.
		Игра на сплочение «Дракон».	Загадки о планетах.
		Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает».	Экологическая экскурсия «Весна в природе».
		Эстафета «Передай флажок».	Волшебная кисточка «Апрельские зарисовки».
27	Добрыми делами славен человек.	Природоведческая игра «Диалог с природой».	Секреты правильного питания.
		Конкурс «Веселые старты».	Чтение рассказов Драгунского.
		Любимые игры моей семьи.	Мир занимательных (развитие логики).
		Прогулка – задание «Покормите птиц».	Операция «Забота» (открытка ветеранам).
		Экологическое путешествие «Спешим природе на помощь».	Конкурс рисунков ко Дню Победы.
28	Салют победы.	Прогулка – наблюдение за природой.	Порядок дома – здоровья.

		Игра на сплочение «Гражданская оборона».	Л. Гераськина «В стране невыученных уроков».
		Игры на развитие ловкости, быстроты, выносливости.	Математические фокусы.
		Игры на развитие ловкости, быстроты, выносливости.	Урок мужества «Герои – нижегородцы».
		Спортивный праздник, посвященный Дню победы.	Работа с бумагой «День победы».
29	Книга - наш друг.	Прогулка – наблюдение за природой.	Моя комната. Мое рабочее место.
		Игровая прогулка «Море волнуется».	Л. Гераськина «В стране невыученных уроков».
		Игра «Третий лишний».	Игры на развитие памяти, внимания, мышления.
		Народные подвижные игры.	Игра – практикум «Подари радость».
		Игра на сплочение «Бурундуки».	Коллективная аппликация «Скоро лето!».

С целью сохранения психологического здоровья младших школьников в группах по присмотру и уходу за детьми предусмотрены занятия с педагогом - психологом. Они способствуют развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учат находить пути и способы преодоления трудностей, формируют коммуникативные навыки, способствуют установлению атмосферы дружелюбия, учат умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Данные занятия повышают ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создают условия для полноценного развития личности ребенка, основой которого, как раз, и является психологическое здоровье. Психологические занятия с младшими школьниками в группах по присмотру и уходу за детьми направлены на формирование у них следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника;
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния;
- способность справляться со страхами, обидами, гневом;

- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам;
- умение справляться с негативными эмоциями;
- стремление к изучению своих возможностей и способностей;
- успешная адаптация в социуме.

Цель психологических занятий:

- формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Задачи:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
- Повышать уровень самоконтроля своего эмоционального состояния в ходе общения.
- Формировать терпимость к мнению собеседника.
- Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

По окончании освоения программы проводится **итоговая аттестация** в форме игры - викторины.

**Примерное тематическое планирование психологических занятий в
группах по присмотру и уходу за детьми**

№ учеб. недели	Тема
1.	Давайте познакомимся.
2.	Зачем нужно ходить в школу? Сказка «Лесная школа».
3.	Я в школе. Сказка «Школьные правила».
4.	Мой класс. Мои школьные друзья.
5.	Учителя и ученики. Сказка «Букет для учителя».
6.	Школьные страхи. Сказка «Смешные страхи».
7.	Правила поведения. Сказка «Игры в школе».
8.	Собираем портфель. Сказка «Белочкин сон».
9.	Наши чувства такие разные.
10.	Страх и как его преодолеть. Сказка «Маленький храбрец».
11.	Радость. Как подарить радость.
12.	Гнев и обида.
13.	Бережливость или жадность?
14.	Можно ли брать чужое? Сказка «Волшебное яблоко».
15.	Что такое лень и как ее победить. Сказка «Ленивец».
16.	Списывание: помощь или «медвежья услуга»?
17.	Подсказка: обманчивая помощь.
18.	Профилактика школьных конфликтов. Сказка «Ябеда».
19.	Поведение на уроке. Сказка «Шапка – невидимка».
20.	Фантазия или ложь? Сказка «Задача для Лисенка».
21.	Почему люди ссорятся? Сказка «Драчуны».
22.	«Колючки» в моем характере.
23.	Умею ли я дружить? Сказка «Дружная страна».
24.	Умение слушать сказка «Спорщик».
25.	Правила общения. Можно ли общаться без слов?
26.	«Волшебные» слова: приветствие, благодарность, прощание.
27.	Обращение с просьбой.
28.	Учимся извиняться правильно.
29.	Играем и вспоминаем.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

АРУТЮНЯН

Лилия Юрьевна

с 12 ноября 2024г. по 12 декабря 2024г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе»

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232423760245

Документ о квалификации

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	36 часов
Модуль III. Методика преподавания самбо в условиях реализации ФГОС	70 часов
Итоговый экзамен	2 часа отлично

Регистрационный номер

10879

Город

Армавир

Дата выдачи

12.12.2024г.



Руководитель

Секретарь

Дружинин Д.В.

Манукова О.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

АРУТЮНЯН

Лилия Юрьевна

с 08 апреля 2024г. по 07 мая 2024г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232421490901

в объеме 144 часов

Документ о квалификации

Регистрационный номер

9738

Город

Армавир

Дата выдачи

07.05.2024г.

по программе «Система оценивания в школе: ВПР и
другие способы оценки и качества образования»



Руководитель

Секретарь

Дружинин Д.В.

Манукова О.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА
«УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ»

<https://УниверситетКвалификации.РФ>

ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ»

Лицензия № Л035-01214-32/00608134 от 16.08.2022 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

0000094728 34401

Документ о квалификации

Регистрационный номер

489472834401



г. Брянск

Дата выдачи 26.01.2024г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Арутюнян Лилия Юрьевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Агентство по современному образованию и науке"

по программе дополнительного

профессионального образования

(повышение квалификации)

*«Методики, практики и ключевые компетенции педагога в
организации внеурочной деятельности в современной школе*

2023/2024»

в объеме 144 часа

Директор

Секретарь учебной части



Дринь В.В.

Терехова Е.А.