

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

352906, Краснодарский край, г. Армавир, пр. Авиаторов, 12, ИНН 2372027969 КПП 237201001

ПРИКАЗ

от 14.03.2023г.

№ 01-11/154

**О проведении всероссийской проверочной работе
по английскому языку в 11-х классах
15 марта 2023 года**

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2823 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2022 года № 47-01-13-23833/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 3 марта 2023 года № 75 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир весной 2023 года», в целях эффективной организации и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в форме всероссийских проверочных работ, получения достоверной информации о качестве образовательных результатов по итогам ВПР, создания условий для обеспечения объективных и стабильных результатов в МАОУ СОШ №24, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 15 марта 2023 года Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) в 11-х классах по учебному предмету «Английский язык».
2. Школьному координатору проведения ВПР заместителю директора УР Сычевой Т.Н.:



2.1. Скачать архив с материалами для проведения ВПР - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

2.2. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО макет бумажного протокола и список кодов участников работы..

2.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

2.4. Организовать выполнение участниками работы с выдачей каждому участнику своего кода.

2.5. По окончании проведения работы собрать все комплекты с ответами участников.

2.6. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев.

2.7. Заполнить электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: внести код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников.

2.8. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО.

2.9. Просмотреть статистические отчеты по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»), экспортировать их в формат MS Excel и сохранить на свой компьютер. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами.

3. Провести ВПР в 11-х классах по английскому языку в следующие сроки в следующих кабинетах:

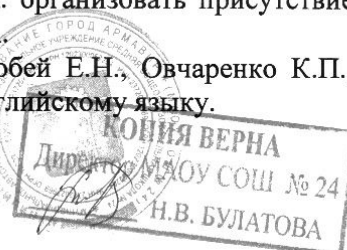
Продолжительность	Номер урока	Кабинеты	Класс	Количество участников	Организаторы
65 мин.	2,3 урок	25Г	11 А	11	Воробей Е.Н. Кочарян М.А.
		23Г	11Б	9	Овчаренко К.П. Емелькин Р.О.

4. Организаторам проведения ВПР в кабинете:

- проверять готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от ответственного за проведение ВПР в соответствующих классах материалы для проведения работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР.

5. Заместителю директора по УР Сычевой Т.Н. организовать присутствие общественного наблюдателя на ВПР, Наконечную Н.А.

6. Классным руководителям 11-х классов, Воробей Е.Н., Овчаренко К.П., организовать присутствие обучающихся на ВПР по английскому языку.



7. Создать группы экспертов для проверки работ из числа учителей – предметников в следующем составе: Макаренко В.П., Бровко Т.Е., Ильинцева Л.И.

8. Экспертным группам предоставить заполненные протоколы проверки работ ответственному за проведение ВПР на позднее 3 рабочих дней после проведения ВПР по учебному предмету.

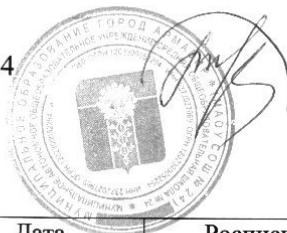
9. Использовать результаты ВПР как инструмент ВСОКО в качестве входной диагностики, оценки выставить в журнал не позднее 3 рабочих дней после проведения ВПР по данному предмету.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МАОУ СОШ №24

Н.В. Булатова

С приказом ознакомлены:



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата	Роспись
1.	Сычева Т.Н.	14.03.2023	<i>СН</i>
2.	Воробей Е.Н.	14.03.2023	<i>ВН</i>
3.	Овчаренко К.П.	14.03.2023	<i>ОП</i>
4.	Макаренко В.П.	14.03.2023	<i>МВ</i>
5.	Бровко Т.Е.	14.03.2023	<i>БТ</i>
6.	Ильинцева Л.И.	14.03.2023	<i>ИЛ</i>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

352906, Краснодарский край, г. Армавир, пр. Авиаторов, 12, ИНН 2372027969 КПП 237201001

ПРИКАЗ

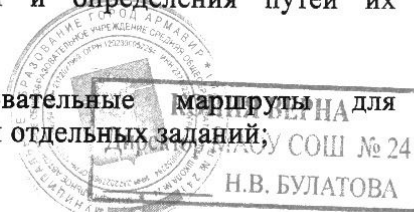
от 28.04.2023г.

№ 01-11/285

О результатах ВПР в 2023 году

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2022 года № 47-01-13-23833/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 3 марта 2023 года № 75 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир весной 2023 года», на основании результатов ВПР, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить аналитическую информацию по результатам проведения ВПР в 11 классах по английскому языку, биологии, географии, физики, истории, химии (Приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6).
2. Руководителям школьных методических объединений Макаренко В.П., Овчаренко К.П., Маруковой Н.Б.:
 - 1) обеспечить проведение системной работы по результатам проведения Всероссийских проверочных работ с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;
 - 2) проанализировать динамику образовательных результатов, полученных в результате проведения ВПР;
 - 3) организовать работу по вопросам анализа и интерпретации образовательных результатов ВПР;
 - 4) организовать обсуждение результатов ВПР на заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
3. Учителям-предметникам:
 - 1) разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;



- 2) включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в поурочное планирование;
- 3) связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля.
4. Заместителю директора по УР Сычевой Т.Н. обеспечить своевременное принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа эффективности принятых мер.
5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 24



Н.В. Булатова

С приказом ознакомлены:

№п/п	ФИО	Подпись	Дата
1.	Сычева Т.Н.	<i>Т.Н. Сычева</i>	22.04.23г.
2.	Макаренко В.П.	<i>В.П. Макаренко</i>	22.04.23г.
3.	Марукова Н.Б.	<i>Н.Б. Марукова</i>	22.04.23г.
4.	Овчаренко К.П.	<i>К.П. Овчаренко</i>	22.04.23г.



Приложение 1
№ 01-33/285 от 28.04.2023г.

**Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР по английскому языку в
11 классах МАОУ СОШ №24**

ВПР по английскому языку в 11 классах проведена в соответствии с соответствием с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282).

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 11 класса, изучавших школьный курс английского языка на базовом уровне.

Цель анализа - получить данные, позволяющие представить уровень образовательных достижений обучающихся по английскому языку и выявить недостатки в преподавании предмета.

Дата проведения ВПР по английскому языку – 15 марта 2023 года.

Показатели участия:

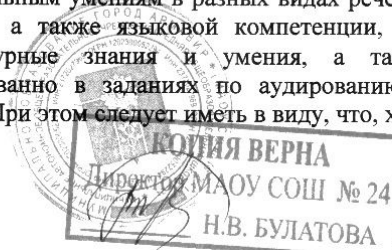
Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали
11А	22	11	5 (сдают ЕГЭ по Английскому языку), 6 (б/л)
11Б	16	9	2 (сдают ЕГЭ по Английскому языку), 5 (б/л)

Справились с работой все одиннадцатиклассники, качество знаний по предмету составило 55%, отметку «4» (хорошо) получили 35%, отметку «5» - 20%, отметку «3» (удовлетворительно) – 30%, отметку «2» (неудовлетворительно) – 15%.

Максимальный балл (32) не набрал ни один обучающийся (0%), самым наибольшим баллом был результат в 20 баллов, который набрали 3 обучающихся (50%); наименьший балл получили 2 обучающихся - 18 (33%).

Содержание Всероссийской проверочной работы по иностранному языку определяется на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с учетом Примерных программ по иностранным языкам («Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы».

На основании ФК ГОС базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения ВПР по иностранному языку. ВПР содержит письменную и устную части. Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР. При этом следует иметь в виду, что, хотя



задания по аудированию и чтению письменной части и устная часть ВПР имеют в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции выпускников. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания. Задания устной части ВПР требуют от выпускника, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими навыками являются объектом контроля в лексико-грамматических заданиях. Фонетические навыки проверяются в устной части ВПР. Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку включает в себя письменную и устную части. Работа выполняется в компьютеризированной форме в специально оборудованной для этого аудитории после завершения выполнения письменной части. Письменная часть работы состоит из 18 заданий. Устная часть работы содержит 2 задания, каждое из которых предполагает свободный ответ. В первом задании требуется прочесть вслух фрагмент текста; во втором задании – описать фотографию. Второе задание является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии. Проверочная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки соответствия уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции выпускников требованиям нормативных документов, указанным в кодификаторе.

Таблица 1

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс.балл
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5
3. Грамматические навыки	6
4. Лексико-грамматические навыки	6
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2

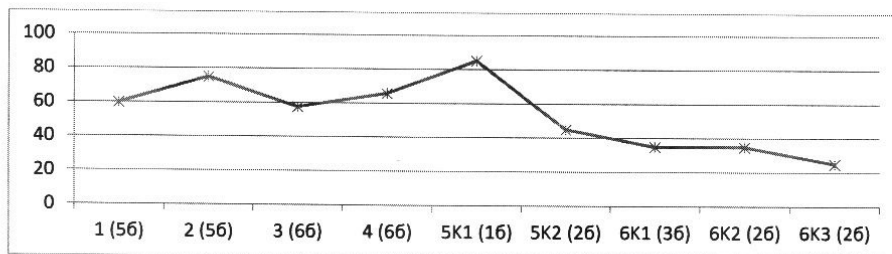
Таблица 2

	Выполнение заданий обучающимися					5К1	5К2	6К1	6К2	6К3
	1	2	3	4						
МАОУ СОШ №24	60%	75%	57,5%	65,83%	85%	45%	35%	35%	25%	



Диаграмма 2

Успешность выполнения заданий



Таким образом, хуже всего одиннадцатиклассники выполнили задание 6К процент выполнения этого задания составил 25%.

При этом одиннадцатиклассники неплохо справились с заданием №4 и 5K1 – процент выполнения составил 65,83 и 85% соответственно.

Результат ВПР МАОУ СОШ №24 по английскому языку
в 11-х классах в 2022-2023 учебном году

Учитель	Класс	Количество обучающихся	Писали работу	Количество полученных оценок				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Бровка Т.Е.	11А	22	11	3	3	3	2	72	45
Макаренко В.П.	11Б(1гр)	8	6			4	2	100	100
Ильинцева Л.И.	11Б (2гр)	8	3	0	3	0	0	100	0

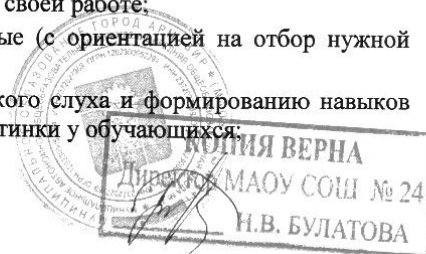
Выводы и рекомендации:

Вывод: В целом обучающиеся 11-х классов справились с предложенной работой и показали достаточное знание предмета на базовом уровне, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

-учителям:

- 1) по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- 2) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- 3) организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- 4) на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- 5) на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- 6) продолжить работу по развитию фонетического слуха и формированию навыков монологической речи, особенно описание картинки у обучающихся;



7) В процессе обучения английского языка необходимо целенаправленно формировать и развивать у обучающихся языковые навыки, особенно в области монологического высказывания.

-руководителю ШМО Макаренко В.П.:

1. Проанализировать результаты ВПР по английскому языку в 11-м классе 2022-2023 и определить причины пробелов у разных групп учащихся по уровню подготовки.
2. Включать в уроки английского языка задания, которые ученики выполнили на низком уровне (на развитие монологической речи и навыков аудирования).
3. Включать задания, в которых ошиблось большинство учеников, в диагностические работы для учащихся 10-х классов в конце учебного года и 11-х классов в начале учебного года.
4. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.

Заместитель директора по УР



Т.Н. Сычева

